

101 學年度教學優良教師：生物科技系-張菁萍 老師

1、注重倫理與實務的配合：

開設課程皆有相對應的實驗課，進行理論的驗證。例如：大一下學期，【進階生物學】其中一部分課程規劃人體解剖結構及功能運作之基本原理，同時在【生物學實驗】以每一位同學皆為受試者，並模擬各項情境(激烈運動、肌肉疲乏、冷熱交替、性別及體重差異等)進行各項生理功能的量測(心電圖、心音、血壓、肌電圖、肌肉張力、血管張力等)。並教導分析每一項參數及其背景意義。本課程每年都會發現一些學生潛在的心血管疾病，建議就醫後常見的診斷是二尖瓣閉鎖不全與心律不整。大二上學期開設【生理學概論】，延續一年級的課程，本課程讓學生可以從認識不同器官系統間交互作用的特色及其分子機制，進而說明臨床疾病的診斷工具及診斷標準，以期能達到理論與臨床觀念整合。我希望可以藉由理論講解與實務操作讓學生可以具體瞭解教課書上的內容，並於未來職場上應用。

2、指導學生實務專題並參加競賽：

從實務操作過程得到完整的假說驗證，可以訓練學生邏輯思考能力，並藉由參加競賽擴大學生的視野，加強學生的專業認知與學習態度，並增加學生的自信心。

3、科學人文精神的培養：

科學強調誠實，人文強調哲學思想、倫理與文化。我希望可以在教學過程中培養學生能發現、關心、面對社會與全球問題之挑戰，學習解決問題。