

101 學年度教學優良教師：國際企業系-楊維珍 老師

教學理念：

我個人不曾想過太多冠冕堂皇的教學理念。僅有一個原則『幫學生得到需要的』。技職院校南臺科技大學國際企業系的學生『學生需要得到什麼？』，在教學的同時，經常思考此事，並在專業教學及專題指導與導師工作上，努力達成自我的教學原則。

專業教學特色：

以『日本語能力試驗』為目標的教學，必須慎選教材、鎖定範圍、清楚明確的教學法...。重要的是老師有明確的教學目標，亦容易建立學生的學習目標，彼此鎖定共同目標、一起努力。國際企業系是目前在本校，除了日文系以外得到免學雜費及教育部學海惜珠獎助學生出國研修赴日人數最多的系所。

除了考取『日本語能力試驗』的證照外，如何能將有限的時間所學的語言，充份運用於未來職場上，亦是我在國際企業系的日文教學上，必須考量的一環。因此，四年級商用日文選修課程，除一般日文商用書信外，亦會輔助每位選課學生完成一份個人日文履歷書，以利學生畢業求職。

為能達成教學目標，從學生活動著手融入，增加學習動力。並與建立共同學生的學習目標，考取『日本語能力試驗』。準備好日文履歷及商用書信基礎，利於學生求職。在日文專業教學上，全面性、一貫性的規劃，輔助學生獲得有助未來的語文能力。

研究生指導特色：

對研究生的指導，除了碩士學位論文及研討會投稿的指導外，輔導研究生出國，擴展眼界。目前所指導的兩位研究生均有到日文研修一年的經歷，能赴日接受日本社會及日本大學之研究環境薰陶，對其研究之潛能及未來發展是值得期待的。

專題指導特色：

因過去帶隊參賽經驗，許多競賽需要跨學院及各院專長，助長彼此競爭力。國際企業系會展專題學生不僅在全國性競賽中，無論是會展競賽、創業競賽，均表現優異。我們亦透過跨學院合作，提升競賽、邁向國際競賽。

在專題教學輔導，我們會展專題非常努力實踐『做中學、學中做』之教學理念，讓學生在紙上企劃的同時，實際站上台發表、體驗實際展場行銷、

進行實務學習歷程，以提升學生學習之成效，為企業實習及未來求職做好準備。

導師輔導特色：

本人擔任導師，力從一年級入學到畢業為原則，如此對學生的瞭解與輔導能較適度，與學生的相處時間長，建立之情誼在畢業後系友聯絡上亦相當有幫助。

對於班級活動，任何活動本人均參與商討並到場加油，如此能凝聚班級向心力。對個人輔導，從日常FB的留言至個別約談，瞭解每一位同學的特質。尤其大四即將畢業，約談每一位同學進行未來進路輔導，亦會依照學生個別的實力與需求，給予升學及就業的輔導與建言。

