

94 年度科技大學評鑑

南台科技大學

評鑑報告

評鑑日期：94.12.19-20

委託單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 95 年 5 月 19 日

目 錄 (上冊)

行政類

壹、綜合校務	1
貳、教務行政	4
參、學務行政	8
肆、行政支援	12

專業類－學院

壹、人文社會學院	16
貳、工學院	22
參、商學院	26
肆、管理學院	30
伍、數位設計學院	34



目 錄 (下冊)

專業類一系所

人文社會學院

壹、應用日語系所	37
貳、應用英語系所	42
參、幼兒保育系	47
肆、技職教育與人力資源發展研究所	53

工學院

伍、機械工程系所	56
陸、電子工程系所	62
柒、電機工程系所	67
捌、光電工程系所	73
玖、資訊工程系	77
拾、化學工程與材料工程系所	82
壹拾壹、生物科技系所	86

商學院

壹拾貳、財務金融系所	93
壹拾參、會計資訊系所	99
壹拾肆、國際企業系所	105
壹拾伍、財經法律研究所	110

管理學院

壹拾陸、管理與資訊系	114
壹拾柒、企業管理系所	119
壹拾捌、資訊管理系所	124

壹拾玖、行銷與流通管理系所 130

貳拾、休閒事業管理系所 137

數位設計學院

貳拾壹、多媒體與遊戲發展科學系 142

貳拾貳、視覺傳達設計系 149

貳拾參、資訊傳播系所 154



行政類

壹、綜合校務

一、校務執行成效與未來發展

(一) 優點及特色

1. 學校財務健全，結餘經費投入硬體建設。
2. 每年投入圖儀設備之經費顯著，值得肯定。
3. 設立跨領域研究中心及跨系所學程。
4. 推動系所專業課程，協助學生就業。
5. 學校同仁及學生對學校向心力高。
6. 學校努力推動校園倫理活動，使學生在日常作息中能建立正確的價值觀與良好工作態度，以增加其競爭力。

(二) 建議事項

1. 宜建立適合之職員進修與休假辦法，並配合各單位工作需要，配置較適當之行政支援人力。
2. 宜編列經費改善舊建築物內教師研究室之工作環境。
3. 依組織章程之規定，學校一級主管之資格應為「教授」，目前學校之一級主管資格，有部分不符規定，宜設法改善。

二、研究及產學合作策略及成效

(一) 優點及特色

1. 設置包括論文發表及研究計畫案之爭取等多種教師研究獎勵辦法，鼓勵教師從事研究。
2. 教師教學負擔合理，能有較多時間積極從事研究，努力爭取國科會研究計畫。
3. 教師研究成果表現尚佳。
4. 鼓勵及補助學生參加校外比賽，成果優良。

(二) 建議事項

1. 研究工作宜有持續性，鼓勵教師研究之獎勵措施，宜有延續性之考量。

2. 技術移轉之表現仍待進一步加強。
3. 產業化為學校的特色，但各系所展現的產學合作成效不一，建議宜由學校重新審視各系所的研究強項與特色，研擬相關的鼓勵或輔導辦法與配套措施。

三、社會服務成果

(一) 優點及特色

1. 在校區設立證照考場，方便南部地區從業人員就近考試。
2. 藝文中心舉辦各種藝文展覽，提供民眾參與，提升人文素養。
3. 師生共同參與志工、育樂營、訓練營與輔導等社區關懷活動。
4. 學校系所相關課程規劃均邀請產業界、學界及系內教師共同參與，能確實考量產業需求。

(二) 建議事項

1. 推廣教育仍有再加強空間。
2. 學生參與社會關懷性社團，人數並不多，宜多鼓勵。且宜鼓勵多參與社會服務，以培養學生民胞物與精神及培養學生之溝通、表達能力，有利畢業後進入職場發展。

四、國際化成果

(一) 優點及特色

1. 積極鼓勵學生學習英語，除增加學生英語必修學分外，並有外籍生及應用英語系學生輔導自修。圖書館語言學習設備優良，另有自學中心供學生申請使用，對提升學生英語能力甚有助益。
2. 學校在學術國際化方面，著力甚深，已塑造雙語學習環境的基礎。開設全英文授課課程，提升學生外語能力，除積極招收外籍學生外，亦鼓勵學生海外留學和研習，加強國際交流，成效顯著，值得肯定。
3. 設立漢學中心，教授外籍學生學習中文，使較易適應在台生活。

(二) 建議事項

1. 學校積極鼓勵學生出國短期進修，已有成果數字顯示，惟目前學生集中在某些系所為主軸，如應用英語、機械、電子工程等系所，未來宜推動於化工、生技、資傳等其他系所。
2. 學校對英語教學投入資源多，初期擬定以通過初級英檢為畢業門檻，立意良好，惟宜加強備妥補救辦法，輔導學習落差之學生。
3. 自學中心預約不易，宜逐步擴充。另一方面，學生自願到自學中心的情況驟減。為發揮自學中心的成效，以及提升學生英文能力的目標，宜思考適當之配套措施。
4. 學校積極進行國際化的努力，在私立科技大學部分是非常突出者。惟據國際學生談話所得，建議下列四點：
 - (1) 可增加來自不同國家文化背景的學生，尤其是已開發國家者。
 - (2) 針對校園內各類學術研究及學生生活、活動之英文資訊仍然非常缺乏的問題，可先利用 IMBA 和 IME program 的網頁加以充實。
 - (3) 希望能有一些如公司部門的參訪及見習等 site visits 之安排。
 - (4) 部分授課教師之英語會話和討論能力，似乎不太有把握，有時會溝通困難，宜再加強。

貳、教務行政

一、教務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 實務專題製作訂為必修課，教師要求嚴格，亦有競賽配合，可提升教學品質，課程能受學生重視。
2. 除二技部分外，四技學制新生註冊報到率高，顯示學校辦學及聲譽獲家長及社會肯定。
3. 學校自行開發教務行政系統，彈性空間大，可配合學校組織、特色持續發展。
4. 學校在獎助教師進行學術活動措施方面，已訂有相關辦法，並確實執行，成效顯著。
5. 圖書資訊大樓，在硬體及軟體建設優良，設計理念及佈置非常新穎。行政人員均具專業熱忱，也有永續發展的策略思考。
6. 教師、學生和行政人員，基本上均肯定學校近年來的硬體建設及發展，也對學校整體教學和研究環境的進步，認為相當明顯。
7. 行政人員可在校內選課進修。

進修部

1. 師資以專任教師為主，日、夜間平均分配教學工作，兼任為輔，有助提升學生、教師互動。
2. 學生註冊後報到率近三年平均已達96%，惟仍需持續宣導，才能維持或提高報到率。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 產業化為學校頗為自豪的特色，惟各系所的產學合作成效頗不一致，宜再視各系所特性，思考相關鼓勵或輔導措施。
2. 行政人員升遷管道，宜設法逐步制度化。
3. 行政人員之進修，相較於教師之進修，要求較為嚴苛；對於有心上進之行政人員，是否可增加校內選課的機會，如開放讓職員於學期間選課，並由休假時間中扣除，以免影響工作進度。

4. 部分學生（尤其是高職畢業生），需同時修習英文和日文，壓力似乎過大，建請多予瞭解，給予協助。

進修部

同日間部。

二、課程與教學

（一）優點及特色

日間部

1. 93 學年度起辦理教師績優獎，有 6 位教師榮獲此獎，帶動教師教學熱心風潮，成效良好，值得繼續辦理。
2. 教學實習設備相當齊全，足以支應教學所需。
3. 課程能邀請業界、學界及系所內同仁共同規劃，能確實依產業需求設計，值得肯定。
4. 實務專題的推動相當紮實，可提升學生就業競爭力。

進修部

1. 英語教學以學系之班級為單位，人數平均在 50 人左右，教師上課生動活潑，有助提升學生學習興趣。
2. 教師教學鐘點有嚴格規範，除兼行政主管外，教師日、夜間部合計以上課 9 小時為原則，做法適當，可增加教師研究、服務時間。
3. 其餘同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 學校已有外籍學生攻讀博士學位，針對此批學生第一年的學習適應性，宜有更多的關懷與輔導，尤其是中文的教學方法及評量，宜適度調整，以減輕學生的壓力感。同時，在生活輔導、入台手續及護照證件等辦理上，亦須多予協助。
2. 學校在大學部以英語授課的成效宜作評估。在多數課程用書仍以中文為主的情形下，英語授課宜視外籍生人數之成長，再作配套考量。
3. 學程的規劃與實施情形，在各系所的表現較不一致，宜在宣導與規劃方向上再作努力，以真正發揮學程的成效。

進修部

為了提供留學資訊，每年 11、12 月舉辦之留學週，時間可稍微提早，尤其美國申請研究所之截止日期一般約在 10 月底之前，若能配合辦理，更可嘉惠學生。

三、通識教育

(一) 優點及特色

日間部

1. 通識教育相關活動，包括藝文活動、專題系列講座（新世紀）、品德教育活動等，內容豐富且多樣性，有助於通識教育之推廣。
2. 通識教育中心專任教師人數充足，近期聘請多位資深教授，若能凝聚全體共識，全力發展，將有建立特色之潛力。
3. 通識教育課程上課人數限制在 60 人以下，是為合理，建議可考慮改變其教學方式，以增加師生教學互動，提升教學成效。
4. 通識教育中心的語文教學內容多元化，教材活潑，大學一、二年級的課程學分共計 10 學分，足以提升學生語文學習能力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 通識教育課程規劃仍沿用共同科舊制之建置，宜思考較具宏觀的通識理念，建構較完善的通識課程。
2. 所開設之通識科目雖多樣性，惟其學術內涵與深度仍有待改善。
3. 宜設計分年、分階段性之通識教育改革規劃，並逐步落實，以利將通識教育理念融入大學教育，並可請校外專家學者參與，減低改革阻力。
4. 通識教育課程之規劃，較缺乏文、史、哲方面教學，建議增加如名著導讀、文學欣賞、現代小說等方面的課程，以調和科技與人文素養教育。
5. 通識教育的核心課程宜明訂，且宜與一般共同選修課有所區分。

進修部

同日間部。

四、圖書及資訊業務

(一) 優點及特色

日間部

1. 圖書館人力組織精簡，主要書刊條碼製貼採委外辦理，可節省人力，館員專業素質良好，行政績效佳。
2. 圖書館軟、硬體設備合乎教學研究需求，媒體、視聽資料相當豐富，提供師生優良的學習環境。
3. 圖書館的規劃完善，尤其在空間的調整、文化陶冶及人性關懷方面，頗具特色。
4. 校內資訊系統均由資網中心自行開發，資網中心在發展校內資訊系統的過程中，能參酌自由開授軟體趨勢，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 圖書館編制尚有兩組長職缺待補，宜儘速物色人選補實，以利業務推展。
2. 圖書館經費，以單位學生所分配經費衡量，稍嫌不足，宜逐年增加圖書購置經費，並增購「學生」學習所需的書籍。
3. 行政流程資訊系統涉及各資訊系統的整合，宜早日規劃實施。

進修部

同日間部。

參、學務行政

一、學務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學務工作之制度與法規大致完善，在有限的人力及有效的運作下，具有良好的成效。
2. 重視與學生間之溝通，如設立馬上辦中心為統一服務窗口，能針對學生問題快速回應，有助於師生之間或學生與學校之間了解與溝通，並解決學生所需改進或協助之問題，加強學生受重視感與對學校的認同。
3. 重視品德與道德教育，設有品德教育宣傳網站。
4. 努力推動校園倫理，使學生建立正確的價值觀，如校園外貌運動或鼓勵學生取得各項證照等。
5. 學校在專業教育外，透過學務工作的計畫實施，營造一個安全、溫馨、尊重及照顧學生的校園文化。近二年並推動 EQ、MQ 及 IQ 等特色工作，強化學生的正確價值觀與良好工作態度，以增加其競爭力。

進修部

1. 學校日間部之學務行政支援，如馬上辦中心，亦提供進修部學生使用。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學務處各組室（如學生輔導中心）常須緊急連絡學生或家長；或接受、處理學生之申訴，宜設有直撥專線，以增加行政效率。
2. 在導師 e 化系統中，除可直接獲得學生曠、缺課資訊外，可再加入學務處其他資訊，如修課科目、成績、助學貸款、工讀、社團、獎懲以及教務等相關資訊。
3. 學校設有勞作教育組。由小組長帶領，大一學生必須實施每日 30 分鐘（如早晨或中午時段）環境清潔，偶而安排社區清潔活動。建議每系所宜有勞作導師之編設，並加強「教育」之內涵，如可於同一時間實施勞作教育的教育功能。

4. 學校目前尚無休假制度，若能適當規劃，可調劑同仁身心壓力，提升工作效率。

進修部

1. 學輔組人力略嫌精簡，建議酌予增加。
2. 其餘同日間部。

二、導師工作制度及落實

(一) 優點及特色

日間部

1. 每週有固定之班會、導師時間及週三下午之學院共同時間等，可全面強化導師對學生之輔導功能。
2. 能提供完整之校外活動申請辦法及安全防範措施。

進修部

導師制度提供學生問題解決之協助，可提高學生的歸屬感與向心力。

(二) 建議事項

日間部

1. 學務處各組宜多舉辦各項活動，以協助導師推動品德教育。
2. 建議在績優導師「評選辦法」中，加入有關推動品德教育之評分標準。

進修部

可結合日間部輔導資源，辦理學生心理健康促進活動。

三、社團活動辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 以比賽方式，鼓勵各社團自行設計專屬網站，以展現社團運作特色。
2. 社團活動空間充裕，並編列社團指導教師及評鑑優良社團之獎勵費用。
3. 社團參與社會服務之成果及參加校外競賽活動情形尚佳。

進修部

輔導學生會辦理活動，增加學生課外活動學習的機會。

(二) 建議事項

日間部

1. 93 學年有 55 個學生社團，但學生參與社團人數僅為學生總數的 12%，尚有成長空間，尤其對社會關懷之社團，宜多予鼓勵。
2. 為提升輔導人力的質與量，建議學校宜盡量寬列經費。

進修部

同日間部。

四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 重視企業雇主對畢業校友的滿意度，因而在輔導學生工作態度、人際關係、工作管理及學習潛能方面，有良好的教育策略。
2. 落實賃居生訪視，有效改善賃居生居住環境的安全，值得肯定。
3. 提供學雜費 3%至 5%作為學生獎助金，以照顧同學，值得嘉許。
4. 藉由衛生主題之講座、專刊發行及海報與電子看版，播放衛教動畫與簡訊，成效良好。

進修部

1. 提供合理獎助學金。
2. 勞作教育能配合進修部上課時間，提供兩時段，方便學生挑選課前或課後勞作。
3. 提供就業輔導、留學輔導及校園徵才活動，優秀畢業生可由學校推薦至企業服務，值得肯定。
4. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 廚房的衛生與工作人員的衛生觀念宜再加強。
2. 大型學生餐廳應有專職營養師督導。

進修部

同日間部。

五、諮商輔導辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

諮商輔導組近二年積極推動心理衛生三級預防工作，包括心理健康促進活動、新生憂鬱與自殺高危險群篩檢，以及學生心理與行為問題的個別、團體心理諮商與精神科治療。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 諮商輔導組之憂慮篩檢工作請持續強化，並加強導師、同儕之參與。
2. 對於外籍生及研究生之心理輔導，宜酌予加強。

進修部

同日間部。



肆、行政支援

一、行政支援組織運作情形

(一) 優點及特色

日間部

1. 組織規程及各級辦法大致完備。
2. 整體師資結構完整，助理教授以上佔總教師數 70% 以上。
3. 董事會組織健全，不干預且支持校務發展。
4. 行政人員服務態度頗受好評，效率頗高。

進修部

1. 學校相當重視進修部，各項行政支援均能支持，運作順利。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師申評會係處理教師個人權益問題（如升等），故不宜再由校長或教務長召集，且目前由助理教授及講師組成之比例頗高，應由副教授以上擔任為宜，建議修正。
2. 學生申評會未明定學生獎懲委員會之委員不得擔任，且未明訂任一性別委員人數須超過 1/3（目前 23 名委員中，女性僅佔 7 位，未達 1/3），建議修正。
3. 教務及總務會議無學生代表，宜修正。
4. 職工人事評議會宜移至綜合會議類，辦法中組成人員未明訂職工代表人數及任一性別委員會人數須超過 1/3，宜修正。
5. 未設置職工申訴評議委員會，宜儘速訂定。
6. 依組織規程之規定，教務長、學務長及院系主管之資格應為「教授」，目前學校之主管資格，較多不符規定，宜逐步改善。
7. 各級會議紀錄尚未上網公告，建議改進，以達資訊透明。

進修部

同日間部。

二、人事業務執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師進修之鼓勵措施完備，近年來平均以 5% 為成長標準持續提高師資。
2. 職員考績採取「輔導導向」，能針對個別對象予以即時之輔導激勵，亦能對同仁產生自我提升之功能，非僅以獎懲為單一導向之作法，甚佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 在人力精簡的情況下，教學研究支援人力（行政人員）之工作效率雖高，但負荷頗重，建請適度調整行政支援人力，或認真規劃教、職員之合理配置比例，以提升服務品質。
2. 為提升工作士氣，可考慮調整職工考績獎金標準及教職子弟之教育補助標準。
3. 建議增設「職工申訴制度」（如成立職工申訴委員會），以顯示人事法制之充足性與週延性。
4. 鼓勵教師以技術報告升等送審並充實具實務經驗之教師陣容為技職校院應有之特色，學校可加強宣導或制定相關鼓勵措施。
5. 行政部門之空間和上班環境仍有改善空間。

進修部

同日間部。

三、會計行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 制度面已編訂「會計制度及內部管理稽核規章」，並已報教育部核備。

2. 預算編製中，資本部門總額 50%，按各學院學雜費收入比例分配，餘 50% 依教學研究分配。
3. 設有經費稽核委員會，於 93 年度開會四次，94 年度亦已開會一次，運作正常。
4. 學校現金及銀行存款大部分係支應資本支出，其餘以活期存款方式運用。
5. 會計師出具無保留意見報告，內部控制亦同。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 93 年度募款金額僅 576 萬元，金額較少，可考慮設立校友聯絡中心，加強聯繫，以爭取校友向心力，提高募款成效。
2. 或許受限於環境或諸多限制，募款成效不顯著，或可利用學校特色，發展自我特殊財源，或產學合作等，以擴大成效。

進修部

同日間部。

四、總務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 能妥善利用有限校地，以穩健經營作法，經由適額財務貸款興建校舍。近年來，已完成新建校舍多棟，致力解決教學研究空間不足之問題。
2. 提供多樣化宿舍供學生選擇使用，環境與管理均佳。
3. 學校教職員生普遍對學校積極發展，改善校園環境及行政服務之努力，持正面肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 在校園整體規劃與建築興建執行方面，因無相關系所，師生參與較少，建議可建立更開放之長期規劃及審議執行機制，並加聘校外專家參與。
2. 校園環境規劃與管理，在水電節約方面宜再加強，可建立數量指標，以利績效管理，如館舍加裝水電錶管理、宿舍加強管理等。
3. 學校將工友歸屬營繕組管理，警衛人員歸由保管組管理，與一般學校的工友交由事務組管理，警衛人員單獨編組有所不同，建議在施行勞退新制後，將工友改隸事務組（就工友工作內容而言），警衛人員獨立編組，並強化校園安全。
4. 營繕人員的在職進修有待加強，以提升管理能力。
5. 宜協助採購人員取得採購法相關證照，有助於執行教育部補助經費時，避免產生與廠商間不必要的爭議。
6. 對於全職工讀生的聘僱宜多提供工作權的保障。
7. 郵件管理電腦化制度亟待改進，出納系統也宜配合電腦化、網路化，讓學校與外界的資金收支更加便捷。
8. 總務處除公文電腦化外，其餘管理工作的電腦化程度亦待加強。
9. 學生的學習空間不足，宜再設法改善。
10. 無障礙設施，除少數符合外，大部分均以增設雙側安全扶手，但並無法滿足乘座輪椅的學生需求，宜待加強。
11. 部分體育課程於體育館有活動時須外借場地，建議學校運動設施空間可再增加或尋求合理解決方案。
12. 鑑於學校建築數日日多，部分建築漸老舊，建議修繕預算之編列與支用，宜更制度化。
13. 教室的單槍設備仍待加強，以利提高學習成效。

