

100 學年度教學優良教師：機械工程系-莊承鑫 老師

個人的教學理念在於教育學生「成為一個好用的人」，也就是期許學生要先能被人用，之後才會用人，因此在我的課程中首重觀念的建立，以培養出態度正確又高品質的人，茲將幾項教學特色分述如下：

1、凸顯南台學生的特色：

我們學校學生的特色在於肯學肯做又懂禮貌，因此課程中常常鼓勵學生，只要你肯學肯做，你們的表現一定能超越其他一流大學，要能以身為南台的一份子為傲，才能有良好的學習態度、傑出的表現。

2、國際觀的建立：

在課程中強調語言與擴展視野的重要性，未來的職場競爭者不僅是台灣的畢業生，而是全世界的人才。因此，我會以個人於國際交流中取得經驗分享給學生，讓學生對世界趨勢與變化有所涉略，也鼓勵學生多多參與國際交流活動，累積出國經驗有利於求職競爭力。

3、簡報與寫作技巧的訓練：

本校的學生常常是作得很好卻說的不好，也就是說寫作的的能力與報告能力普遍低落，因此課程中都會安排期末上台報告的訓練，讓學生學習如何在短時間將一件事（paper）說明清楚。

4、英文能力的加強：

上課講義大多是英文內容，考試與作業也皆有英文試題，還有訓練學生閱讀英文期刊，學習如何從資料庫查詢到組織整理，最後撰寫報告。這部份就是在教導學生如何自學，這對未來職場的能力是非常重要的部分。

最花時間的還是研究生的指導，此部分所花費的精神和時間幾乎佔掉一半的工作時數，但是我個人卻十分熱愛與學生之間的互動，因為也唯有如此認真的態度，才能讓學生感受到老師的熱誠，進而改變學生的求學態度，讓學習從被動變為主動。