

102 學年度教學優良教師：資訊管理系-陳志達 老師

教育理念：

一位優質的教師，兼負啟蒙與豐富視野雙重責任，除了專業知識的傳授，生活上與觀念上的指導與啟發也是同等的重要。進而使學生找到自己的興趣與優勢，做出自己的選擇，並體認自己在社會中的權利與義務。在南臺科大約 24 年的教學生涯中個人就以：「以身作則，建立典範」為中心理想，我以此自期。

一般來說，學生的學習都是從眼睛所見，耳朵所聞最為迅速吸收。所以身為教師，自己就要當作學生學習的楷模，提供己身成為教學示範及最實用的教具。我希望透過本身的專業知識，對學生及其生活環境的了解，將最貼近學生學習的生活內容融入教學課程中。一般而言，學習環境主要注重的是溫馨關懷的學校文化，隨時對學期狀況較差的同學，給予關懷，並優先考量學生的志趣及表現且加以引導。另外教師教學應該建立民主化的制度，學生學習則因民主化的制度培養出自主學習的能力。在每學期的課程也要規劃出具體的學習目標，讓老師教學與學生學習的成效能同步提升。在教學活動上要多元設計，其內容一直推陳出新，教學內容也要不斷的創新，如何運用最新電腦資訊融入教學之中，並加強師生互動的時間與空間，是我所追求的目標。

我覺得教書是一種藝術，一種良心事業，對於學習態度日漸勢微的學生，我秉持以下幾點來跟學生互動：

- (一) 啟發創造、思考的能力：能把上課所學自我消化後，舉一反三，讓知識活用而非死背。
- (二) 培養認真、負責的態度：身為導師，應盡量做到每個學生都能被平均分配到班級的工作。無論讀書、做事都能盡力做好，腳踏實地，不投機取巧。
- (三) 養成大方、有禮的習慣：鼓勵學生勇敢發問、發言。學習合宜的應對進退，以增進良好的人際互動。
- (四) 建立自愛、愛人的情操：提升自信，肯定自我價值，再進而協助、關愛別人。

我的教學目標是：讓每一堂課都成為最充實美好的時光。因此我會在教學中規劃多樣的教學活動，諸如專題討論、課堂報告、以及啟發式的理解、討論與觸發聯想，讓學生感受到授課方式的生動活潑且多元；我給我自己的挑戰是：讓學

生覺得，只要好好上課，就會有很好的收穫。老師有責任用心去規劃課程，滿足學生求知的期待，我告訴我自己永遠不要先責怪學生不認真，因為學生是會被老師的態度引導的。如果教師很認真，即使對他們的要求很高，他們不但沒有怨言，而且會樂意配合，上課的情緒也會較為高昂，學習成效也相對的提高了。