進修部

1. 學生來自各地，但所能申請之學生宿舍床位有限，宜考慮再增加床位或增建宿舍。
2. 維修單位的追蹤機制宜待加強。
3. 其餘同日間部。

專業類一學院

壹、人文社會學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 院務會議及院課程委員會，每一系所得推派系所學會會長及研究生代表一人參加，有助於師生溝通。
2. 於期初、期末各召開一次學院聯合系務會議，由校長主持，制度良好，亦可見學校與院系所間溝通所作的努力。
3. 對成立南部「專業英語」、「應用語言學」、「能力本位的語文學習檢測題庫」、「教材研發」及「課程設計」等研發中心，顯示強烈的企圖心。
4. 學院對組織之整合盡力認真。
5. 學院重視國際交流，具國際化的能力，推動國際交流的計畫，不但送學生出國留學、遊學，也接受外籍學生就讀，誠能可貴。

(二) 建議事項

1. 院內已整合語文、通識、技職及師資培育等多項目標，但仍宜再加強院際橫向流通，建立良好平台，以彰顯學院特色。
2. 主管流動性高，恐影響學院及系所長遠發展方向，未來宜將任期及年資延長，使學院發展更趨完善。
3. 為強化學院組織運作，院辦公室可考慮增聘院屬單位專任教師兼任院長特別助理（如以不支薪但減鐘點方式辦理）。
4. 「學院組織章程」第四條最後一項、「學院院務會議規則」第二條最後一項及「學院課程委員會設置重點」第二條最後一項等所列之「推派...列席，但只有發言權，而無投票權」，宜刪除「但只有發言權，而無投票權」等贅字。
5. 應日系及幼保系之未來遠景及發展藍圖，相對於應英系和技職所而言較為薄弱，建請考慮強化；另學院已有整體之未來遠景及發展藍圖，值得鼓勵，建請執行策略再加強化。
6. 學院整體及院屬各單位相關經費及資源略有逐年下降的情形（除應日系略升25萬元左右），宜考慮爭取外部資源，以作為學院及院屬系所整體發展之用。

7. 「學院組織章程」第九條中「本章程...修正時亦同」，建請考慮另列為第十條。
8. 學院單位眾多，組織龐大，但並未規劃出整體性的機制，建議將提供全校教學的單位，如通識教育中心、體育教學中心等劃出人文社會學院之組織，進入「共同教育委員會」，以簡化學院的組織規模。
9. 學院「教師評審會設置要點」中第二點，宜增訂選任委員員額不得少於當然委員之員額，以免通識中心劃分出去後，院內之當然委員員額，勢必超出選任委員員額。
10. 學院的遠景與未來藍圖有開設數位學習學程、建構數位英語學習平台、成立應用語言學博士班、建立南台灣專業英語教材研發中心及課程研究中心、加強國際交流與社區服務等規劃，然上述目標似大部分僅屬應英系的未來發展目標及工作計畫，並不屬於全院的遠景與未來藍圖，宜集合系所共同研商全院的遠景與未來藍圖。
11. 學院內教師員額近兩百人，院教評會以副教授以上教師擔任較適宜。
12. 學院作為一個整合平台，宜規劃類似學院慶典的活動來活絡校園。
13. 遊學與三明治教學已略有成果，宜加強財政規劃(學校與學院負責，包括銀行低利貸款、學校獎學金等)，擴大參與面。
14. 已規劃成立校級教師成長暨教學資源中心，宜藉此為平台，推動跨院系的協同教學。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 師資培育中心與幼保系共同舉辦「93 年度教師教學與研究研討會」，對院內之整合機制，提供教育正面經驗，宜在學院及跨院持續辦理。
2. 應英、應日系與商學院、管理學院共同開設「商業經營學程」、「企業經營學程」；與幼保系規劃「經營管理學程」及「英文學程」供學生修習，亦有助於課程及師資整合。
3. 學院設有茶道、花道及禪修等課程，在加強學生人文素養方面甚具特色。
4. 學院各系所皆有潛在課程的表現，如日本週等；另應英系的畢業公演也具特色，學院皆能扮演整合角色。
5. 已有外籍學生，並辦理如越南文化週等活動，有助開拓國際視野。

6. 網路筆友與讀書會深具特色，值得推廣。
7. 設有英語補救班，協助學生重拾對語文學習之信心。

(二) 建議事項

1. 學院「課程委員會設置要點」第七條中「本設置要點...修正時亦同」，建請考慮另列為第八條。
2. 由於未能建立學院整體特色，未規劃出院內核心課程，建議宜統整應英、應日、幼保及技職等系所共同研商，規劃院內核心課程，以建立特色；亦即學院應發揮平台的功能，促使院內各系所能互補整合。
3. 未有學院核心課程，可考量規劃就業相關的面談技巧、生活禮儀課程及南台行銷等，均宜由學院來負責。
4. 學院宜開發不同學程，以整合系際與院際課程，如導覽與解說、編輯與採訪、幼兒教具與玩具等學程。
5. 選修課程未能滿足學生需求，建請學院多費心規劃。
6. 宜透過相關課程會議，研商規劃適合不同年級的課程深度，使學生可以逐漸深入課程。
7. 宜在課程中多安排討論內容，以增加學生溝通合作之技巧。
8. 已有「親善大使」制度，值得鼓勵，由此出發，建請成立校園解說員社團，應英及應日系的同學可從事外語之校園導覽，以汲取實務經驗。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 部分教師以課文加補充教材來加強學生學習效果，並通過檢定考試，深獲學生歡迎。學校為教師舉辦教學經驗分享，經驗得以傳承。
2. 聘有多名外籍教師來校任教。
3. 設有教師獎勵制度。
4. 協同教學（co-teaching）已開始展現，初具成效。
5. 教學研討會的舉辦值得肯定，有助於師資整合。

(二) 建議事項

1. 學院「教師評審委員會設置要點」第九條之「本設置辦法...修正時亦同」，建請考慮另列為第十條。
2. 語言中心、通識教育中心及體育中心，建請考慮聘請助理教授級以上博士級師資，以加強院屬單位之師資結構。

3. 應英系建請考慮聘請助理教授級以上博士級外籍師資，以符學校成為南台灣研發專業英語及應用語言學中心的企圖。
4. 在師資整合機制上，已有學程的開發，值得繼續推動，建請規劃院的必修核心課程，作為院教學的整合平台。
5. 外籍教師宜加入類似院發展諮詢委員會，有助於師資整合、對話及因應國際化發展趨勢。
6. 已開始展開協同教學與研究，但師資宜加強整合，考量結構性課程改變，回歸以「受教者本位」為主軸的教育發展。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 設備專業，符合學生需求。
2. 學生可借用圖書館研究室約 20 間來討論功課。
3. 外語自學中心的設置對提升學生語文能力有正面影響。
4. 各普通教室架設網路及多媒體教學組具，並能與學院教學資料庫、校園圖書館及電算中心之伺服器連結，有助網路教學。
5. 各教室均能達「專業教室統整化」及「普通教室專業化」的程度。
6. 學院內設有花道、茶道及禪修教室，頗具特色。

(二) 建議事項

1. 在學校整體空間的規劃下，可考慮整合一個人文社會學院的獨棟院樓。
2. 學院圖書總冊數及教學期刊數逐年略有增加。相關圖書經費支出（含電子資料庫）91 至 93 學年度，一年平均約 602 萬元；設備支出則略有下降，在經費許可下，宜設法增加相關電子資料庫。
3. 學院內各系所、中心對各自擁有的設備與實驗（實習）場所之管理、維護及對教學的支援，已初見成效，且多訂有「使用及管理規則」，另在「資源共享」之原則下，各系所中心間，亦見相互支援情形，然學院在整合功能的角色上宜更加積極強化。
4. 學院中庭可考慮規劃為另一種整合平台，帶動院內與校內的整合氣氛。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 鼓勵教師進修，提高教學品質。
2. 院屬單位教師撰寫教學計畫及課程綱要補助教學，已具初步成效。
3. 學校訂有「英文教師教學獎勵辦法」，鼓勵英文教師積極從事教學工作。
4. 利用電腦網路進行教學意見調查、遴選優良教師、舉辦教師成長講座及舉辦示範教學等措施，有助於提升教學品質。
5. 訂有院內學生必須通過外語能力檢定之規定，重視外語教學，設有「英文菁英班」、「補救教學班」免費教學，對提升學生外語能力有所助益。
6. 外語咖啡屋，頗具特色。
7. 義工服務手冊，可培養學生服務精神。

(二) 建議事項

1. 宜再強化學院內部系所整合。
2. 宜提升整體校園閱讀風氣。
3. 宜多鼓勵院屬單位教師編撰教材、出版專書、熟悉多媒體或網路教學，進而整合教師專長，開發教材，以利教學。
4. 有關「發揮學院特色之教學研討、規劃與執行成效」、「學院內學生跨系修課情形」已略見努力，宜再強化。
5. 「學院教學卓越教師遴選與獎勵要點」第七條款之「本要點經...修正時亦同」，建請考慮另列為第八條。
6. 學院設有創辦人辛文炳紀念館，宜多加推廣宣導，以強化校園認同。
7. 配合貴校「國際交流中心」與「國際角落」的設立，可考量規劃「語言與文化情境教室」，兼作語言教室與各國文化展示館。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 學校引進民間企業作教學場所及師生聯誼場所，已具產學合作初步成效。
2. 學校安排學生到國小、幼稚園及業界實習，並邀請專業人士來校交流、演講，可增加學生實務經驗。
3. 能與國際結合，赴美、日實地學習，並有學分認證，增加學生學習情境體驗與國際觀。
4. 教師研究成果、執行計畫，已見努力，並具初步成效。
5. 訂有「教師研究獎勵辦法」，有助鼓勵教師從事研究。

(二) 建議事項

1. 學院各單位專任教師在專利的獲得及產學計畫案上仍有很大的開發及鼓勵空間，可考慮至相關表現傑出的友校進行觀摩、參訪。
2. 院內系所教師共計 73 名，但論著四年累計期刊論文為 71 篇，專書 13 本，部分教師研究、著述之發表仍有發揮空間，特別是能展現技職特色的研究、著述。
3. 與產業界的產學合作計畫案件數 91 至 93 年間僅兩件，宜再設法鼓勵加強。
4. 學生實習機會宜再擴大，如至博物館、美術館實習等。

貳、工學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院系所多（包括生物科技系所），教師人數 204 人，學生人數 6,245 人，規模頗大，資源豐富，組織架構合理，發展良好，為其特色。
2. 學院積極整合資源、教學及研究，以培養具有統合科技、獨立解決問題及系統整合能力之學生，目標明確。
3. 學院已規劃未來十年工學院發展藍圖，目標明確。
4. 太陽能車的發展為學院的傳統強項，曾獲得雅典世界賽名次，有助提升學校形象。
5. 近三年來爭取到外部資源補助金額超過 4 億元，績效頗佳。
6. 國科會計畫件數有逐年成長，研究漸入佳境。

(二) 建議事項

1. 宜與企業發展更緊密的建教合作關係。
2. 宜再加強與產業界合作，以提供學生更多元的參訪機會或實習場所，以利學習成效之提升。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院各系均將化學、生物學及環安衛概論列為共同核心必修課程，有利學生將來發展。
2. 四技生大一至大三均開授英文課程，必修 18 學分，且需通過英檢才能畢業，有利學生英文程度提升。
3. 博士生論文須發表 SCI 論文 2 篇以上，碩士生必須投稿論文被接受，方可提出畢業申請，對學生之畢業標準有嚴格要求，值得肯定。
4. 各項學程設置規劃詳盡，值得肯定。
5. 鼓勵全英文授課，教師鐘點費以 1.5 倍計算。
6. 已建構網路教學平台，實施網路教學，已具有成效，可予肯定。

7. 海外研習組及海外碩士專班提供學生進修雙學位及交換學生機會，為一特色。
8. 重視專題製作，成果相當良好。

(二) 建議事項

1. 宜增聘外籍專業教師授課，以提升學生之英語能力，加強國際化。
2. 各項學程、課程規劃除兼顧理論與實務外，亦宜兼顧產業需求及實用性。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 專任教師出席國際會議均可申請補助。
2. 任職滿二年以上教師可申請留職留薪三個月，出國從事學術研究。
3. 每年舉辦多次國際研討會，增加國際知名度。
4. 為鼓勵教師研究發表論文及成果，訂有優渥獎勵辦法，已具成效。
5. 教師相當著重於技能競賽，並屢獲獎項。

(二) 建議事項

1. 院教評會之成員宜以教授級成員擔任為宜，以避免高階低審。
2. 宜鼓勵教師提出跨系所之整合計畫，以建立特色。
3. 教師宜有獨立之研究室，建請設法改善。
4. 師資人數眾多，對外亦爭取不少研究資源，但教師研究成果仍有不少提升空間。
5. 教授級師資比例仍需提升，以利經驗傳承。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 每年投入儀器設備經費相當可觀，對教學和研究有相當助益。所購圖儀設備大多能跨系共同使用，亦能配合各課程之需求。圖書館軟、硬體設備現代化，圖書、期刊和電子期刊質與量均可觀。

2. 學院各系所實習和教學材料費係依學生人數分配；或用教師提出「實作專題」製作材料費申請，由學院整合後向學校申請；或由教師以專案方式提出申請，制度合理。
3. 學院實驗室共 130 多間，分散於各系館，足以提供研發、教學和產學合作之技術支援。
4. 上課空間設施，一般課程由學校排訂空間，實習或實驗課程則由各系所自行排定時間和空間，使用效率良好。

(二) 建議事項

1. 由於學院近三年經費大量投入高科技貴重儀器實驗室，故分配到各系所圖儀設備經費有減少趨勢，研究生常須到鄰近大學圖書館找資料，建議能再增加雜誌、期刊數量。
2. 貴重儀器設備雖投資可觀，但缺乏完整整合機制，仍有部分教師沒有參與使用設備。宜加強整合，並增加設備維護技術人員和維護經費，以利設備之維護及使用。
3. 為讓實習教學教材發揮更大效益，建議院長能控管部分經費，使分配更為合理及發揮特色。
4. 系館分散校園各處，實驗室距教師辦公室較遠，較為不便；此外，教師空間略有不足，宜設法改善。
5. 建議設立先導型工廠，善用二手設備，以強化學生實作及量產之經驗。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 教師基本課程和各系共同課程均有整合，執行成效良好。
2. 能整合教師專長以發揮教學效益，如全英語授課和網路教學之整合。師資聘任根據各系發展方向為原則，實習、實務和專題計畫均有整合，成效頗為顯著。每年甄選傑出優良教師，並頒發獎金 10 萬元，含開發新教材，值得肯定。
3. 訂有教師進修碩、博士及赴國外短期研究辦法，鼓勵教師進修、吸收新知及開發新教材。
4. 積極推動「工程教育認證」，95 學年度起將由機械系開始 IEET 教學品質認證。
5. 強調實作，教學認真，學生滿意度高。
6. 師資中不乏具產業經驗者，如光電工程系 12 位教師中就有 5 位具有產業經驗。

(二) 建議事項

1. 在觀念及實作上，宜強調「產檢合一」，以同步培養學生使用及維修保養（初級）的知識及能力。
2. 設備維修保養之技佐養成不易，在聘用機制上如何因應，宜予考量。
3. 教師上課內容深淺不一，建議依學生素質調整授課內容，並能更客觀評分。
4. 教師除原指導教授外，宜至非指導教授處進修，可更增廣教師專業領域及開發新的教材。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 學院整合成十個專業跨領域研究中心，具體成效主要為舉辦各項研討會（含跨國），能積極投入，效果良好。
2. 產學合作對象為南部高科技產業，如光電、生技及醫療器材，切合政策。
3. 學院重視學生證照之取得。

(二) 建議事項

1. 十大研究中心目前成效在舉辦研討會，惟爾後宜注重產業之落實及運用後之經濟效益，並宜擴大其服務層面。
2. 產學合作件數有待強化，宜列為重要技術升等指標。建議加強與南部地區傳統產業之合作。
3. 宜擴大工業服務項目，自其中尋求產學合作之契機。
4. 如英檢為畢業所必需，亦可考慮將職業證照之取得及預修列為畢業之條件，如工業安全、環境污染、品質保證及銲接等。

參、商學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 成立財經法律所，在南台灣甚具特色，應有發展性。
2. 有商情調查研究中心，作為教學研究平台，提供相關系所使用。
3. 配合及重視企業未來需求，學生就業情形大致良好。

(二) 建議事項

1. 系所及學院領域間，尚有合作及發展空間。
2. 宜藉彼此合作，整合研究團隊，建立學術研究地位，在某些新領域尚有與傳統大學競爭機會。
3. 宜增設有效能之院級研究中心或校級研究中心。
4. 空間仍待開拓，大教室及設備良好之視聽教室亦待增設。
5. 以商情調查中心為學院爭取外部資源之平台立意良好，但如何建立學院相關核心能力，仍宜有發展策略之規劃，才能達到為各系所統籌發展之成效。
6. 為學院整體發展，宜將各系所教室、設備和研究佈局於同一棟建築，以利資源使用和教學研究整合功效。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院設有「課程規劃委員會」，以審議學院各單位擬訂之教學及課程設計。委員會聘有4名外聘「業界專家」擔任課程委員，參與課程規劃，以藉此引入社會實務工作上之技能需求及觀點，達到符合產業界之人力資源需求。
2. 推動及發展跨院或跨系整合學程，如跨院學程有商管應用學程、創意與創業學程；跨系學程則有國際商務學程、應用法律學程等，為類似「輔系」之作法。
3. 編列經費（25,000元/班）補助學生專題製作，並推薦參加全國性競賽。
4. 重視外語能力與國際視野之培養。
5. 92年度成立財經法律研究所，支援院內其他系所法律方面專業師資之課程。

(二) 建議事項

1. 學院課程規劃委員會之「外聘委員」，宜注意其專業屬性與領域，以關照全院之「三系一所」(此委員會設置辦法與實際執行不盡相符，請儘速修訂)。此外，課程規劃委員會成員宜考慮擴大，增加教師代表。
2. 課程規劃宜建立自我特色，大學部及研究所的培育重點宜明確可行，並宜多考慮專業特色與產業需求。
3. 目前學院各系的建教合作及產學合作之實務課程均太少，相關課程規劃仍待進一步規劃與落實。
4. 學院宜鼓勵院內各系所整合相關商學教學軟、硬體，並提供學生對商學專業軟體的應用認識及操作的基礎課程。
5. 學院之共同必修課程宜組成「任務小組」或「委員會」，以協助授課大綱、教材進度、學習評量及師資養成之調度。
6. 跨系與跨院之學程，不宜待學生修習學分完畢，再行統計；宜於事前和事中，多加推廣與輔導，以爭取有志學生參與。
7. 課程分配中之必修課及系訂選修學分數偏高，致跨系學程推動不易，宜設法調整。
8. 上課內容偏重理論，宜加強提供實務與實習機會。如可增強實務模擬課程，充分運用專業實驗室，以落實理論與實務教學。
9. 證照相關課程與資訊，宜加強與就業需求結合，並提供學生相關資訊。
10. 財法所之「法律服務社」正在起步，為契合「科技大學」之應用取向，可仿照四技之專題或實務，將之規劃成「實習」課程。
11. 大學部設有海外研習菁英班，研究所設有海外研習班，學校並訂有鼓勵措施，但由於眾多因素，導致此國際化措施僅非常少數學生能夠參與，學院宜積極爭取資源，提供並輔導更多有意願參與海外研習的學生，以落實商學國際化的目標。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 每學期舉辦兩次聯合系務會議，增加教師溝通協調機會，進行全院之溝通及建立共識。
2. 學院各單位教師能相互支援開課；研究所入學考試，亦能相互支援命題閱卷。
3. 院教評會運作尚稱正常。

