

## 101 學年度教學優良教師：機械工程系-林聰益 老師

教學理念：專業通識，培養學生具有創新工程設計的能力。

機械系的學生即是未來的工程師，其核心能力就是工程設計。故教學理念是以建立工程師之創新工程設計的核心能力為主軸，以培育具備專業創新設計、跨領域知識統整、多元視野、開闊胸襟等特質能力的人才。亦即已發展並推動「專業通識」教育為理念：

- 1、 強調以專業學系(院)為範疇的「技術常識」。
- 2、 將通識教育的目的和內涵，以融滲的方式與專業教育相融通。
- 3、 極致理想：培養「專業通才」。

教學特色：以「關心、用心、創新」來築夢踏實，並建立 4 項教學特色：

- 1、 建立身教典範，積極、熱情、用心：  
唯有堅定的積極、熱情、信心所建立的身教典範，才能激發學生的熱情，達到教學效果。
- 2、 完善課程規劃，簡易、變異、不易：  
因為有了完善課程規劃和好的題材，仍需經過適當的包裝才能讓學生容易接受並且樂於吸收知識，而「課程總表」的實施讓學生能容易對於整體課程內容有所掌握，瞭解該課程中各項名詞、概念之間的整體樣貌與關聯性，除此之外，每一單元也都以總表繪製呈現出該堂課的內容，以此展示課程主軸並彰顯課程內容的重要性。
- 3、 發展教材內容，廣度、深度、高度：  
當每一堂課程完成整體的規劃後，就是根據學生的程度和情況，去發展教材內容，並力求兼顧廣度、深度、高度。為了讓學生能深刻的感受到，講課方式以 PPT 投影片配合講義、黑板書寫、及動態影片。
- 4、 懂得策略技法，教、問、想、做、評：  
大多課程主要是採行「問題本位學習」的教學方法，其是一種比較注重學生整合而全面發展的教學設計。即是以問題為焦點，以專題所涉及之問題的探究、或問題的解決，來組織或主導課堂的活動。