

102 學年度教學優良教師 幼兒保育系-魏欣儀 老師

教育理念：

1、 激發學生的學習興趣：

學生有學習意願，能主動學習，才是有意義的教學。教授的科目若為操作實務型的課程，例如：基礎鍵盤樂、進階鍵盤樂及器樂等，需要反覆的操作練習方能熟練，顧及到學生因反覆練習而產生的彈性疲乏，在課程的安排上特別重視多元化，希望激發學生的學習興趣，引起主動學習的動機，達到課程的教學目標。例如：考試以成果發表會形式舉行，讓學生有上台表演的機會，有了明確的目標，學習過程中自然更加用心，成果自然可以預期。或是舉辦票選活動，激起學生的榮譽感，盡力的準備考試，爭取同儕的認同。

教學方法的課程，則會安排學生進入幼兒相關機構試教，讓學生不只是紙上談兵，還能實際學習教學現場的情況，將理論與實務結合。因為要出去校外試教，所以學生都會比較認真學習，希望能代表學校，給外界留下好的印象。

2、 關心學生的品格：

教育不是只有分數而已，品格是教育重要的目標。老師對學生的責任並不只有知識的傳授，品格的示範及教導更是重要。老師有責任輔導學生的錯誤行為，並告知是非道理，以期學生能在社會上做一個有品的人。

3、 挖掘學生的潛能：

學生各有擅長的科目，各有不同的特質，若能了解其特質，挖掘其潛能，是教育者最終極的目標。教育並不是要教導出一模一樣的學生，如果大家都一樣，世界也滿無趣的；如何能看到學生的特質，挖掘他的潛能，讓才能得以發揮，是我目前正在學習的課題。我的成長背景一向是「萬般只有讀書高」，很容易陷入單一價值(學業導向)的思考模式，這些年來一直提醒自己以多元化的角度來看學生，找到學生的價值，幫助他在擅長的領域發揮。

4、 建立學生的自信心與成就感：

鼓勵學生多參加比賽與活動，將所學的知能，統整成完整的呈現。藉由努力準備，為了目標而奮鬥，到呈現出結果的過程，建立學生的成就感，讓學生愈來愈有自信。其實學生很可愛，老師的一句讚美就足以高興很久，以此為基礎，常鼓勵以建立其自信，讓學生充滿正面能量。