(二) 建議事項

1. 聯合系務會議宜正名為院務課程會議。
2. 現有共同/共通課程，應有 Team teaching approach，以提供互動機制。
3. 進行中之跨系學程，宜設置召集人，執行協調、統合；另可招募「認養」之各系教師，以提供學生諮商與就業輔導。
4. 規劃中之「電子商務研究所」，其籌備方向宜徵求各系所共同參與，並形塑「南台」之獨特優勢。
5. 各相關專業領域博士級教師宜持續增聘或培養，以利研究所之發展。
6. 助理教授級以上之教師比例宜再提升。
7. 學院各系所相當獨立作業，資源整合運用與跨系學程設計仍有待進一步加強及落實。
8. 學院相關系所的專業師資仍顯不足，宜積極爭取各該領域專長的博士師資。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 圖書館期刊及電子圖書期刊均在水準之上，且設備新穎，使用率及學生滿意度尚屬良好。
2. 空間尚稱充足。

(二) 建議事項

1. 學院課程所需之軟體，如國內「經濟新報」資料庫模組，如能增添國外 Data Stream 來充實則更佳。
2. 二技學生在院內實習實驗設施與四技似有差異，使用情形相當少，宜待加強。
3. 各系所現有專業電腦軟體不足，仍需增購。
4. 教室之設備及軟、硬體更新，宜統一以學院為單位調度使用。
5. 各系所均宜配置全職工讀生一名，協助行政工作，以利系上教學與研究的順利進行。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 積極舉辦教師教學成長講座。
2. 將 93 年度商學院優良教師之教學實景及心得製成光碟，提供全院教師分享。
3. 鼓勵教師進修，並已訂定相關辦法。

(二) 建議事項

1. 宜思考可推薦予全校認知之（招牌）商學院特色課程，以結合教材、師資與教學方法之創新成效。
2. 商情調查研究中心宜提供給各系所課程設計和實務調查演練之機會，以提升學院教學品質。
3. 若同時考慮二部學生，生師比稍高，有改善之空間。
4. 上課內容較偏理論，宜加強實務面的教學，並可考慮加強導入實習課程。
5. 實驗模擬課程可再加強，以落實理論與實務教學。
6. 學院宜積極協助各系所增加並提升建教合作與校外實習的機會。
7. 學院共同教學與支援授課仍待進一步加強與落實。
8. 院方宜積極鼓勵並落實跨系學程設計與學生跨系修課。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 企業界回饋學校，財務良好，故能提供教師較好待遇，教師能安定在校內發展，維持其穩定度。
2. 鼓勵講師進修博士學位，且投資甚多，對教師研究能力之培育甚有幫助。

(二) 建議事項

1. 原數位設計學院係自商學院分出，但仍宜相互支援合作，以維持以商為主之特色，可相得益彰。
2. 與南台灣科技廠商及科技園區之產學合作，尚有待加強。
3. 院內研究群之建立，宜將相近研究者規劃在一起，以增進彼此間之互動討論。
4. 學院各單位宜儘早規劃集中在一起，特別是會計資訊系宜早日遷回商學大樓。

肆、管理學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院積極鼓勵國際化，提高學生國際視野及英文能力，應予肯定。
2. 學院內各項辦法和會議紀錄齊全。

(二) 建議事項

1. 與商學院間可再溝通，尋求明確的定位，建立互補和互動之機制。
2. 建議在院級尋求各系共識，建立共同願景，找出定位和發展策略，以集中資源，較易達到功效，如在「國際化」與「在地化」的平衡方面。
3. 學院可再運用其人脈資源，建立更多產學合作的空間，增加學生實習機會。
4. 學院各單位地理區域分散，若能集中，或可提高整合績效。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院規劃及執行許多跨院、跨系學程，讓跨系所的學生得以共同學習，打破系所界限。
2. 學院課程委員會運作良好，對於共同課程及跨系學程的推動，應有助力。
3. 學院制定共同必修課程，並已製作課程綱要，有效推動基礎課程運作。

(二) 建議事項

1. 宜加強與各系所溝通，建立學院共同課程（含必修與選修），另亦可考慮由學院來整合開課資源和機制。
2. 部分系所（如行銷與物流系）的實習課程較結構化，而部分系則較差。實習課程可考慮藉與產業界的結盟，讓其結構再正式化。
3. 「最後一哩」的精神宜再加強落實。
4. 建請善用董事會和在地人脈，開創結盟對象，保障學生實習的功效和安全性。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 教師專長背景均能與系所所需專長配合，教師具博士學位比例高。
2. 配合學校各種獎勵措施，能吸引許多教師投入研究工作，教師研究風氣相當高。
3. 學院推動教師教學、研究與服務之資源，投入相當積極，也顯示相當高的成效。

(二) 建議事項

1. 院內或院際教師互相合作進行研究之機制，宜再進一步加強。
2. 院教評會對教師聘任及升等訂有詳細辦法，但對升等之評分細則，則宜更明確。
3. 配合學院之國際化目標，宜再加強聘任外籍教師，並加強重視培養學生之外語能力。
4. 宜多舉辦校外教學研習及聯誼活動，以利培養共識。
5. 宜善用兼任教師、EMBA 學生及校友，作為產學合作之資源。
6. 就目前行政支援人力而言，faculty support 方面仍不足，建請在教師教學與研究方面，能提供更多協助。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院資源投入相當充分，尤其在建立休閒管理系硬體設備方面。
2. 學院各項圖儀設備，在質與量方面均相當充分。
3. 學院實驗室及專業教室之設施與維護相當好。

(二) 建議事項

1. 學院各系空間整合方面，仍待加強。
2. 產學合作件數宜再加強，建議將產學合作之對象作為投資設備時之參考。
3. 建請設法速將管院設備、教室及空間予以整合。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 各系依其教師專長分組，可提升教師間的交流。
2. 整理各系及院之教學評鑑結果，可供教師未來授課參考。
3. 舉辦教學研討會及網路教學，提供教師互動環境。
4. 推動跨系、跨院學程，提供學生多元化選擇。

(二) 建議事項

1. 宜加強宣導學院整合理念及推廣學程之參與，以幫助學生更清楚努力、發展方向。
2. 宜提升建教合作層級，由學院主動爭取，創造學生建教、實習機會，亦可由技合處媒介進行。
3. 學院課程之相互支援，宜考量由學院教師專長作整體規劃。
4. 宜加強對學生參加證照考試之輔導措施。
5. 宜進一步加強對學生英文程度之要求。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 架構清楚；瞭解科技大學的使命及學生特質，不朝理論、研究，而是朝實務發展，且強調建教合作及產學研究。
2. 企圖心強；要求學生畢業前英檢必須檢定及格，且鼓勵學生參加證照考試。
3. 國際化強；鼓勵學生、教師多從事國際教學及學習交流，且給予實質上的獎勵。

(二) 建議事項

1. 國際化宜全力經營。語言既需通過英檢，也宜逐年提高要求，同時，更要延攬國際教師到校教學。此外，大陸地區的發展與學校交流，也宜列為重點之一。
2. 學院雖已和多家公司建立產學合作，但部分系所有，部分系所未展開，宜強化各系所之執行力。
3. 證照的要求宜再加強。宜多鼓勵學生參加國際證照爭取，如 Java、Cisco、Oracle 或餐飲的 FIDELIO 之證照；若尚未有國際證照者，可發展學校本身的「南台證照」，作為學生就業的重要指針。

4. 三明治實習的學程均在四年級下學期，強度不夠。為使實習與就業相連接，程序上應由「校內實習」、「校外三明治實習」、「證照取得」，最後至「就業」。
5. 產學合作宜加強。雖獎勵跨系所合作，但也宜獎勵學校與產業界共同研討產業關心的題目，及在產學實務和「最後一哩」的合作。



伍、數位設計學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 以資訊數位科技及電腦輔助，展現視覺藝術，進而達成傳達表現之目的，建構成立數位設計學院，為具特色之學院。
2. 學院目前經營規模，易於運作。
3. 對學院遠景及未來發展藍圖已建立初步規劃。

(二) 建議事項

1. 學院遠景與未來發展藍圖，宜繼續加強院內各系所師生溝通、建立共識，並建議聘請校外專家諮詢，以建立中、長程發展規劃。
2. 學院系所的建置包括資訊傳播、多媒體遊戲、電腦娛樂及視覺傳達，各系所特色發展領域廣深，定位不甚清楚，且所包含的課程內涵也過於龐雜，恐對學院在整合規劃目標設定上不易達成，學系目標宜再予界定、釐清清楚。
3. 視傳系目前建構商業設計、產品設計、動畫設計，未來擬成立創新產品研究所，領域包含過大，部分跨專業的領域建請單獨成立系所。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院成立不久，但已建立學院課程委員會之組織，且學院內各系所已規劃共同課程。
2. 同一系所內有不同專業學程的規劃，為一特色。

(二) 建議事項

1. 建議加強學院課程委員會未來執行成效及改善機制。
2. 學院內各系所課程之互補性與整合性不足，因此目前各系均獨立開課，未能展現特色，整合機制宜再加強。建議由院課程規劃委員會，討論學院共同必修課程及整合方式，並讓學生瞭解學院的發展方向。

3. 系所相關課程，尤其具共通性之課程，宜作跨系所學程規劃，如人文與藝術表現等。
4. 宜規劃展演性之跨系所學程，可達資源互用、師生共享之目的。
5. 各系所課程宜能開放給學生選修，但可規範至外系修課的最高學分限制。
6. 師資數量及多元化似乎不太足夠，各學程之師資宜再擴充。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 師資多具博士學位，結構良好。
2. 學院已規劃共同課程，有效整合院內師資。

(二) 建議事項

1. 目前各系所教師均獨立開課，即使同一系所內不同專業學程的教師開課情況亦是如此，較缺乏互動、合作的規劃與推動。宜從課程的整合規劃上，多考慮教師的互動與合作機制。
2. 設計系所教師聘請不易，宜作有計畫之培養。特聘教師宜納入編制。
3. 各系所下若有分組情形，建請院系在課程及師資上，作適當之規劃。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

各系所之儀器設備尚稱完善。

(二) 建議事項

1. 具有共通屬性之課程，其可共用空間，宜加強整合，不必各系所獨立設置，各系所能共用者，宜由學院統籌應用管理。
2. 產品設計室及造型設計室相關之設施，宜妥善規劃購置，以利整合。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 師生互動良好。
2. 目前之教學環境尚屬完善。

(二) 建議事項

1. 學院學生跨系修課情形很少，課程安排上宜作較仔細規劃與規範，使學生有跨系修課之機會。
2. 基礎理論課程稍嫌不足，宜多加強此類課程的開授。
3. 宜多加強各系所共同研討之規劃，使學生可以瞭解院內其他系所的課程、發展方向與特色，以利於發揮學院整體特色。
4. 學院各系所生師比有逐年增加之現象，宜請改善。
5. 宜繼續加強學院及各系所辦理學術及實務類之演講活動。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 能積極鼓勵學生參與各項設計競賽活動。
2. 雖然各系所成立時間不長，相關資源較為不足，但能理解產學接軌的競爭趨勢，努力加強產學合作計畫之規劃與執行。
3. 對課程內容及動機能預先告知學生，進行溝通，是很好的教學過程。

(二) 建議事項

1. 因地域性的限制，宜建構可發展成地方性特色的產學合作策略。
2. 宜多與產業進行多元化形式交流，增加學生對未來工作產業環境的理解，再配合學習課程與生涯規劃的輔導，可更精確的掌握及培養學習的方向。

專業類一系所

人文社會學院

壹、應用日語系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 能配合國際化發展趨勢與需求，重視台、日兩地交流，並鼓勵師生赴日留學或短期研修。
2. 系所師生互動良好。
3. 系所各委員會運作正常。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 與日本相關之「精緻文化」的活動宜持續舉辦。
2. 宜依據系所現有師資與相關資源等主、客觀條件，持續發展系所目標與方向。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃為一、二年級奠定日語基礎；三、四年級則開設實用課程，讓學生依興趣選修相關課程，立意良好。
2. 新生入學實施日語能力分班考試，有助提升教學成果。
3. 三、四年級開設多門翻譯、口譯等實用課程，有助培養學生翻譯能力。

4. 在教學上培養具資訊專業技能之日語人才；而在研究上則強化學術理論與應用研究的均衡發展，符合理論與實務相互配合之要求。
5. 為驗證日語學習效果，規定學生畢業前必須通過日本語能力測驗二級，日間部四技學生絕大多數能順利通過。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 依課程性質之不同，部分科目宜以日籍教師擔任較為適宜，以提升教學品質。
2. 課程規劃宜兼顧多元需求與發展。
3. 建議在日文能力外，對於學生英文能力之提升，亦宜積極思考相關之配套措施。

進修部

1. 初級課程宜多規劃由本國籍教師擔任，中高級以上之課程再由日籍教師銜接，以提升學習效果。
2. 宜考慮增開四年級口譯課程。
3. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師具博士學位之比例逐年提升，而講師之比例逐年下降，值得肯定。
2. 生師比符合教育部之規定。
3. 鼓勵教師赴國內外大學攻讀博士班，並有補助制度，立意良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專任教師中具副教授以上資格者僅 2 位，比例偏少，宜改善。

2. 文學專長師資比率偏高。為求系所均衡發展，宜加強語言學及經貿師資之延聘，且從「應用」、「培育目標」及「系所發展」等角度觀之，未來聘任教師時，宜考慮專長之平衡。
3. 建議能適度增聘專兼任資深師資，除可減輕教師教學負擔外，並能兼顧多元化發展及經驗傳承。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 硬體設備尚能滿足需要。
2. 圖書館中語言學相關書籍較充足。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 圖書經費不穩定，且年度間差距頗大。每年編列預算宜制度化，且以大學部及研究所規模和實際需求，除需要穩定圖書預算外，一年不宜少於 50 至 60 萬元。圖書經費若未能滿足教學和研究採購需求，宜考量購買之優先順序。
2. 系所專門領域的書籍短缺，質與量均需儘速增加。研究用期刊雜誌亦短缺，宜再擴充。
3. 電腦設備宜定期保養及維護。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課鐘點適當，未有超鐘點的情況。
2. 教學大綱明確清楚。

3. 教學環境及研究環境尚佳。
4. 教師充分利用網際網路資訊，制訂教材及授課。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師專業領域未能充分與系上開授課程配合，宜至少安排每位教師講授一門足以發揮個人所長之課程。
2. 系所開授至少 8 個學分有關翻譯方面課程，但授課教師大多主修語言及文學，宜聘請翻譯專長教師授課。
3. 宜考量課程之連貫性及教師專長，以強化並提高學生學習成效。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生參加語文競賽，表現良好，值得肯定。
2. 舉辦就業博覽會、校友座談會與在校生分享升學、就業經驗，立意良好。
3. 學生在校期間取得日語證照者逐年增加。
4. 畢業生在「工作態度」、「人際關係」、「工作管理」與「學習潛能」等方面，表現獲得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 畢業生就業主要為擔任工商界之秘書、助理，除應加強日語能力之外，英語能力亦宜提升。
2. 93 學年度畢業生待業狀況稍嫌偏高，宜加強學生就業輔導。
3. 建議除培養學生日語專業能力外，亦宜強化其人際溝通、表達之能力表現，以提高就業競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 鼓勵教師利用休假赴日研習進修，並提供機票及圖書費用補助，有助提升教師之研究能量。
2. 教師研究論文有逐年增加趨勢。
3. 教師參加國內學術活動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師平均每人發表論文篇數仍有提升空間，宜再鼓勵教師積極參與學會及發表學術論文。
2. 宜開創與校外或國外學術單位共同研究之機會。
3. 教師學術研究及開課宜考慮與社會之結合度。

進修部

同日間部。

貳、應用英語系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 培育目標符合產業發展需求機制，方向明確，具前瞻性。
2. 系所發展經費充足。
3. 系所空間充足，設備完善。
4. 系務發展委員會運作健全。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強宣導畢業門檻之內涵。
2. 每屆畢業學分數不宜變動太頻繁。
3. 宜加強教師間的互動。

進修部

1. 同日間部第 1、3 點。
2. 小班教學宜考慮實施分級制度。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃分口筆譯、教學及專業課程，符合潮流。
2. 教師具開課及選擇教材之自主性。
3. 畢業總學分數合理。
4. 學生畢業前需有專題報告及三個實習學分，具有特色。

進修部

1. 同日間部第 1~3 點。
2. 畢業前需作專題報告。

(二) 建議事項

日間部

1. 大學部課程可考慮分軌（如教學、專業英文、口筆譯等），並開設商管選修學程，以符合學生及產業多元需求。
2. 通識課程（如藝術與人生、人生哲學）是否需以英文授課，宜慎重考慮。
3. 宜研擬實習學分修習辦法，以利學生未來發展。
4. 部分商務類基礎理論性課程（如：經濟學、國際貿易原理與政策），內容宜兼顧實務性。

進修部

1. 同日間部第 1、4 點。
2. 宜加強英語語言能力訓練課程。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資具博士學位比例高，且教授課程與專長相符。
2. 設有提升教師學術及實務專長之機制。
3. 教師具人文素養及實務經驗。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加商管專業英語師資。
2. 宜鼓勵教師參與業界合作。
3. 具業界經驗之教師，宜尊重其從事專業教學之選擇，亦宜請其在教學過程導入實務經驗。
4. 教師執行國家型計畫之數量，宜再增加。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有全校性英語自學中心，有專任技術人員支援。
2. 多媒體視聽教室設備完善。
3. 系所空間充足，設備完善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再增加專業圖書數量。
2. 宜積極鼓勵學生使用圖書館及校內設備，以利提升學生學習成效。
3. 宜加強國際交流中心與社區之互動。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課鐘點適當，教學大綱明確。
2. 實施小班教學，有補救教學機制。
3. 教學環境完善，有利師生互動。
4. 教師大多能以目標語授課。

進修部

1. 每班之寫作與會話課分成二組，實施小組上課。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 基礎語言能力課程宜分級教學。
2. 實務課程教師宜具實務經驗。



3. 學生普遍反應教學品質良好，惟對於分開兩班之相同課程或前後屆相同之課程，宜儘量保持教學品質之一致性。

進修部

1. 宜落實語言訓練課程。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有英語文服務中心，提供學生職場訓練及與系友溝通聯繫之功能。
2. 學生升學、就業及考照情況良好。
3. 學生學習動機強。

進修部

同日間部第 2、3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜擴大學生職場視野，非僅擔任補習班之課輔教師為職志。
2. 宜增強系友之追蹤機制。
3. 除可再進一步輔導學生就業外，亦可鼓勵學生出國深造或短期進修，以開拓視野並學習新知。
4. 建議宜再加強畢業生進入職場之各項相關輔導措施。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 曾舉辦國際研討會。
2. 教師參加學術活動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強與產業界之合作。
2. 宜鼓勵教師多參與產學合作，以累積實務經驗。
3. 宜持續加強鼓勵專任教師發表期刊、研討會論文。

進修部

同日間部。



參、幼兒保育系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 空間充足，規劃完善，有助於系所的教學與研究發展。
2. 產學合作立意佳，可增進學生未來就業機會，並提升學校專業聲望。
3. 各種系務發展相關委員會已初具雛形。
4. 系所在跨系、院、校合作研究計畫之努力，值得肯定。

進修部

同日間部第 1、3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜朝整合型研究方向努力，以提升系所的結構性發展。
2. 課程規劃宜再配合設系目標作修訂。
3. 系所發展重點宜有明確的特色，需再具體陳述，以增加競爭力。
4. 整體評鑑資料之呈現具系統性，但附件資料宜再充實。
5. 系所組織架構及教評會設置等辦法宜再斟酌，如附設幼稚園之定位宜釐清。
6. 教師升等評審辦法與教師評審委員會設置辦法宜作整合。

進修部

同日間部第 2、3 點。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程總學分數及各年級學分數設置合宜。
2. 系所基礎課程尚屬完整。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程架構缺核心結構，各模組之選修課程宜再增加，方能彰顯模組之特色，以利學生明瞭各模組之運作。
2. 課程規劃宜依邏輯順序做適度調整，例如(1)宜先開導論課程，再開教材教法課程；(2)婚姻與家庭、人際溝通等課程，不宜在大一開設。
3. 課程科目之名稱及科目之必選修宜再斟酌，以符合設系之目標，如「幼兒工作活動教學」等課程。
4. 宜彈性開放選修課程。

進修部

1. 課程架構缺乏核心結構。
2. 四技之課程規劃宜依邏輯順序安排。
3. 二技專業必修課程「計算機概論」不宜列為系所之專業必修。
4. 宜規劃「幼兒教學媒體課程」於專業必修中。
5. 二年制在職專班課程宜重新規劃，如課程科目、時序、名稱等，宜再重新思考。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 現有專任教師 10 人中，有 9 位具博士學位，師資不僅結合老中青三代，且具博士學位或助理教授以上之專任教師比例高。
2. 現有師資專長涵蓋幼教、特教、諮商輔導、音樂及社會福利等多元領域，且多數教師具國中小現場教學經驗。
3. 兼任教師多具實務經驗，專長亦能配合課程需要。

進修部

同日間部第 1、2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 專、兼任教師實際授課總時數比偏高(如 93 年度達 6:4)，宜配合系所發展目標，增聘專任教師。
2. 幼教課程多由兼任教師擔任，宜多增聘幼教專業專任教師。

進修部

同日間部第 1、2 點。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 各項專業教室齊全，設備良好，能提供師生研究、教學及學習之良好環境。
2. 附設實習幼稚園設備完善，能提供教師良好的研究場域及學生良好實習場所。
3. 圖書館設備完善，且有兒童圖書室，繪本藏量豐富，能供學生實習及學習使用。
4. 基本的中外文專業期刊數量及種類堪稱充足。

進修部

同日間部第 1、3、4 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜建立各專業教室之使用與維修紀錄。
2. 宜充實並善加規劃遊戲治療室，使其發揮功能。
3. 宜指導學生如何使用專業期刊，以發揮其使用效能。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程能訂定明確之教學大綱，並建立教學資料檔。
2. 每學期期末進行學生教學反應調查，提供教師改進教學技巧之參考。
3. 與師培中心共辦教師教學成長講座，有助教師教學效果的增進。
4. 每年選拔「教學優良教師」及「績優導師」，除頒贈高額獎金，並能製作 DVD 供教師參考。
5. 數位化教學環境完善，且設有實習幼稚園。
6. 學生實習輔導機制尚完善，並能積極建立產學合作機制，發展「就業學程方案」。

進修部

數位化教學環境完善。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師日夜間授課鐘點時數宜再有明確的規範，並確實遵循。
2. 各課程模組授課教師宜建立教學社群，以利各課程模組發展的明確化。
3. 宜定期召開教學研討會，分享教學經驗，並建立課程共識。

進修部

1. 因應學生背景需求，課程內容宜再強化實務經驗的傳承。
2. 師生間的互動宜再增強。
3. 宜定期召開教學研討會，分享教學經驗。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 訂有完整義工服務手冊，鼓勵學生積極參與社區服務，對培養學生未來進入就業市場的敬業精神與服務態度有很大幫助。
2. 除校內實驗幼稚園外，並與校外 34 家優質幼稚園簽約，能落實對學生之實習輔導與成效評估。
3. 與幼兒教育發展學會合作，共同舉辦幼兒師資就業培訓班，以培育優質幼保專業人員，共創雙贏局面。
4. 重視學生英文能力，能提升增進學生就業競爭力。

進修部

學生在職場上較有實務經驗，較能整合理論於現場實務中。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強對學生之生涯輔導，使學生了解畢業後之生涯發展方向及應具備之知能。
2. 宜加強學生畢業後進入就業市場與家長溝通之能力。
3. 宜輔導學生增加專業能力，考取專業證照。

進修部

學生對如何取得合格幼教師資格之資訊仍顯不足，應加強輔導。



七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 制訂研究獎勵相關辦法(例如：教師研究獎勵辦法、重點科技研究獎補助辦法及出席國際會議補助辦法等)，且能充實相關研究環境，對教師研究具鼓勵作用。
2. 教師能夠積極參加學術研討會，並進入實驗幼稚園進行實務教學，取得專業實務經驗。
3. 教師在學術研究及產學合作方面堪稱努力。
4. 能努力進行國際學術交流，提升師生之學術視野。
5. 跨校整合型研究已在起步中，方向正確。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜有系統性地加強跨校系整合型之研究。
2. 宜加強結合幼保產業界，進行實徵性及教保技術創新研究。
3. 宜明列所有專兼任教師之著作與研究。

進修部

同日間部。



肆、技職教育與人力資源發展研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 相關委員會之運作與溝通良好。
2. 所有教師皆能參與各種委員會以形成共識，以利所務發展。

(二) 建議事項

1. 未來發展方向宜考慮產業及社會需求適時調整，以因應出生人口之減少及國家技職教育政策之改善，並能培養企業適用之人材。
2. 宜依據系所師資及其可運用資源，規劃系所之發展目標。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 曾聘請業界高階經理人員參與課程規劃，有助於瞭解國際管理人才之需求。
2. 教師尚能配合學生就業需求，開發新的課程領域。

(二) 建議事項

1. 課程規劃宜再配合產業需求作整體之規劃，並兼顧學生之專業背景。
2. 宜多考慮建立提升學生專業英文能力之配套措施。
3. 宜考慮隨時代改變而規劃或調整課程。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 所有教師皆具有博士學位，具發展潛力。
2. 學生反應教師普遍皆具教學熱忱。

(二) 建議事項

1. 兼任行政工作之教師人數過多，致教學負荷稍重，宜改善。
2. 教師宜加強產業實務經驗，以利推動產學合作。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 設備齊全、新穎。
2. 電腦、網路設備相當充分。
3. 訂有設備使用、維護辦法。

(二) 建議事項

1. 技職教育及人力資源相關圖書及專業期刊不足，宜再增購或增訂。
2. 宜積極鼓勵學生使用圖書、設備資源，提升學生學習成效。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教學計畫與教學大綱明確，並上網供學生參考。
2. 具有學生上網評定教師教學品質之機制，且參與率達 90% 以上。
3. 教師能提供學生諮詢時間之明確資訊，以利學生適時請教。

(二) 建議事項

1. 新進教師宜加強教學能力之培養，以期達成因材施教。
2. 可考慮酌予增加赴產業界觀摩學習之機會。
3. 建議增加英文課程並酌予輔導，以因應國際化之趨勢。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 企業對畢業生評價良好。
2. 畢業生就業情形尚稱理想。
3. 推動學生海外研習，有助於拓展學生國際視野。

(二) 建議事項

1. 宜積極辦理學生生涯輔導活動。
2. 畢業生人數不多且多為在職，未來宜積極輔導學生升學與就業。
3. 宜加強學生英文能力，提升國際競爭力。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 教師論文發表數量尚佳。
2. 部分教師獲有論文優良獎項，並積極爭取國科會計畫。

(二) 建議事項

1. 與企業界的交流宜再加強。
2. 宜更積極於國外學術期刊及研討會發表論文。
3. 研究領域宜有更清楚的方向。



工學院

伍、機械工程系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 能配合南科的產業發展。
2. 系所經費充裕。
3. 系所設有自我評鑑委員會之自評機制，對於未來系務發展有正面之影響。
4. 43 位助理教授以上之教師，除學院設有奈米科技研究中心及古機械研究中心外，系所尚有新能源中心、醫療輔具中心及精密機械研發中心，研究領域甚廣。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強與業界之互動，以增加業界支持之產學合作研發計畫。
2. 建議學校宜以一位教師一間辦公室進行規劃。
3. 系所發展經費多，但未有策略性發展方向，以致無法展現特色，宜進行策略規劃，就課程內容、研究領域、師資聘用等方面，提出與產業結合之特色發展計畫。
4. 產業碩士專班國內部分宜繼續努力開設，以貢獻國內產業界。
5. 宜由資深教授根據系所發展方向帶領研發團隊。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 選修課程多，學生滿意度甚高。
2. 已成立業界課程委員會，並完成「業界對機械領域核心技術與課程規劃」建議報告。
3. 因應學生英文程度日益低落，機械系在四年級有加強英文之必修課程。
4. 大三出國菁英班計畫，對學生相當具有鼓勵作用。

進修部

1. 課程規劃與學生目前之工作或未來欲從事之工作關聯性大，學生反應相當滿意。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 由系所教師教授生物學是否恰當，宜再考量。
2. 宜加強課程的多元化。
3. 宜增加跨系所的選修課程。
4. 能調查各大企業對機械領域所需之課程，甚為難得，惟須實際加以運用，並改善課程安排。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 助理教授以上佔整體師資的比例甚高。
2. 師資來源多樣化。
3. 94年有兩位教師獲得教學優良獎（為工學院僅有的兩位）。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所全部為專任教師，無業界的兼任教師，無法引入業界的資源與對專業課程的需求。可考慮聘任具業界經驗的博士擔任兼任教師，以加強學生與產業界的聯繫。
2. 教授級師資比例約佔 7%，較為偏低，宜加強。
3. 宜再加強與業界之產學交流與合作，提升學生產業實務能力。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 實習設備充足，尤其在熱處理設備方面，甚為完整。
2. 儀器設備經費相當充裕。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實習設備中缺少磨床，宜再添置。
2. 刀具與機械設備的搭配，宜再充實。
3. 貴重儀器宜在寒暑假開放，讓學生能有機會學習操作。
4. 專業圖書宜再逐年增加。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生滿意度甚高。
2. 開授外籍生碩士專班，可增加本國學生與外籍生接觸的機會。
3. 有大三出國菁英班，鼓勵學生至國外大學參與交換學生的學程。
4. 博士班有海外研習的必修課。
5. 有一系列創意課程。
6. 協助國科會主辦工程創意競賽，讓學生能多參與競賽；請業界對機械領域核心技術與課程規劃提出建議報告。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 熱處理為系所強項，極為難得，但學生普遍對各種處理過程（如高周波、中周波及氣體爐等）加工特性缺乏完整清晰的認知，宜再加強。
2. 學生對機械加工精度的認知普遍不足，宜予加強。
3. 奈米課程對學生適應未來畢業後在奈米工作環境（如不准打手機等）宜有同步的要求，以培養良好習慣。
4. 宜試與其他學校（如成大材料所）有交互選課的協議，以補足奈米組在材料課程上不足的部分。
5. 宜再適度增加英文教材，以符國際化需求。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生在企業界甚受歡迎。

2. 學生獲得熱處理方面證照者甚多，至為難得。
3. 系所教師積極帶領學生參與各項競賽,也曾參與澳洲的太陽能車競賽，相當難得。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 對大學部學生有英語能力的要求，對碩士生宜更予加強。
2. 宜輔導學生多了解未來的生涯規劃。
3. 在強化就業輔導之餘，亦可鼓勵學生出國進修，增廣進聞。
4. 宜多安排學生至業界實習或觀摩之機會，以獲取產業實務經驗。

進修部

1. 宜加強輔導進修部學生取得各類證照。
2. 進修部學生雖大部分均具有相當實務經驗，然在學理上之吸收可能較不如日間部學生，建議班級導師宜多建立學生信心。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 醫療輔具的研究甚具特色，並獲教育部及經濟部的獎項，專利能技術移轉至企業界，甚為難得。
2. 太陽能車的研究，具有特色。
3. SCI 研究論文平均每年每位教師在 0.56 篇以上，92 年在 1 篇以上，實屬難得。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再加強專利申請與技轉。
2. 產學合作案件偏低，經費亦偏低，平均每年不到十萬元，宜加強對國科會小產學計畫及產學合作案的爭取。
3. 宜持續鼓勵學術期刊論文發表及鼓勵參與各項研討會論文發表。

進修部

同日間部。



陸、電子工程系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所研究與教學之發展目標為培育國家所需的積體電路設計，及通訊與網路科技等相關產業所需之應用工程師、產品工程師、維護工程師及佈局工程師等專業人才，符合產業需求，方向正確，且落實發展。
2. 各種系務發展委員會運作順暢透明。
3. 技職體系目標明確，定位清楚。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系教評會的成員宜儘量以教授為主，以利順利運作並避免高階低審。
2. 系務會議紀錄宜儘量上網公告，以利同仁確認與執行。
3. 學生參加校外比賽的經費與獎助，宜再增加。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃以「國際化」、「產業化」為方向，目標明確且符合時代潮流。
2. 課程規劃分為晶片設計、網路與通訊兩組，符合目前電子產業人才需求方向，頗具特色。
3. 課程規劃加入「最後一哩」的概念，使畢業生能很快投入職場，減少企業人才訓練成本，頗符合技職體系學校的發展方向。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 大學部課程可再增加半導體製程及量測等相關科目。
2. 目前跨系選修課程的限制頗多，宜與電機系、光電系及資工系互開一些共同承認的專業課程，以增加學生選修機會，並達到跨系教學資源整合的目標。
3. 網路與通訊組方面課程理論性稍多，實習課程較晶片設計組少，宜再規劃。
4. 建議授課內容宜儘量 e 化上網，以利學生上網學習。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 93 學年度專任教師 47 位，其中教授 3 位，副教授 16 位，助理教授 16 位，講師 12 位，師資結構健全。
2. 教師人數與班級數比例為 2.18 人/班，可確保教學品質之提升。
3. 教師認真負責，專業程度高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 論文投稿量逐年成長，惟質的方面仍可加強。
2. 宜適度加強產學合作。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 投入於基礎教學之儀器設備與空間皆相當充裕，學生使用率高。
2. 圖書期刊之品質頗佳，與南部各大學圖書館有確實合作互動，師生之圖書資源取得管道頗暢通。
3. 學校投入相當充裕的經費補助研究型實驗室，設備充足。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實驗室的安全措施宜再加強，如醫護箱之設置及工業安全觀念之宣導。
2. 宜再增加奈米與材料方面之電子期刊。
3. 教室 e 化程度不足，宜適度規劃改進及加強。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資專長符合課程規劃方向，且教材的編撰及教學工具的開發，頗為用心。
2. 教學成效佳，學生反應良好。
3. 推展全程英語教學及網路教學有基本成效，尤其課程及教學國際化方面成績卓著。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議逐年改善各普通教室之教學設備，如單槍投影設備，以提升整體教學品質。
2. 宜再鼓勵教師使用網路教學平台，以增加學習成效。
3. 系所 e 化情形有再提升的空間，以利提高學習成效。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生取得證照與獲獎情形頗佳。
2. 學生對學校所教授知識有高度認同。
3. 學生在就業上獲企業主高度評價。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 針對南科產業的特性，建議辦理相關業界參訪。
2. 建議辦理半導體製程、TFT 元件及光電元件製程的相關就業學程。
3. 建議除培養學生專業技能外，亦宜強化其表達、溝通、禮儀、進退應對等各種職場必備能力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學與研究設備相當完善，且能集中管理，資源共享，績效良好。
2. 學校對於論文與專利的發表有獎勵辦法，且至海外參加國際會議亦有經費補助，值得肯定。
3. 教師研發與學生研究之實驗室管理人性化。
4. 學校研究經費高，源自外部經費與自籌經費比例為 56.3：43.7，顯示學校重視研發的投入。
5. IC 設計及通訊研究成果佳，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師授課多年後，宜有休假制度，鼓勵再進修，以提升教學品質。
2. 研究成果集中於少數教師身上，宜再鼓勵其他教師提升研究成果。
3. 宜再繼續鼓勵教師於學術期刊發表論文及鼓勵教師參與各項研討會。

進修部

同日間部。



柒、電機工程系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所之教學研究能配合台南科學園區和台南科技工業園區的設立，以及業界人才需求分為機電控制組、電能資訊組、生醫電子組及光電半導體組等四大重點領域和發展方向。
2. 教學與研究之設備及資源充足。
3. 師生的研究成果整體而言表現優異：教師的研究論文穩定成長，產學合作計畫有具體的成果展現、學生專題製作成品質佳，此外，師生的研發成果獲有多項值得肯定的獎項。
4. 積極參與各項國際活動，擴展師生的國際視野。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 光電半導體組成員和相關儀器設備自 94 學年度起轉移至新設立的光電工程系暨研究所，使得系所內部分主力獨立出去，系所因應此項變動，宜儘早規劃應變措施。
2. 已成立學術發展委員會，建請針對系所之中長期規劃、各組未來發展重點，師資、空間、設備和經費等各項資源之需求，以及發展時程和預期成效，能作周詳的規劃，以作為未來系所之發展指標。
3. 教學實驗室、研究實驗室與教師研究室等空間分散，對系所師生間的凝聚力和社群間的交流恐有不便，建請對整體空間重作規劃，期使達到實際的整合功效，進而加強不同領域之實驗室及師生間的互動與合作。
4. 行政辦公室空間對系所現有的師生人數和行政人員而言，並不充裕，宜積極向學校方爭取足夠的空間，始能提供優質的行政服務品質，俾能更加展現系所優質的專業形象。
5. 宜考慮增置系所自有的討論室和課餘時師生交換意見的互動空間。

6. 教師研究室過於狹小，宜適度擴充；建請系所在空間允許的情況下，能提供每位教師獨立的研究室。
7. 實驗室建築本體過於老舊，雖因無可避免的因素未能立即更新或遷移至新大樓，但建請作定期的整修、維護或美化工程，以提供師生一個優質的學習環境，進而提升學生的學習成效。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所教學目的為結合理論與實務，培育具控制與晶片設計、電能科技、生醫電子或光電半導體之實務設計與研發能力之電機工程技術人才，課程規劃能融合上述培育特色及目標。
2. 課程規劃能考慮國際化發展，與日、英、美、加之學校交流，推行海外研習碩士專班及海外實習課程，並將推動國際工程教育認證，值得肯定。
3. 課程發展能兼顧產業化，與業界的產學合作成效已開始建立良好基礎。
4. 各年度之學分數安排合理，開設之課程能提供學生多元選擇。
5. 實習課程有配置研究生來輔助實驗教學。

進修部

1. 四技學生亦必須修習「勞作教育」課程，以加強學生對勞動服務的認同感，並強化其生活教育。
2. 四技學生設有必須通過英檢合格的畢業要求，以提升進修部學生的外語程度。

(二) 建議事項

日間部

1. 評鑑資料中有關各組之課程流程圖，如多媒體應用、物件導向程式設計等實習課程，建請考慮於課程名稱上加上「實習」字樣，以和正課區隔。

2. 光電組課程流程圖宜補列實務專題(一)、(二)為必修課，以顯示重視實作之特色。
3. 未來將參與 95 學年度國際工程教育認證，建請系課程規劃委員會藉此機會，依據該認證標準，設定各科課程目標，並強化教學績效之閉迴路檢討改進作法。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資專長能配合培育目標，分為四類組。93 學年度專任教師 53 位及兼任教師 14 位，其中教授 6 位、副教授 22 位、助理教授 13 位、講師 12 位，各類組師資分佈平均，能配合課程規劃與系所發展。
2. 系內過半數教師具備業界實務經驗，有助於強化實作能力和推動產學計畫；對培育電機控制晶片設計、生醫電子及光電半導體等相關產業之發展、製程、設備及業務等各項工程師人力之助力頗大。
3. 學生普遍感受到教師之教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 光電半導體組於 94 學年度獨立為光電工程系所，系所教師人數降為 37 人，建議系所對未來發展架構及師資增聘，宜有較長遠周詳的規劃。
2. 宜善用系內過半數教師所具備之業界實務經驗，再強化產學合作與交流。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 現有 19 間教學實驗室及 16 間研究型實驗室，不論是教學或研究設備的設置均處於穩定發展中。教學實驗室數量、儀器設備及空間充實，亦能配合實習課程的需求。
2. 貴重的精密儀器設有專人專責操作與維護，對在私校人力以精簡為原則的情況下，實屬難得。
3. 圖書期刊之品質佳，數量充足。
4. 在學校大力支援經費下，研究實驗室設備優良，並能配合專題實驗課程，增加其功能效益。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學實驗室的使用率有提高的空間。
2. 宜多充實較新出版的專業書籍。
3. 宜再積極鼓勵學生多利用研究實驗室優良設備及圖書相關資源，以提升學生學習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課鐘點數適當。
2. 學校網路建置普遍，全系 e 化教學環境佳。
3. 有廠商贊助實驗室及設備，部分課程規劃能和產業師資和需求整合，有助提高與產業結合之教學品質。
4. 課程規劃能朝國際化發展，加強學生英文訓練，設有海外研習碩士班，推動與國外學校交流。
5. 目前正進行國際工程教育認證的準備，有助於更進一步提升教學水準。

進修部

同日間部第 1~3 項。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生輔導機制宜進一步加強。
2. 建議加強輔導學生取得證照。
3. 產學合作已有不錯的成果，可進一步增加學生實習機會。
4. 建議再適度增加英文課程並酌予輔導，以因應國際化之趨勢。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 落實大學部實務專題製作，鼓勵學生參加校外競賽，培養學生實作與研究能力。
2. 與業界專家合作，辦理適合應用到職場之專業技術訓練班，並辦理留學與產業職涯系列活動，增加學生就業與求學的適應力。
3. 學生普遍之學習動機強。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 雖建有畢業校友追蹤之 e 化系統，但宜強化且落實畢業校友主動聯繫之機制，並持續推廣。
2. 建議可再強化學生就業輔導或協助其再各項有利就業之專業證照的取得，以提升學生之就業競爭力。
3. 宜考慮安排學生在就學期間利用社區服務，培養學生志工精神及做事積極、勇於任事的態度，有利其畢業後進入職場發展。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校以強烈企圖心辦學，資源投入積極，並制定各項獎勵績優教學與研究的鼓勵措施，值得肯定。
2. 教師積極爭取產學研究計畫，論文發表數量與研究獲獎成果顯著。
3. 積極辦理國際及國內學術研討會，進行國內外學術交流，增加與外界研究交流的機會。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建請補強在研究方面的行政支援人力，以支援產學計畫的行政工作，讓教師無後顧之憂，得以集中心力投入教學及研究中。
2. 宜建立定期舉行系所教師學術發表或教學研討之機制，以利系所教師分享研究成果，並利教學、研究、輔導之經驗傳承。

進修部

同日間部。

捌、光電工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系務發展方向規劃明確，且發展特色符合目前產業界需求。
2. 光電中心的規劃優良，且與產業界之配合良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系務發展所需經費，宜繼續增加，以利光電系所建立其發展特色，並增強系所的競爭力。
2. 配合科技大學發展特色，宜再加強產學合作項目。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃能符合系所發展特色及目標。
2. 課程發展能兼顧學生專業能力。
3. 課程總分數及各年制學分數具有適切性。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程規劃上，宜增加實務課程及實驗課程。
2. 基礎課程，如物理課，宜增設相關實驗課程。

3. 實驗室的建立，宜配合實習課程的需求。
4. 光電基礎課程宜增加，以建立系所的基礎知識及特色。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前師資 12 員，其中助理教授以上有 11 員，講師 1 員，在師資結構上，助理教授以上師資佔 91.6%，師資結構佳。
2. 已規劃每年擬再增聘助理教授 2 至 3 人，將使師資結構更優良。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 雖然每年擬再增聘 2 至 3 員的助理教授，但由於每年均在增班，至 96 年度時，預估生師比將達 32:1，宜適度降低生師比例，或增聘更多師資。
2. 光電專長的師資比例，宜再提高。
3. 各組專長的師資名額宜作規劃，以利系所的均衡發展。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 由於系所於 94 年 8 月始成立，因此學校有相當多的設備與圖書資源補助，為求系所的競爭及特色發展，學校宜繼續有計畫性的補助，以建立特色及競爭力。
2. 在儀器設備上有技佐操作及維護，其功效及績效良好。
3. 期刊資料充足。
4. 光電半導體元件之製程設備完善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 光電實習設備內容與數量宜再增加，以利教學成效。
2. 特色實驗室的空間過於擁擠，宜再適度擴增。
3. 國科會及產學合作計畫，學校宜提出配合款，以具體落實研發成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師具有教學熱忱，且教學目標明確，教學品質優良。
2. 教師對於學生的課業輔導落實，且有輔導機制及成效。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師排課大多集中於兩天，以致產生在同一天上課時數過多情形，建請考慮加以分散，以增進教學品質。
2. 教師的 office hour，宜具體規劃及落實執行並讓學生瞭解。
3. 對於教學所需的電子化輔助教學宜再加強及增購。

進修部

1. 宜多開選修課程，以供學生有較大彈性選修。
2. 宜多安排實作課程，讓學生動手，以增加實務知識。
3. 宜增開光電相關課程，以充實學生光學基本原理及知識。
4. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

系所於民國 94 年 8 月才成立，目前尚無此項目之成果。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議在未來有畢業生時，宜提供其各項就業輔導，除可提高學生之就業率外，應可強化畢業生對學校之向心力。
2. 建議在未來宜多安排學生至業界實習之機會，以利汲取實務經驗。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所擬定的奈米科技、太陽電池、光電半導體及有機發光二極體的研究及技術發展，符合產業界所需及發展的主流方向。
2. 教師積極參與研究與技術發展。
3. 系所建立的實驗室及研發內容與業界的互動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再增加國科會小產學及專利件數，以利研究發展。
2. 宜再加強與業界的合作計畫。

進修部

同日間部。



玖、資訊工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 以培養訊號處理與多媒體影像處理等實務應用人才為主，具特色。
2. 系所經費充裕，足支應教學與研究所需。
3. 積極推動工程教育認證，亦積極進行國際合作，有利與國際接軌。
4. 積極辦理各類型學術活動，並執行多項教育部人才培訓計畫，值得稱許。

進修部

各項系務資源皆比照日間部，值得鼓勵。

(二) 建議事項

日間部

1. 現有師資多來自同一學校與系所，宜增聘不同來源之師資，以利多元化及長遠發展。
2. 建議增加教授級師資，協助規劃系所發展方向及目標，與經驗傳承；並使資淺教師有充裕時間從事研究。
3. 宜建立一套自我發展調整機制，透過定期討論，訂出系所在不同階段最適合的發展方向。
4. 宜依據社會之產業需求、知識與科技發展及遵循校、院之發展目標，規劃系所未來發展目標。

進修部

1. 學生工讀金及採購經費處理宜更夠透明與有效率。
2. 對未就業的學生，宜提供白天聽課與工讀的機會。
3. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 四大研究領域（多媒體應用、生醫訊號處理、網路資料庫、系統發展），具有特色，值得稱許。
2. 學生在大一至大三階段，每學期均有程式設計與英文相關課程，對訓練學生的專業能力有所助益。
3. 重視外國語言的訓練與國際合作的接軌，特色明顯。
4. 善用姐妹校關係，交換學生到國外進修，鼓勵學生留學，是一特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 可考慮多舉辦專家演講座談，給學生介紹國內外產業技術發展之趨勢。
2. 對學生升學或就業的需求，宜有雙軌制的配套方案；如對就業學生可考慮透過產學合作以增加進用機會，並擴大企業舉才機會。
3. 宜考慮高職畢業生之數學基礎較弱，加強訊號與系統、演算法、傅立葉分析等課程的課外輔導，併輔以實例的解說。
4. 課程規劃無法達到多元需求，建請設法改善。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師皆學有專精，可配合系所發展方向。
2. 兼任教師在取得博士學位後，即聘為學校專任師資，是一特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建請考慮遴聘不同大學畢業的博士擔任教師，以達師資來源多元化。
2. 在鼓勵教師進修外，宜增加教師出國參加國際學術會議之補助金額。
3. 宜適度加強產學交流與合作。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校將經費使用與設備購置權力下放至系所，而系所也有完整發展之使用規劃。
2. 系所重視師生研究與學習設備之供應。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 電腦設備宜對低年級加強開放，讓低年級學生亦可使用專題製作教室。
2. 經費使用之透明化與效率，宜考慮透過校務 e 化系統予以改善，讓教師多了解使用實況。
3. 專業圖書宜再逐年增購。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 開放專題實驗製作室 2 間，對提升學生實作意願有很大助益。
2. 有設置教學品質管理的機制，如鼓勵教師進修、增進教學品質及網路教學得獎內容之相互觀摩。
3. 積極申請教育部相關計畫，並獲得良好成果，學校亦配合經費獎勵，有助教學品質提升。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 選修課程不足，宜增加課目，以利學生有廣泛選擇機會。
2. 師資與教學課程來源同質性高，宜分散來源。
3. 研究生需投稿會議論文方能畢業是一特色，但對技職體系而言是否適切，宜值得深思。
4. 宜考量課程之連貫性，以強化並提高學生學習效果。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 已有畢業生追蹤機制。
2. 學生對系所努力均予以肯定，向心力甚佳。
3. 學生普遍對系所認同度高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校畢業生如能擇優進入並配合原創校企業之研究發展單位工作，不但能提升畢業生的就業出路，並可鼓勵學生愛校的榮譽心。
2. 建議加強畢業生進入相關職場之輔導。
3. 宜加強學生英文能力，提升國際競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 獎勵研究，教師研究計畫皆能引導學生具體參與，研究資源規劃良好。
2. 教師參加國內學術活動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究計畫宜開闢多種來源管道，建議加強產學合作計畫之具體項目。
2. 現有研究計畫較屬於個別型，較缺乏具體之整合計畫。
3. 訊號處理領域，宜加強產學合作。
4. 宜持續加強專任教師發表期刊、研討會論文或專利數，以累積研究能量。

進修部

同日間部。

壹拾、化學工程與材料工程系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所經費相當充足，學校投入大筆經費購置儀器設備供研究及教學使用，貴重儀器訂有集中管理辦法及其使用制度，對系所發展助益頗大。
2. 系所之研究與教學發展目標明確，其重點發展方向能符合產業動態之需求，且能靈活調整。
3. 積極推動「工程及科技教育認證」，提升教學及研究品質。
4. 強化國際交流，鼓勵教師及學生出國研究或研習，有助提升學術水準。

(二) 建議事項

1. 大學部學生人數逐年減少，系所宜有對應措施，積極加強對外宣傳，並嘗試爭取外籍學生的加入，以免因學生人數降低而影響系所的發展。
2. 因應未來研究生的增加及增設博士班，現有空間略嫌不足，宜優先考量如何爭取更多空間，以達基本之需求。
3. 改名為「化工及材料系」後，宜增加材料科學與工程之基礎課程，以名符其實。中長期發展宜優先考量聘用材料專長教師，短期則建議以兼任或合聘教師，來滿足開課之基本需求。
4. 國際化與產學化列為訓練學生之兩大基石，但對國際化目標，其達成效果尚未彰顯，宜待加強。
5. 宜儘早規劃成立博士班，以進一步提升系所之研究能量與質量。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 結合產業諮詢委員之意見，並配合產業需求及特色，規劃出具前瞻與實用特色之課程。
2. 針對英語較弱之技職學校學生，加強英語能力訓練之規劃，值得肯定。
3. 推動大三優秀學生出國，有助於提升學生之外語學習能力及增廣國際觀。

(二) 建議事項

1. 宜針對課程之先後順序（初、中、高級），詳加規劃系所之四種學程，以讓學生選課時有更好之依循。
2. 宜考慮加開一些材料課程，如材料結構與材料相關實驗等基礎課程。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 師資結構逐年改善，可提升具博士學位或助理教授以上專任教師比例。
2. 持續進行增聘教師，降低生師比。
3. 部分專任教師具有工業界實務經驗。

(二) 建議事項

1. 教師宜積極投入參與協助推動系所訂定之發展重點與方向，以利該特色能早日落實。
2. 宜考慮增聘具有實務經驗之兼任教師或專家，以補強系所擬發展的特色項目。
3. 宜增加研究生人數，以提高研究能量。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 除利用教育部補助款外，又投入相當多的經費（全系儀器設備總值約一億二千萬元）添購貴重儀器，有助於提升系所教師之研究與教學品質。
2. 校務經費全部自籌自理，經費充裕，有助於系所圖書的訂購。
3. 有專人負責儀器設備之維護與操作。

(二) 建議事項

1. 目前系所擁有不少昂貴儀器，建議未來添購新貴儀時，能與附近大學相關系所充分協調合作，以發揮其軟、硬體之最大功效。
2. 除針對高科技產業重點支持外，建議亦能協助附近基礎傳統產業之需求。
3. 實驗室及研究室空間宜考慮隨儀器設備及人員之增加而調整，以利安全。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 各課程皆有明確之教學大綱。
2. 教師的教學成效，有評鑑機制管控。
3. 訂有教學績優獎勵辦法，有助教師改進教學品質。
4. 開授實務專題，且實驗設備相當齊全，使學生有實作訓練機會。
5. 開授工安課程，注重學生之工安教育，值得讚許。

(二) 建議事項

1. 宜善用教學評鑑資料，加強與學生的溝通，以提高學生在教學評鑑上之用心。
2. 教師要求嚴格，但宜對程度較弱之學生，於課後加以輔導。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 鼓勵學生積極參加化工創造力競賽與論文比賽，目前已有 21 次學生獲獎之成果紀錄，值得肯定。
2. 企業界對校友於工作態度、人際管理、工作管理及學習潛能等表現的滿意度不低。
3. 非常用心輔導學生出國留學、就業或升學，有助學生畢業後的生涯規劃。

(二) 建議事項

1. 宜成立系友會，提供畢業系友的交流平台，可讓在校學生了解系友於產業界發展的情形。
2. 宜多與產業界交流，協助中小企業創新研究。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 教師每人每年在論文發表篇數及專利、技轉的成果表現良好。
2. 產學合作三年來計有 42 件，對業界之協助值得肯定。

3. 獲國科會研究計畫補助件數逐年遽升，可凸顯學校努力於增購新設備及招聘優秀教師之苦心與決心。
4. 部分專任教師來自產業界，可致力於理論與實務之結合，有助學生未來就業之發展。

(二) 建議事項

1. 由於學校經費大力的支持，可考慮與附近大學相關系所加強合作，參與大型整合性計畫，以提升研發水準。
2. 宜鼓勵教師與研究生參加國際性研討會或各種會議，從國際交流中增廣國際視野。
3. 建議再積極爭取民間企業委託研究計畫案，以增進與產業界之互動，及瞭解產業發展。



壹拾壹、生物科技系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 整合系所化工基礎及生技研發的特色，更易確立生技產業的基礎。
2. 提高英語能力的要求，深獲師生認同。
3. 利用地理環境的優勢，與南科及附近生技廠商的互動良好。
4. 有計畫的聘僱教師，發展保健食品、生技製程、功能性評估及生醫材料的研究團隊。
5. 對新進教師有充裕的經費支援，並授權充分發揮。
6. 財務結構及運用機制皆健全。
7. 學校有國際化的佈局，並落實雙學位制度。

進修部

設置多種財務推動之機制，學生使用者相當普遍。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所應善用學校國際化的鼓勵措施，加強國際合作。
2. 建議進一步善用成大等鄰近機構的資源，從事整合性的研發。
3. 宜運用技術研發中心從事生技產品量產及品質的功能性評估，並規劃重點產品的研發（如菇類及生物性農藥）。
4. 除技術方面外，建議開授加強企業管理方面的訓練課程。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃考慮學生背景、產業需求、教師專長及總體發展，並配合院、系重點，訂定必修及選修課程，有通識修養及專業特色，滿足學生多元選擇之需求，並以國際化為目標。
2. 具有多項配合產業需求及系所本位之課程，且均有重點。
3. 課程分三階段設計，第一階段為工學院共同必修課程，對象為大一新生，第二階段為系定專業必修課程，對象為大二及大三學生，第三階段為系定專業選修課程，對象為大四學生，深度逐漸提升。
4. 二技與四技課程難易度有適當分野，亦有特色。
5. 碩士班有專業選修課程，與其他選修課程稍有區別。
6. 大三下學期開始必須選擇指導教授進行實務專題研究，強化學生實作能力應予鼓勵。
7. 實驗與實習課程充足，學生有相當多實作經驗。
8. 要求學生於畢業前必須完成英語能力檢定，在英語教學上設立「診斷與自學中心」、「學習護照」等配套措施，對提升學生英語能力有助益，也可提高國際化程度。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜利用寒、暑假開設專業課程，教導生技相關產品之查驗登記，介紹 QA、QC、GMP 與 GLP 等規定及實作範例（或在現有課程中作有系統之教導與訓練）。
2. 可考慮於學生高年級時，斟酌安排校外教學之機會。（包括產、學、研之訪問參觀）。
3. 建議於研究所必選課程中，至少有兩門課程須通過考試，以為基本門檻。
4. 大學部四技畢業總學分數為 140，明顯偏高，宜予減少。

進修部

1. 課程規劃及教學目的應與日間部有所區隔，以符合進修部學生背景。
2. 同一學科，教師教學方式宜在深淺程度上，與日間部有所差別，以配合進修部學生生技周邊產業專業及終身學習之需求。
3. 理論與實務課程之開授，宜儘量縮短時間差距，如考慮是否安排在同一學期，或在寒暑假期間，較具彈性。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任教師 16 位，其中副教授與助理教授各 8 位，皆具有博士學位，專長可分為生命科學、生物科技、製程技術及藥理活性等四大領域，分布相當平衡。
2. 93 學年度大學部日間部學生 242 人，進修部學生 41 人，碩士生 59 人；生師比合計為 15.6:1，助理教授級以上教師人數與班級比為 1.78 人每班，優於教育部之規定。
3. 學校訂有相當具體的獎勵辦法與措施，提升教師專業能力及教學研究品質。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前系所專任教師中已有副教授 8 位，未來遴選新任之系所主任時，宜考慮由較高階且資深的教師中擔任。
2. 為因應生化工程技術實習及化工技術實習等實務課程之教學需要，宜增聘具有專業訓練及實務經驗的技術人才參與教學，並改進實習課程之設計和教學方式（如可考慮設計以發酵生物技術為主軸之實習模組）。
3. 系所教師大多數皆參與產學合作，為提升研發績效並增加學生對產業之瞭解，宜多加利用「技術教師」的管道，以延攬生技產業高階專業經理人才，協助教學及實習課程之規劃。
4. 建議加強教師發展成長的措施（faculty development program），以鼓勵教師積極進取，爭取升等。

5. 目前系所以四大領域為發展之主要方向，但教學研究資源及學生從事專題研究的人數在此四個領域的分配，有不平衡的現象，建議系所教師凝聚共識，採取策略，及早予以匡正。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前圖書館有 8,018 冊中文書，2,320 冊西文書，85 種期刊及 33 種電子資料庫 (on-line journals)，已有相當好的基礎。
2. 91 至 93 學年度系所的圖書期刊費用分別為 82.09、85.19 及 96.78 萬元；儀器設備費用分別為 3,470、2,193 及 2,214 萬元，學校投入甚多資源。
3. 系所有儀器採購委員會，負責每年儀器費用之分配及使用。重要儀器設備皆分配給專責教師管理及維護，能發揮各儀器設備的功能。
4. 主要儀器設備已超過一億元，分別放置於十個研究室，提供系所師生使用，也負擔各相關學科及研究所課程之教學支援。
5. 現有技術人員一名，負責實驗室儀器設備之維修，提供完善而周全之專業服務。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所擁有之生化工程發酵設備相當完善，亦能充分使用，但使用者付費的額度宜有合理的計算標準，以適當反應成本。建議將這些重要儀器設備的申請使用辦法、收費標準及完成服務所需時間均制度化，並上網公告，以廣為南台灣產學研界充分利用，也可提升這些儀器設備的使用效益，增加系所營運收入。
2. 圖書雖有基本館藏，但 on-line journals 的訂閱，宜積極聯合其他公私立大學圖書館與國外的出版商 (publishers) 進行磋

商，以獲得較有利的合約。學校亦宜加強校園 e 化及網路使用之軟、硬體建置，以方便師生使用現代化網際網路，與國際性的學術網路接軌。

進修部

1. 宜彈性規劃圖書設備之使用時段，使進修部學生亦可享用此項資源。
2. 學生上課或實習場所照明設施，宜予加強。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師實際授課鐘點約為每週 10 至 11 小時，十分適當。
2. 課程之教學大綱及內容資料明確，e 化普及，品質優良。
3. 教師教學認真負責，能嚴格把關學生的學習品質。
4. 有適當之教學評量機制，協助提升教學品質之成效。
5. 教室及實驗室空間恰當，提供教師及學生充分研究與學習的機會。
6. 妥善運用產業及社區資源，有多項產學合作計畫，對師生均有很大的幫助。
7. 有自行編譯之課本及講義，內容充實。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師之研究室可再斟酌增加，至少以二人共同使用一間研究室為目標。
2. 宜請學校加強提供專任師資留任之誘因，以維持中、長期之優良教學品質。

進修部

1. 系所備有教學使用之教材，但日間部與進修部未見不同，請酌予考量修正。
2. 教學內容宜簡化，以提升進修部學生吸收效率。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 強調英語訓練且要求嚴格，並設有科技英語為必修課，對學生外語能力的加強，成效明顯。
2. 學生雖欲進修從事研究工作，但仍認同單元操作等實務課程的重要。
3. 學生能體會學校對實驗儀器設備之投資及師長的用心，對學校的認同度很高。
4. 企業界對系所畢業生評價頗高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 已有化工課程，宜擴大學生報考其他領域之證照（如環衛），以增加就業空間。
2. 宜加強學生至業界實習的機會。

進修部

宜多提供校內日間工讀機會予進修部學生。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師發表期刊論文之績效良好，顯現學校重視研發工作。
2. 與產業界之合作密切（20 家公司以上），其中技轉量產上市超過 10 件，替學校取得 520 萬元之技轉金，應予肯定。
3. 具有多項 pilot 設備，特別是 fermentor 及 bioreactor，供教學及產品/製程開發研究之用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建請積極建立學校特有技術平台，並申請專利以長期保護。
2. 建議增設其他生技製劑廠所需之 pilot down stream equipments，以利教學及產品開發。
3. 學校已有相當之研究發展、產學合作及國際化之基礎，建請多承接辦理國際性會議，並強化專利申請量能。
4. 目前產學合作計畫僅侷限於少數教師參與，宜擴大為群組團隊予以推動。

進修部

同日間部。



商學院

壹拾貳、財務金融系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程設計兼顧理論及實務，畢業學生可符合產業需求。
2. 設置教師評審、圖儀設備規劃、課程規劃、系務發展及自我評鑑、推薦甄選及招生等委員會，系務運作順暢。
3. 落實導師制度，師生交流融洽。
4. 已逐年加重實務課程。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 空間略嫌不足，宜再增加。
2. 實習及產學合作宜制度化。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃能與市場脈動貼近。
2. 透過學生參與財經專題製作，可加強學習效果及專業深廣度。

進修部

同日間部。



(二) 建議事項

日間部

1. 課程規劃宜考慮學生來源背景，尤其是二技學生的銜接問題。對不同背景的學生，課程規劃宜有所不同，如宜補強非本科生之基礎課程。
2. 英文課程可考慮由基礎課程開始，補強學生英文基礎能力，教學方式宜更活潑化。
3. 建議對課業落後之同學增開補強課程。
4. 建議增加學生選修課程之彈性。
5. 實務演講及專題課程次數可再加強，如可多聘請企業界之 CEO 來作專題演講，或多增聘實務界人士為兼課教師，以增加學生對實務運作的了解。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 21 位專任教師中，有 11 位助理教授以上教師，另 10 位教師中有 9 位在博士班進修，具博士學位或進修博士學位中之師資比例高，師資結構持續提升中。
2. 教師具實務經驗之比例為 61.9%，可將實務經驗置入課程。
3. 外籍教師以英語授課，可增加學生語文能力及國際視野。
4. 師資多財經相關系所畢業，專長配合課程規劃及系所發展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜依教師專長及興趣，進行整合研究。
2. 宜加強遴聘與系所發展方向符合之財務專長背景之助理教授以上師資。
3. 宜增加具實務經驗師資。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 設置財金專業教室，提供優良學習設備及環境，強化學習效果，並增進學生實務操作能力及考照能力。
2. 新設圖書館設備良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專業教室及設備宜增加開放彈性，鼓勵學生多加利用。
2. 宜鼓勵學生多使用圖書館之充沛資源，多借閱外文圖書。
3. 國外資料庫之建置較缺乏，不利教師從事國際化研究，宜增購國外資料庫，以利教學研究使用。
4. 宜增訂國際財金專業與實務性的報刊雜誌。

進修部

1. 普通教室之 e 化及冷氣設備宜再加強。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所大學部修課人數下限為 20 人。
2. 教師基本鐘點數符合教育部規定。
3. 教師每週除上課時間外，尚有 7 小時 office hour 之規定。
4. 強調英文補救教學，英文須修至大三，可提升學生英文能力。
5. 設有海外研習課程及外籍生來校交流，並與美、日、英姊妹校共同規劃雙學位課程，可提升學生的國際觀，擴展學生視野。
6. 積極鼓勵教師進修及參加各項學術活動及實務演講等，有助提升教學品質。

7. 學生對於教師之教學品質普遍表示滿意。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議使用輔助教學工具，如 PowerPoint，使課程進行更活潑。
2. 宜強化英語教學，俾能與國際接軌。
3. 二技學生來源多元化，宜加強非財金背景學生，規劃提供補強課程。
4. 對於投資學、初會學課程宜配合學生需求，考慮由研究生協助提供實習課程。
5. 部分專業科目宜設立實習課程，以增加學生學習成效。
6. 英文教學方式太呆板，宜以活潑化方式進行，以利學習。
7. 系所教師於運用 e-learning 或電腦教學時，除網際網路之教學大綱及講義傳輸外，宜可再加強。
8. 學生輔導除成績預警制度外，可針對被二一的學生有補救課程。
9. 教材教具自行開發者少，宜加強。
10. 宜積極增進學生國際觀及拓展視野。
11. 學生英文能力的要求宜再提升。
12. 二技多是跨領域來源的學生，宜加強財經之補強課程。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生多重視證照之考取及英文的學習。
2. 企業主對畢業生之評價有提升之現象。
3. 與台灣金融研訓院合作辦理「理財規劃證照考試」，有助於輔助學生取得證照。
4. 學生以就業為主（佔 70.1%），部分繼續升學。
5. 學生程度普遍良好，二技生甚多來自跨領域，學習效果不錯。

6. 師生互動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強英文學習能力，俾利閱讀外文圖書與報章雜誌。
2. 宜加強系所與附近金融、財務相關單位之聯繫，以建立較具體與實質之實習機會，而非僅止於參觀或最後一哩之推動。
3. 宜持續追蹤校友之升學與就業情況。
4. 宜加強產學合作，以增加學生就業機會。
5. 學生英文能力及國際觀等方面宜再加強，以符合全球化之需求。
6. 跨領域學生宜補強財金課程的學習。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 國科會計畫與論文之發表，值得肯定。
2. 教師研究獎勵相當優沃。
3. 期刊論文或研討會發表篇數近年來都有相對之成長。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 證照考試宜再制度化的輔導。
2. 研究方向宜增加實務與技術的領域。
3. 研究用資料庫及研究工具，如西文圖書、專業雜誌宜再加強採購，以提升研究風氣。
4. 缺乏與實務界之產學合作，建議多與產業界合作，以取得專業實務經驗。



5. 在職進修教師學雜費之補助僅限 2 年，建議加以延長，以鼓勵教師進修。
6. 宜降低在職進修教師之教學負荷。
7. 可根據國科會針對專業期刊之排序（ranking）來作為獎勵研究之基礎，而非齊頭式的平等。

進修部

同日間部。



壹拾參、會計資訊系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所研究與教學之發展能朝向資訊整合之目標，值得肯定。
2. 設有系務會議、教師評審委員會、圖儀設備規劃委員會、推薦甄選委員會、系課程規劃委員會及系自我評鑑工作委員會，組織架構健全。
3. 助理教授（含）以上師資，有獨立研究室，有助研究能量的提升。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 已改名為會計資訊系，宜與一般會計系有所區隔，建立該系之重點發展特色，建立技職校院教育核心價值，發展系所特色。
2. 已改名為會計資訊系，宜在師資與課程上加強資訊部分，以與未來產業需求與趨勢相連結。
3. 各委員會宜持續運作以達委員會設置之功能。
4. 學生交流空間有待進一步提升。
5. 宜考慮設置教學助教，以利提升教學與研究績效。

進修部

同日間部。



二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 大一至大三設有英文課程，且備有英文自學中心及視聽設施，以加強英文課程，能符合學生未來就業需求。另大部分專業課程，如中會等，均採用原文教材，考試時以英文出題，研究所課程有採英文教學者，顯見學校在推動學習國際化上，相當用心。
2. 會計領域專業課程尚屬完整，能培養學生專業實務能力。
3. 每年度均有次年度課程規劃會議，且制定「課程發展標準作業程序」，並綜合外聘業界人士意見，期使規劃之課程符合產業需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程規劃未能與系所特色與目標相配合，宜再加強。
2. 課程規劃與實際開課，宜儘量一致。
3. 系所名稱雖為「會計資訊系」，惟囿於師資來源，會計與資訊領域之結合並不十分協調與完善，且資訊硬體與軟體設施須再加強投資，使教學更符合產業需求。
4. 資訊課程不足，宜待加強；且資訊系統之訓練宜再多樣化，強調決策支援能力，而非僅停留於低階之實作。
5. 宜加強「產學合作」之實務課程，特別是宜針對技職體系學生之特色，著重於實務能力，提早導入審計學學程，大四則著重於實務與就業之培養。
6. 宜開設有關於商業會計法等專業法規及職業道德規範課程。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所之教師專長主要為會計、財務及經濟，與系所發展之配合良好。
2. 專任教師中，多位有實務工作經驗或會計師證照，有助理論與實務之結合。
3. 多位專任教師正在博士班進修中，未來幾年內具有博士學位之師資應可大幅提升。
4. 兼任教師共有 9 位，均為會計專業教師，並有業界實務經驗，兼任師資之專長能與會計專業課程相配合。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 91 至 93 學年度生師比略高（日間學生加權總數/教師數=33.91），宜改善。
2. 資訊課程專業教師於 91 至 93 年度較少，宜考量改善。
3. 目前具博士學位之會計或資訊師資不足，有待提升。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 電腦專業教室設備完善，有助資訊課程之推展，且維護尚稱得宜，使用率高。
2. 圖書館空間規劃頗具特色，硬體設備新穎，館際合作服務亦稱方便。
3. 每位教師皆有專業電腦、印表機與掃描器，以利師教學研究使用。

4. 會計原則及審計準則公報皆有更新。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專業性圖書期刊宜再加強，以滿足師生研究之需。
2. 教學電腦軟體宜增購，以達系所教育目標。
3. 系所辦公室、教室及學生上課地點分散，宜加以整合，以利教學研究。
4. 系辦陳列期刊略少，如會計研究月刊宜陳列，以方便師生參閱。
5. 有關會計領域之圖書資料庫宜增加預算，逐年購置。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 實務課程聘請業界具實務專長師資，值得肯定。
2. 校際電腦教室平台完整，e化教學環境頗佳。
3. 專任教師有4小時 Office hour 提供學生輔導，課程大綱建立完整並及時上網公告。
4. 有學生成績預警制度，關心成績不理想或出席欠佳的學生，值得鼓勵。
5. 教師皆配有研究教學空間與設備，對教學品質有助益。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建教合作與產學合作計畫不足，仍有加強空間。
2. 學生來源涵蓋高中與高職，程度不一，對於適應不良之學生，宜有實質輔導措施。



3. 教師實際教課負擔頗重，宜適度調整。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生自信心與自發性較強，能學以致用。
2. 學生對教師之專業、關懷與用心，表示肯定，師生關係融洽；且教師能持鼓勵與啟發之態度，盡責教學。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師及學校宜用心宣導學生考證照之風氣，必要時得開輔導課程，使學生能藉此改善或增強讀書風氣，同時提高成就動機。此外，證照考試之相關圖書資源仍有待充實。
2. 宜設置教學助教，規劃實習課程，並加強教師與學生間之溝通機會，以增加學習效果。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師參加研習與產學合作，對研究教學提升有相當幫助。
2. 目前多位教師正修習博士學位中，學校極為鼓勵，除提供極高補助外，並於教程上配合調整；此外，若教師發表合格之論文，亦有獎勵，在長遠上有穩定師資來源，及獎勵研究風氣的效果。
3. 多位教師具有實務經驗，且與實務界有合作關係。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前有 7 位教師就讀博士班中，故研究論文尚少，不過未來應有相當進步空間，系所宜多鼓勵教師發表。
2. 產學合作與研究計畫之件數與經費宜再爭取，尤其國科會研究計畫對教師研究能力提升頗有助益，宜多鼓勵。
3. 宜加強期刊及資料庫的完整性，如 TEJ 宜待完備和及時更新，以落實研究風氣。
4. 研究場所及設備，建請設法加強。

進修部

同日間部。



壹拾肆、國際企業系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所在推動學生培養國際化視野上，有具體的措施與成效。
2. 教師相處融洽，凝聚力高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所的教學培育目標宜強化技職之特色。
2. 系所發展目標略嫌空泛，尤其在大學部及研究所的教學培育重點上，宜有明確之區隔。
3. 企管系隸屬管理學院，而國際企業系隸屬商學院，此兩系性質內容相近，在組織規劃上是否宜再思考可有共同歸屬的可行性。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所有嚴謹的外語學習課程安排與要求，外語相關課程佔畢業學分 20%，並訂定周延的外語能力檢定為畢業的必備條件。
2. 系上訂定日語必修二年，學生參與日語檢定及校外比賽，成績斐然。
3. 大學部設有海外研習菁英班，研究所設有海外研習組，重點加強語言之訓練，並有步驟及經費補助學生出國研習。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所目前尚無 EMBA 之課程規劃，缺乏與實務界積極互動的有效資源，建議思考如何強化與業界之互動交流。
2. 碩士班二年級沒有必修課，宜酌量規劃分散各學期之負擔。
3. 宜增加學生寒暑假至企業界實習的安排。
4. 課程規劃除需兼顧理論與實務外，亦宜兼顧產業需求、實用能力與競爭力。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任教師向心力強，流動率低。
2. 學生反應教師具教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 師資專長領域與系所之發展方向，如國際企管、國際行銷，不甚謀合，多數教師為經濟背景專長，宜逐年改進調整。
2. 宜再增聘國際行銷及國際企管之專業師資。
3. 系所兼任教師多為目前在學的博士班學生，宜多聘請有經驗的業者，以彌補專任師資實務經驗之不足，並可藉此增加學生與企業界互動及參訪實習安排之機會。
4. 宜積極強化產學合作。

進修部

同日間部。



四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 語言自學中心配置有完善的語言學習軟、硬體。
2. 空間規劃大致良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 電腦專業教室的電腦設備相對其他系所略嫌老舊。
2. 學校宜增添學習及休閒空間，供學生課餘使用，如六宿餐廳可酌予開放學生使用。
3. 教師研究室之書桌及書櫃過於老舊，宜汰舊換新。
4. 宜擴增語言自學中心的空間與開放時間，並考慮建置系所專有的語言自學中心，以凸顯系所強化外語訓練的特色。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 輔導學生取得外語證照有具體之成效，93 年有 79 位學生取得外語相關證照。
2. 師生互動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 國貿實務之學分數從先前的每學期 5 學分（有兩學期）減少至目前的兩學期兩學分，對於非高職國貿科背景的學生，實難盡窺此學科之全貌，宜酌量增加時數。

2. 經濟學相關課程比例偏高，宜予調整。
3. 可考慮酌予增加赴產業界觀摩學習之機會。
4. 部分課程宜再適度予以整合，以減輕教師授課負荷及符合系所發展目標。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生在外語的學習初有成效，尤其在日語的證照取得上有顯著的績效。
2. 學生專題製作必修一年，且每班有 2 萬 5 千元的製作費補助，對外比賽亦有傑出之表現。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所自民國 79 年創設至今，已有多年的畢業生資源可資聯繫，宜善加利用。
2. 海外研習營及遊學團的學校補助名額宜再增加，以嘉惠更多的學生。
3. 宜加強畢業班的就業輔導，如最後一哩學程的宜適切安排。
4. 建議除積極培養學生專業技能外，亦宜再強化其表達、溝通、禮儀上之能力。

進修部

同日間部。



七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師積極參與國科會計畫之申請，近兩年來名列全國科大之前茅。
2. 教師與研究生合作投稿於公開徵稿的研討會或專業期刊（三年來共 34 篇），且列為畢業之條件。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜積極爭取除了國科會之外的產學合作專案。
2. 宜積極鼓勵教師向教育部申請技職重點特色之專案補助。
3. 宜再持續鼓勵師生在學術期刊之論文發表及鼓勵師生參與各項研討會論文之發表。

進修部

同日間部。

壹拾伍、財經法律研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 已與實務及產業界交流，並有若干案例。
2. 除所教評會、課程規劃及發展委員會外，另設有自我評鑑委員會及圖儀設備規劃委員會，對所務發展有所助益。
3. 教師每人一間研究室，附有陽台及洗手檯，具有特色。

(二) 建議事項

1. 研究生研究室設於第六宿舍，與所辦公室相距較遠，宜與所辦公室及教室相近，以增加學生使用率。
2. 所務發展相關委員會採併行方式進行，事實上是一個會議討論各種事項，建議仍宜分別召開（各發通知），可先後開會，但個別紀錄，以免相關委員會空有其名。
3. 專屬研究生教室實際僅 s412a 一間，似宜每一年級有一專屬教室。
4. 系所重視語文能力，但未見有加強專業外文之教學方式，如全英文教學及外文法律文獻教材等，可朝此方向努力。
5. 宜明確訂定系所重點發展之特色與目標。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 有開設財經類課程。
2. 課程之規劃尚能配合產業之發展。

(二) 建議事項

1. 財經法律課程宜再多開，如財稅法、經濟法、國際貿易私法、金融法及期貨交易法等。
2. 財經類課程可思考改為學士班教學方式，使學生具備較紮實之財經知識。
3. 建議發展特色課程，如智慧財產權法，就特色課程多聘一、二位師資，以增強競爭力。
4. 課程宜朝分年級規劃。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 生師比極佳。
2. 系所現有專任教師專長為公司法、海商法、銀行法、智慧財產權法與電子商務等方面，均具博士學位，且具專業實務經驗，師資專長能配合學生培育目標，因為尚未有兼任教師，師生向心力強，互動良好，師資待遇佳，有助於延攬優秀人才為校服務。
3. 系所提升教師實務專長，主要是透過教師實務能力進修成長計畫，互相交流學習，以助教師實務經驗之提升。

(二) 建議事項

1. 財經法專長之專任師資宜再增聘數名，以培養跨領域人才，如財務、會計、金融、資訊與法律整合，健全財經法之師資。
2. 目前尚無兼任師資，但為因應明年碩士班乙組（非法律系學生）開設基礎課程之需求，則需補足基礎師資，以增聘專任或兼任師資方足以因應。目前仍未見規劃，宜早作準備，以免造成現有師資課程過度負荷。
3. 系所目前無專任教授級師資，宜積極鼓勵教師升等或延聘教授。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 系所位於圖書館大樓，設備新穎且空間足夠。
2. 系所雖只成立三年，但已有相當多的經費，可購買法律圖書，十分難得。
3. 電腦使用設備及教學研究空間充足。

(二) 建議事項

1. 期刊（中文部分）如台灣本土雜誌、月旦法學及台大、政大各大學法學學報，宜設法整套補齊，在系所成立前的期刊亦宜設法取得。
2. 外國期刊及圖書（如 west 及 foundation press 等法律教科書），宜再增加。
3. 法律類圖書似較偏重於民商法，公法領域較為缺乏，宜增加。

4. 學校已有 West Law，可考慮再納入 Lexis。
5. 圖書購買（採購）流程宜加速。
6. 學生多為在職生，學校內設備使用率偏低（如電腦），如何鼓勵學生宜有所規劃。
7. 教室、研究室及行政空間，宜規劃集中於同一棟大樓內。

五、教學品質

（一）優點及特色

1. 教師授課時數平均每週 9.5 小時，頗為適當。
2. 課程均明定教學大綱並上網公告，執行成效良好。
3. 實施學生反應問卷調查，提供教師參考，有助於教學品質提升。
4. 提供優良教師教學示範影片，供教師參考，有助於教師調整教學方式。
5. 提供跨領域課程，與財金所及國企所緊密合作，頗具特色。

（二）建議事項

1. 學生反應調查表之內容設計、實施時期及效果至為重要，攸關調查結果之客觀性，宜經常檢討，以避免流於形式，才可達成真正提高教學品質之目的。資料亦宜提供評鑑委員參考。
2. 宜建立教學優良教師獎勵之方式，以鼓勵教師致力教學。
3. 宜開設產學合作相關法律學程，以增加學生至產業界實地訪視或實習之機會，達成學校追求之目標，提升教學品質。
4. 因應擴增計畫，建請預估明年教師授課時數之負擔，考量是否需增聘專兼任師資，以維持教學品質。

六、學生成就與發展

（一）優點及特色

1. 學生迄今只有三屆，來源多為已有專門職業者，如第一、二屆，10 人中已有 6 人具律師或檢察官資格者，學生多能認同學校學習環境及校風。
2. 實習與輔導就業相關活動頗為頻繁積極。
3. 畢業生只有一位，尚無企業評價。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 教師與其他系所合作多次，並獲得獎項，值得肯定。
2. 與政府部門及律師公會合作。
3. 邀請外界至系所舉辦座談會，有相當數量。
4. 教師論文發表 TSSCI 有一定之獎勵。

(二) 建議事項

1. 教師學術論文之發表，在質與量上宜再加強。
2. 承接國科會及其他計畫之數量宜再提升。
3. 宜多鼓勵教師參與國內外之研討會，並發表論文。
4. 宜規劃舉辦學術研討會。
5. 宜多提供南部業者法律諮詢，並落實法律服務中心之功能。



一、系務發展

（一）優點及特色

日間部

1. 系所配合相關需求、規則成立科技管理、電子商務及工業管理三個系組。
2. 系所經費尚稱充足，每年也能拿到一定數量的國科會計畫。
3. 系所已成立各委員會，並有相關運作方式，惟目前行政人員僅助教一員，宜適當擴充以利系所事務發展。
4. 系所在國際化上推動有成效，對語言教學亦重視。
5. 針對自評的建議已有逐步改善。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 系所雖由工業工程改名為管理與資訊系，但系名為全國獨創，因此其內涵和未來系務發展的結合，仍需加強，以清楚讓學生、教師和廠商了解，並清楚其定位，轉型的定位宜考慮學生來源和素質。
2. 系所規劃成立的三個專業類組，並將教師分類，對於原有專長的教師在教學、研究的轉型配合宜有長期的規劃，以逐步達成目標，而各學程的分工和互補宜與教師專長互補。
3. 各學程和專業類組的課程規劃，以及學程架構宜有更清楚的發展路程（Road Map）。
4. 目前的空間尚稱充足，但分散各地，學生研究室宜與教師辦公室接近，以利研究指導，教師宜有自己獨立的研究室。
5. 結合南科的地緣優勢，宜加強推動產學合作計畫，以利系所發展；並利用和企業的關係協助學生實習實作。
6. 目前系所開課的人數門檻和教師開課興趣、學程課程規劃是否能連貫整合的配合，宜由課程規劃委員會統籌，以兼顧教師專長興趣、學生教育目標和核心能力的建立。

進修部
同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程開設前，事先公告可開授課程供學生預選，以決定選修課程之開授，符合學生多元選擇之需求。
2. 總學分數及各年制學分數適切。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程內容涵蓋管理領域及資訊領域，範圍較廣，宜依系所之發展方向分組規劃，以培育專業競爭力。
2. 課程設計宜結合證照輔導。
3. 宜向學生宣導特色及跨系所學程之培育目標，並宜說明與系所課程之關連性。

進修部
除開設學程外，其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師具博士學位之比例佳，且具有實務經驗之教師比例亦佳。
2. 近三年皆有新聘教師，亦有教師順利升等。

進修部
1. 能聘用業界具實務經驗教師。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 未來發展強調科技管理，然師資背景與科技管理的連結性宜再強化。
2. 師資結構老中青具備，可經驗傳承，但宜強化研究團隊之成立，並落實在計畫之合作及實驗室上確切之合作。
3. 教師雖分成三組，但並未因此在教學設計或研究發展上產生關聯，宜待加強。
4. 未來往科技管理發展，增聘之師資宜注重科管之專長，如研發管理等；或現有教師進修科管相關研習，以強化此部分師資。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 實習(驗)教室空間充足。
2. 設備與機器有特定委外公司進行維護與保養。
3. 專業圖書期刊充足。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實習(驗)室設備，儀器明顯不足，提供學生軟體應用(使用)亦不足，建請加強實習課程所需的軟、硬體設備，以培養「管資」人才。
2. 實習課程助教或技術人員不足，宜加強改進。
3. 設備儀器使用情形宜加強，以提高學生在課程上使用機會。
4. 建議提高實習(驗)室設備儀器的經費，尤其目前系所轉型為「管資」，需創造出系所的特色，在軟、硬體上均需多投資。

進修部
同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程訂有明確之教學大綱。
2. 教師教學認真，有 e-learning 之學習措施。
3. 有成績預警制度及教師教學成長講座，對提升教學品質有所助益。
4. 部分課程有編撰講義。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜降低教師平均授課時數。
2. 宜加強實作及證照輔導之內容。
3. 宜考量課程之連貫性，以強化並提高學生學習效果。

進修部
同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校致力於國際化，學生對英文學習與取得證照情形良好，系內有多位教師以英文教學，且有 32 位外籍學生。相對而言，學生在獲獎上較為積極。
2. 學生就業、升學追蹤情況良好。
3. 系所畢業生進入相關職場表現良好。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所提供學生實習機會較少，宜加強建立制度，鼓勵實習(如三明治教學)，以訓練學生有實作實習的經驗。
2. 宜增加校外參訪機會，以擴大學習成效。
3. 在強化學生就業輔導之技能外，亦可鼓勵學生出國深造。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 與多家民間企業進行產學合作。
2. 學校訂有高額之論文講獎勵辦法，系所教師發表論文之數量持續成長。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師人數共計 36 人，參加研討會次數於 91 及 92 年度均為 4.6 次，93 年度雖增為 30 次，但多數為在校內舉辦之研討會。宜鼓勵多增加校外或國外研討會發表論文之次數。
2. 系所行政職員僅有一位，要服務一千多位學生及輔助 36 位教師進行研發行政流程，負荷過重，難以減輕教師研發之行政負擔，宜增聘人力設法改善。
3. 多數教師 2 人共用一間研究室，空間不足，宜朝每位教師分配一間研究室努力。

進修部

同日間部。

壹拾柒、企業管理系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 開設課程大致符合教學與研究的四個主軸方向：培養國際化人才、高科技人才、專業化人才及提升學術水準。
2. 系務發展目標大致明確。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 93 年業務費與旅運費支出較 92 年減少，然系所既強調國際交流與擴大服務，則此部分經費宜增加。
2. 比較 92 與 93 年度碩士班與日間部、進修部的學生人數，均分別減少 10 至 16%；但碩士在職專班及四技在職專班人數卻增加許多，分別為 44%與 8%，建請注意此一現象，並深入探討。
3. 建議酌予增加系所可利用資源，以利系務發展。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. IMBA 課程規劃為一特色，且能與 EMBA 合併教學，可達相輔相成之效。
2. 系所基礎課程尚屬完整。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 網站上的課程說明缺乏兼任課程之資料；此外，師資背景資料亦缺乏，宜予補充。
2. 開設跨系所課程，但學生似乎不明瞭課程的整體性與如何選擇，建請對學生多加宣導。
3. 二技與四技有課程整體規劃之架構，但研究所以上則缺乏，建請補充。
4. 建議授課內容宜儘量 e 化，以利學生上網學習。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 24 位師資中，有 20 位以上具博士學位（佔 83.33%），相當不錯。
2. 學生反應教師具教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 企管系發展既然強調國際化，則宜多聘請國外師資或國外留學歸國師資；或許國外師資遴聘有實際上的困難，但既然強調國際化為系所特色，宜提出較具體的作法。
2. 有關組織與人力資源專長的師資有 7 人，約佔 1/3，建請各學程師資宜平衡發展。
3. 宜加強與業界之交流，提升學生之實務能力。

進修部

1. 兼任師資授課科目宜以教師專長為考量。
2. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 圖書館設備齊全。
2. 空間尚稱充足。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專業圖書稍嫌不足，且較為老舊，宜增購，並汰舊換新。
2. 專業圖書宜再逐年增加。
3. 宜積極鼓勵學生使用圖書資源，提升學習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師上課鐘點數嚴守一定水準，不致造成負荷太重，可提升教學品質。
2. 93 年度生師比較 92 年度降低許多，有助提升教學品質。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 二技與四技合班上課，宜注意學生的背景與基礎不同，可能影響教學品質。
2. 可考慮酌予增加赴產業界觀摩學習之機會。
3. 建議增加英文專業課程並給予輔導，以因應國際化之趨勢。



進修部

1. 兼任教師擔任專業課程比例有提高情況，宜適度修正。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 與建教合作廠商互動關係佳，有助學生就業。
2. 學生學習動機強。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 對歷屆畢業生就業情況之追蹤與掌握較不充分，有將近 1/2 以上學生在職狀況不明，建請多瞭解畢業生之就業情況。
2. 在校生獲得技術證照的數量較少，亦未有較具體之輔導機制與作法，建議加強，以提升學生之學習成果與成就。
3. 可鼓勵學生積極參與社團活動或至業界實習、觀摩，藉以強化其人際溝通能力並提高其就業競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師申請國科會專題計畫件數逐年增加，值得鼓勵。
2. 教師參加國內學術活動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 強調國際化，因此建議教師多參與國際研討會，除學校獎勵外，系所亦宜建立鼓勵措施。
2. 宜加強產學合作，以增進學生實務經驗。
3. 宜持續鼓勵學術期刊之論文發表與各項研討會論文之發表。
4. 宜再積極鼓勵教師與研究生參加國際性研討會或各種會議，從國際交流中增廣國際視野。

進修部

同日間部。



壹拾捌、資訊管理系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所發展兼顧市場需求與學生興趣。
2. 學校對經費之分配以學生人數及績效表現為基準，朝向制度化發展，系所能有相當固定及充裕的設備經費。
3. 系所於研究、教學、服務方面已訂有相關制度，且有相當經費支持，對未來發展有正面助益。
4. 系務發展相關委員會組織完備，其中業界學術及諮詢委員的設置，有助於掌握產業需求與未來趨勢。

進修部

1. 能因應學生不同背景，作教學與服務方面之彈性調整。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所發展特色宜更進一步探討與相關領域的結合，若再加上原有技術能力之培養，可再提升學生競爭力。
2. 系所發展重點過於偏重技術，宜加強建教及產學合作，以汲取實務管理經驗。
3. 學校重視研究表現，引導教師對研究的投入，但因此可能忽略對大學部之教學，宜適度加強對大學部的重視。
4. 未來發展計畫中擬於 98 年度設立博士班，恐使前項研究所忽略大學部的情形更為偏重，宜審慎考慮，適度平衡研究與教學之比重。

進修部

1. 對學生個別條件之差異宜多給予諮商與輔導。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃相當具有實務性，並將 CMMI 之概念與證照融入課程中，使學生能更了解實務應用上之能力所需。
2. 在技術與專業證照方面課程有良好的基礎與發展。
3. 設立 VVE 證照考試中心與提供證照導向課程，有助學生基本技術能力之培養。

進修部

1. 能加強實務方面師資，以滿足學生之需求。
2. 在技術應用方面與日間部相同。

(二) 建議事項

日間部

1. 管理概念與組織管理上的相關課程仍需加強，尤其是資訊科技對組織結構與制度面之影響。
2. 課程規劃流程已相當有制度，但若融入學生代表的看法，或經由師生讀書會中收集意見，將更能滿足學生需求。
3. 宜有產學交流方面的課程設計，以強化學生的管理視野。
4. 課程規劃上宜加強產學合作方面的設計（如產業實習），對大學部學生的就業準備將更有助益。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資不論在學歷、背景及實務經驗上均佳。
2. 生師比正常。
3. 助理教授以上師資佔大多數，博士學位師資比例達 85%，相當難得。
4. 專任師資人數在私校中已屬較充分，且持續增補中，師資結構持續改善。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 在資訊科技對管理的影響方面，宜再加強；除了系統面的功能外，隱藏於其後的制度、流程，甚至新的經營模式之探討，均宜有更深入之研究。
2. 宜鼓勵教師取得產學實務經驗，並應用於教學與研究中。
3. 具資訊管理及管理類背景的師資較少，宜持續補強，以助於平衡專長及利於系務相關工作之規劃。

進修部
同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 有固定的設備經費，且設備均能維持正常運作，有助於系所穩定發展。
2. 系所空間、研究生的空間及設備充足。
3. 系所可支配使用的專業電腦教室充足。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜強化大學部學生專題課程的使用空間。
2. 部分電腦教室使用設備老舊，宜持續加強更新。
3. 91 至 93 年度的設備費用波動幅度大，宜對年度經費有長期規劃，以利設備更新。

進修部

1. 宜強化網路教學，以利學生之學習。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 92 學年度即開設軟體工程課程（大三上學期），對提升學生軟體開發流程之標準化素養有所助益。
2. 實體教學（教室）加上網路教學（e-learning），對學生學習效果有加成作用。
3. 每班開課有人數上限，可維持教學品質。
4. 教師有提供固定之 office hour。

進修部

1. 引進業界人士授課，有助學生瞭解實務。
2. 學生肯定教師教學認真。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師上課鐘點時數略高，建請依教育部規定，以顧及教師教學品質。
2. 部分教師每學期授課科目略多，建請減少教學科目，使教師能在有限科目上專精，強化教學品質。
3. 宜多引進產學計畫，讓學生有機會接觸產業實務，以助學生學習。
4. 部分班級修課限額 60 人，宜適度降低，以利師生互動，強化教學品質。
5. 目前正規劃「軟體工程學程」，建請及早實施，並搭配軟體開發工具之教學，對學生整體概念與未來就業之適應性將有更大助益。

進修部

1. 教師宜多考慮學生情況，採較活潑之互動方式授課，以增進學習效果。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 設立考照中心。
2. 升學率頗高。
3. 學校教學與學習風氣自由開放，對學生視野與格局有助益。
4. 學生就業之企業主滿意度頗高，尤其在「工作態度」與「人際關係」方面都在 80% 以上，顯見系所學生在資訊軟體技術培育外，亦重視人格培育。
5. 學生對學校之生活照顧滿意度佳。
6. 學校對畢業生就業情形有持續追蹤，並檢討與培育目標是否相符。

進修部

1. 部分學生白天工作與修課內容有關聯性，有助學生未來職業發展。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 追求高等教育雖為好現象，但技職體系的目標亦應能注重就業，建請多考慮技職體系的宗旨。
2. 宜多與產業互動，建立產學關係，開闢學生就業市場。
3. 宜多鼓勵（或規定）學生考取證照，以區隔技職與高教體系之不同。

進修部

1. 宜多灌輸學生證照之重要性。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師獲得獎項多。

2. 學校訂有良好補助措施，教師能積極參與各項學術會議。
3. 學校並未強制要求教師之論文與研究計畫承接數量，但在論文方面，93 學年度已有 105 件（其中 SCI 15 件、EI/TSSCI 3 件），而國科會等研究計畫承接數表現亦佳，顯見教師自動自發推動研究之成果頗佳。
4. 已將 CMMI 教導與落實專題製作上。
5. 在學生專業品質上，有國際主流標準之實作薰陶。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所有多名優秀技術人員，宜多加強申請專利。
2. 教師研究多偏技術面，管理面的研究宜再加強，尤其在資訊科技對流程、策略之影響方面。
3. 科技大學定位宜與產業界需求更緊密結合，加強與產學相關專業技能培育，如「專題製作」之主題可多鼓勵以製造業、流通物流業等國內多數企業之需求為主。
4. 宜設法提升產學合作成效。建議以學校名義與企業建立合作機制與執行計畫；如教師可主動至企業擔任顧問提供診斷輔導，於取得企業信任後，再將學生專題導入，以建立長期良性循環效益。

進修部

同日間部。

壹拾玖、行銷與流通管理系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所長程發展方向以服務業為主軸，達到人才訓練國際化之目的，具有特色。
2. 系所同仁努力經營，具有衝勁。
3. 系所使用空間足夠。
4. 部分實驗室相當具有特色（如認知實驗室），且具發展空間。
5. 師資、設備深受學生認同，顯現辦學用心。

進修部

1. 學生均甚滿意系所之教學。
2. 能與日間部之系務併行發展，而不降低進修部之教學品質。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所定位可再聚焦，不宜太多樣化，宜選擇特定服務產業作為重點發展，如零售產業或台南地區某些特殊產業。
2. 為型塑系所特色，宜擬定系所發展願景，以及3至5年的策略目標與行動方案。
3. 系所發展可考量國內製造業為出口導向之特質，並考慮鄰近南科之產業發展特質。
4. 空間分散，如實驗室與系所分離，使用上較為不便，宜將空間整合。
5. 就產業需求而言，學生之「生活教育」品德較能力更為重要，學校在此方面已有一定基礎，期能持續強化與維持。
6. 會計、行政部門對教師申請政府相關補助研究計畫，在經費撥付之透明度與速度上，宜設法有效改善。

進修部

1. 在教師員額限制下，進修部可考慮減班招生，以免增加教師教學負擔，並兼顧學生學習品質。

2. 系所宜考量設法設置一名專任教師於適當時間內輪值，作為輔導學生之窗口，以強化與學生之互動。
3. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 以行銷、物流及資訊作為三主軸，構成課程主體，均衡發展。
2. 運用三明治教學、專題報告和實習，將實務學習融入學習規劃，符合技職院系之實驗精神。
3. 三明治教學機制提供學生自由選擇，兼顧學生生涯規劃；對畢業後即欲就業之學生，提供良好之學習環境。
4. 選修課程多樣，能搭配實務發展。
5. 課程規劃能符合現階段台灣流通產業之發展。
6. 教師教學設計能針對技職體系學生背景與特質。

進修部

1. 承繼日間部的課程規劃，仍具原有特色。
2. 可互修日間和進修部課程，予學生彈性選擇。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程宜設法能融入國際化設計，與世界著名大廠之專案實務結合。
2. 三明治教學宜設法加以改善推廣，以使多數學生皆能接受此教學模式。
3. 研究所尚無差異化的課程，對學生之研究或實務專業宜作更深入的規劃，以提升學生專業職能。
4. 未來課程規劃宜著重在實務與專題上，如：
 - (1) 與文化、創意之結合。
 - (2) 與全球知名服務產業發展趨勢之配合。
 - (3) 大陸地區服務性產業政策與發展趨勢之蒐集。
 - (4) 與產業互動及產學合作計劃宜有所聚焦。
 - (5) 數位、網路行銷等課題之配合。

進修部

1. 課程壓縮為四年修畢，致可排課時間受限，選修課程減少，宜適度調整。
2. 宜規劃專為進修部學生需求而設計之課程。
3. 宜分析學生就業狀況及產業屬性，製作學生需求調查，以作為課程設計之依據。
4. 宜思考如何突破學生「白天工作，夜間上課」之現實狀況，安排校外產業參訪活動，為未來課程規劃之必要。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師具有專業實務經驗且具博士學位，師資陣容堅強，能與課程規劃相契合，符合系所長期發展。
2. 有長期培育師資計畫，教師能從著名大學、實務界獲得進修，強化教師實務專長與研究技能。
3. 教師年齡多屬青壯階層，具發展潛力與教學熱忱，與學生互動良好。
4. 教師之凝聚力與向心力強，學生滿意度高。

進修部

1. 日間部教師均能有效支援進修部教學，且不會疏於對夜間在職同學的照顧。
2. 延聘年輕有熱忱之兼任教師授課。
3. 教師與學生互動良好。
4. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師取得博士學校背景過於一致，宜多元化，且或許可考慮聘用女性教師。
2. 若列計進修部及碩專班，生師比高達 54 (920/17)，教師教學負荷太重，宜增聘實務教師或併班整合開課。
3. 可考慮聘請國外專家進行短期教學。
4. 宜增聘產業界具代表性之經理人為兼任教師。

進修部

1. 可考慮提高教師授課鐘點待遇。
2. 進修部教師在專業課程上宜採兩軌制，即同一科目由系內專職教師與產業兼任講師共同開課。
3. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 新圖書館於一年前完成，設備良好，有效提供圖書資源及空間，有助學生學習。
2. 情境認知及供應鏈合作實驗室等設備，符合系所發展特色。
3. 設備與圖書資源能充分利用。

進修部

1. 設備與圖書資源皆能支援進修部之教學。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜編列預算增購行銷與流通相關之書籍。
2. 西文書籍和西文紙本期刊稍欠缺，雖因技職學生對英文的接受有限，但亦可選擇系所聚焦領域，加強外文圖書收藏。
3. 供應鏈管理實驗室之設備清單，宜加入無償使用或業者贈與之軟體，以使書面資料能反應實際內涵。
4. 宜增加實驗室之教學用途，以增加學生實習經驗。
5. 每年設備費用呈下降趨勢，建議不宜差距太多。
6. 宜有系所本身之圖書室及圖書蒐集計畫。
7. 相關教學場地(實習場地)較分散，宜加以整合；且設施(物流設施)宜再精化。

進修部

1. 設備與圖書資源可考慮向系辦集中，以增加學生在有限時間內之使用機會。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 三明治教學發揮得宜，一般教學亦注重實務與理論之結合。
2. 教師與學生互動性高，學生對教學反應良好。
3. 教師具實務經驗，課程能反映學生需要及市場需求。
4. 教學過程生動活潑，亦能以個案實務導入。

進修部

1. 教師能針對學生需求，改善教學方法，以適應學生需求。
2. 與日間部教學品質相近，無降低之虞。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加實驗室教學之頻次以及擴充部分設施，以增加學生之學習效果。
2. 教師授課負擔稍重，宜適度減少課程的量，以提升課程的品質。
3. 宜強化實驗室之教學使用，增加學生實作能力。
4. 部分共同科目宜可多思考以實務或個案切入。
5. 課程規劃宜再全面評估考量，部分課程宜再適度予以整合，以減輕教師授課負荷。

進修部

1. 於大三才開始接觸專業課程，可考慮將若干專業課程排在大二，以使在職學生能早日接觸專業課程。
2. 受限於學生背景，宜思考如何激發教師持續性之教學熱忱，以維持教學品質，甚為重要。
3. 缺乏「專題教學」課程，不若日間部紮實，有待加強。
4. 宜考慮將學生之在職工作經驗寫成報告，與日間部三明治教學互相搭配。
5. 選定管理趨勢發展之相關書籍，如「全球大未來」、「藍海策略」等要求學生閱讀，並以讀書會方式，分組發表，輔以教師分享，宜儘量避免傳遞式教法。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生就業率高，符合課程及系所訓練目的。
2. 學生相當受業界好評。
3. 學生對就業具有充分信心。

進修部

1. 多數學生認同學校，認為所學對現有工作表現有所助益。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生的三明治教學建議除了 7-11 以外，宜擴大合作對象，以幫助同學就業。
2. 四年級學生有欲考研究所與就業二族群，宜考慮是否可能於大四下學期重新分類編班，以針對不同需求授課。
3. 建議宜加強畢業生進入相關職場之各項輔導，以利就業。

進修部

1. 宜安排夜間作業之流通業（如量販、百貨）之後場參訪。
2. 宜安排宅配業或物流業之實務參訪。
3. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所與業界互動良好，能從實務界吸取知識技術，強化教學與研究。
2. 技術發展能結合當地產業特色需求。
3. 教師的研究與產學合作能均衡發展。
4. 國科會的研究計畫已逐年增加。

進修部

1. 教師獲有論文優良獎項，值得肯定。

2. 學術發表訂有明確的數量目標，教師論文發表數量尚佳。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜發展「專題」研究方法，訂定專題研究規範，以提升研究水準，整合教學實務研究，並發展系所研究特色。
2. 從實驗室現有研究能力再予擴充，尤其物流實驗室，宜規劃、開發「實驗設計」，以提升模擬現場實驗之能力。
3. 宜購置現代化之物流管理軟體，以提升研究與教學。
4. 電子商務與物流之發展，宜加以整合，並以資訊技術整合及跨系資源，提升研究水準。
5. 每學期宜有一次與課程相關之研討會，由系所教師分組分年舉辦。
6. RFID 之技術與應用，將替流通產業帶來衝擊，宜投入相關資源，以掌握此方面之發展。
7. 學校宜編列預算，鼓勵教師參與國外相關研討會。

進修部

1. 宜再加強與企業之交流。
2. 宜更積極於國外學術期刊及研討會發表論文。
3. 研究領域宜有更清楚的方向。
4. 其餘同日間部。

貳拾、休閒事業管理系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 注重以實務為本位之培育目標，值得肯定。
2. 加強外語教學，積極推動國際化。
3. 系所空間充足。
4. 系務運作順暢，相關委員會配合密切。
5. 師生對系所向心力強，有共同期待之願景。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增聘具有休閒專業背景及實務經驗之專兼任教師。
2. 因應休閒事業全球化之趨勢，宜聘有相關領域之外籍教師。
3. 配合學校推動國際化，宜加強與國外大學休閒相關系所交流。
4. 宜試辦外語授課，擴大國際合作基礎及因應國際化趨勢。
5. 為善用現有教學設備，宜考慮增班或增設相關系所，俾資源共享。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃頗具特色，可兼顧產業需求，提高實務能力。
2. 課程多元化，頗具彈性需求，可滿足學生選擇興趣多樣化。
3. 總學分數頗高，課程學分分配方面，具均衡性。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程多樣性，但專業知識稍弱，宜配合設系宗旨與目標，強調主要專業課程，以休閒遊憩專業課程為主，以提升實務與競爭力。
2. 建議酌予減少餐旅相關課程，而增加休憩、生態、環境等專業課程。
3. 宜訂定各課程領域選修之最低修習學分數，以增加專業競爭力。
4. 建議宜適度增聘專兼任休憩、生態、環境領域之資深師資，除可減輕教師教學負擔外，亦能兼顧經驗傳承。

進修部
同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前有 8 位副教授、4 位助理教授及 4 位講師，師資結構完整。
2. 於專長部分，有 6 位教師之最高學歷與專長符合。
3. 教師對系所的滿意度高。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 配合專業教室，宜增聘技術管理專員或技術教師。
2. 宜鼓勵建立與加強專任教師與實務界的長期合作關係。
3. 宜配合系所發展，規劃未來教師之增聘員額配置。
4. 建議系所教師配合教學、研究以及產學服務的聚焦，以建立鮮明的專業定位。



5. 宜增聘休閒背景的專業教師。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 除與休閒相關企業單位合作外，在校內亦設有相關專業教室，設備齊全。
2. 學校重視休閒系所，提供的硬體資源十分豐富，可提供學生實習之用。
3. 圖書館藏書 25 萬多冊，其中休閒相關中文書籍近 2 萬冊，西文逾 6,500 冊；圖書館借書手續簡便，每位可借 30 冊，期限為一個月，並與 11 所大學圖書館訂有「跨校圖書互借合約」。
4. 擁有許多令人稱羨的硬體設備以供實習之用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜儘可能增設健康休閒實習場所。
2. 設備後續維修可能所費不貲，宜有妥善規劃因應之相關措施。
3. 宜積極鼓勵學生善用圖書資源，以提升學習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 大學部有遊學；研究所有留學之機會，對學生形成極大吸引力，亦為系所之特點。
2. 學生對教學品質及教師對教學投入等方面頗為肯定。
3. 教師開課能充分利用產業資源，進行參觀訪問等實地教學。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程、設施偏向觀光旅遊，與系所名稱較不符實，宜設法調整。
2. 海外組的立意甚佳，惟不宜只著重在語文訓練，而宜重視專業知識之學習。
3. 宜充實休閒方面的課程，以提供對休閒有興趣的學生研習。
4. 建議宜再增加英文課程，以因應國際化之趨勢。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 中廚、西廚、烘焙、旅行社、調酒及旅館等專業教室，能充分提供學生實習及輔導證照之用。
2. 利用假日召開中、西餐等專業證照班，以輔導學生報考相關證照。
3. 充分聘任業界專業技術師資為兼任人員，對提升學生實務經驗有相當之助益。

進修部

1. 目前尚無畢業生。

2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專業教室宜聘請專任之技術人員管理，以充分發揮功能及專業管理，落實實務課程。
2. 學生實習單位宜再增加簽約廠商，並加強規劃實習制度，以提升學習效果。
3. 學生就業輔導管理作業宜再加強，以利輔導學生充分就業，追蹤就業情形，並將資料建檔。
4. 宜安排學生於就學期間利用社區服務之機會，培養學生志工精神，應有利學生將來進入職場發展。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校訂有研究獎勵辦法，有助於教師研究發表。
2. 教師發表於國內外學術會議之論文篇數，有大幅成長。
3. 教師參加國內學術活動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再鼓勵教師從事國內外學術期刊之發表。
2. 宜再鼓勵教師進行產學合作與國科會相關計畫。
3. 宜持續鼓勵學術期刊論文發表及鼓勵參與各項研討會論文發表。

進修部

同日間部。

數位設計學院

貳拾壹、多媒體與遊戲發展科學系（多媒體與電腦 娛樂科學研究所）

一、系務發展

（一）優點及特色

日間部

1. 系所有明確之課程內容規劃與發展特色。
2. 依紀錄所示，系所經費使用尚可。
3. 系所組織尚稱健全。
4. 強調產學合作，並已與育成中心及廠商進行合作，未來若能獲企業大力支持，投入資源，當可朝「數位娛樂夢工廠」目標快速邁進。

進修部

1. 能應用目前日間部設備、空間及師資於進修部之教學，達到實用目的。
2. 學生對系所規劃頗為滿意。
3. 其餘同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 未來經費運籌宜明確提出中長程計畫；為因應班級數之增加，所需增購設備之經費來源，亦宜考慮增加。
2. 應用課程繁多，但基礎課程之訓練與培養亦重要，未來如何統合宜及早規劃。
3. 未來滿班時之空間使用規劃宜儘早安排。
4. 二技班之成效，宜再加以評估規劃是否持續。
5. 系所發展與特點宜可更清楚界定在某部分重點方向上，使學生學習能更清楚未來就業與定位。
6. 經費運用宜與重點發展方向結合，以使經費使用更有效率，避免因全面發展，造成設備投資分散，資源較無法集中應用。

7. 系所成長迅速（未來兩年，每年 2 至 3 班），在配合發展主軸之專業實驗室的建置、擴充，與未來的資源挹注，宜作更具體的規劃與逐次建置。
8. 系所目標宜再詳分不同階段且更聚焦，以能在有限資源下奠立未來發展基礎。
9. 建議宜加重藝術創作、創意培養之比重，如在未來師資、課程方面，以培養優秀創意人才。
10. 宜多鼓勵師生製作具創意之優秀作品，加強產學合作計畫，以長期眼光來培養人才，奠立系所發展基礎。

進修部

1. 日間和進修部之系務如何統合管理，以及經費運用、空間管理方面，宜讓進修部學生有清楚認知。
2. 系所發展宜使學生熟悉，以利系所之定位發展。
3. 其餘同日間部。

二、課程規劃

（一）優點及特色

日間部

1. 課程符合數位多媒體產業發展方向。
2. 課程規劃朝遊戲發展，特色甚為清楚。
3. 課程學分數尚稱適宜。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 課程大多能配合業界需求，但學生來源不同，在基礎課程規劃上仍不可忽視，宜針對不同背景學生強化基礎課程。
2. 跨過基礎課程，而使學生使用套裝軟體建構操作。如何回歸本位學習之程序，宜在課程會議上加以檢討。
3. 攝影、影像處理課程宜補充加強，以結合數位化。
4. 美學素養課程宜加強輔助教學。
5. 目前課程架構中，明顯較偏資訊方面，宜加修正。
6. 課程過於多元化，致授課深度較不足，建議宜將系所發展著重於部分專業方向上，以培養學生專業能力。

7. 課程的配套與前後關係，宜配合系所發展主軸，作更進一步的流程細部說明，有助全體師生凝聚共識。
8. 建議三、四年級宜分組（程式、美術、音樂後製等）教學，以培養不同專長。
9. 宜依據培養人才專長類別，配合師資設備，規劃設計學生應具能力及學習課程。

進修部

1. 進修部學生上課時間短，建議課程內容宜精簡理論部分，但增加實習或操作觀摩機會。
2. 未來精簡課程，宜以專業實務操作及應用課程為優先。
3. 基礎美學教育訓練課程，宜再加強。
4. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師各有專長，師生互動良好，學生學習興趣濃厚。
2. 教師聘任尚能滿足目前班級數。
3. 教師平均年齡年輕，充滿朝氣，同心協力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 配合明年起之增班（包括進修部），建請酌增師資質與量。
2. 教師專業方面（如遊戲、多媒體）之研究及學術發表宜再加強。
3. 遊戲多媒體為專業科技學門，建請多聘用具業界經驗之兼任師資及專題講座（實務）講師。
4. 數位藝術及美學教育背景師資較缺乏，宜加強補充。
5. 現有師資除兼顧原有的專業與研究主題，宜配合遊戲主軸的特色與未來可能發展，作較具整合性的探索與合作。

進修部

1. 進修部學生多為在職，建請多延聘實務經驗豐富之專業兼任師資。
2. 宜補足基礎美學、視覺藝術、影片製作等專業師資。
3. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

系所成立第二年，實驗室已具規模，建置與擴充的步調頗稱允當。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜多採購遊戲、多媒體作品，提供學生觀摩研究之用。
2. 音效、特效製作設備及錄音室設備，宜計劃採購。
3. 目前僅有一間電腦製作教室，明年四技三、四年級已不敷使用，宜儘早擬訂採購計畫。
4. 數位攝影設備欠缺，宜予採購，以配合多媒體教學。
5. 坊間多媒體圖書更新迅速，故在圖書新書充實方面，宜更迅速及有效率，以利學生學習。
6. 由於班級擴充迅速，在有限空間與資源下，若經費來源足夠，宜作審慎與更長期的規劃與落實。

進修部

1. 日間與進修部交錯時間使用實驗室，宜考慮調整規劃，以避免進修部學生上課而終斷日間部學生未完作業，無法延續。
2. 宜增加數位攝影、影像設計及影片製作等課程與設備。
3. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 各科有明確教學綱要及內容。
2. 數位化教學尚佳。
3. 目前之教學環境尚屬完善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜多展示相關作品，或名家及學生作品，以便學生能隨時掌握新的表現方式或成果觀摩。
2. 宜闢一特別教室，提供各種遊戲及多媒體作品，使學生隨時研究觀摩。
3. 非廣設科學生，在不同背景的學習下，宜思考如何輔導或分組學習，以達有利學生平等能力之養成方式。
4. 二技學生是否能於二年完成課程學修，績效宜多加評估。
5. 基礎教育部分師資宜加強（數位美學、攝影、色彩學等）。
6. 大班上課之學習效果較不佳，宜考慮分組小班上課，以提升學習效率。
7. 學生來源頗多元，宜多運用教學科技與同儕學習，以提升學生的學習意願與成效，並宜建立指標，作持續追蹤改進。

進修部

1. 遠程課程規劃宜在學生未入學前先討論安排。
2. 可考慮與企業進行較全面性之合作，以提供學生更多實務製作之經驗。
3. 與社區資源結合，宜更加積極，使學校與社區相互受益。
4. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 部分學生已能完成較完整之遊戲動畫，值得鼓勵。
2. 學生學習動機強。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前僅有二年級，未來成就與發展待評估中。
2. 未來學生就業或升學之輔導工作，宜儘早與學生有共識。
3. 有進行與產業界的互動，惟實質的交流與學生的參與度，尚待提升；宜斟酌系所實力與發展，作較主動的接觸與評估。

進修部

1. 宜多鼓勵進修部學生實際參與各種競賽。
2. 課程與發展定位宜更清楚，以利學生畢業後之職涯規劃。
3. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

剛成立之系所已有小型合作計畫案，雖合作經費不高，但亦是鼓勵。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前尚無較大型技術產學合作開發成果，宜再加強。
2. 除鼓勵教師進行產學合作外，亦宜鼓勵增加學術論文之發

表。

3. 較專業的實驗室與較基本的技術開發，以系所的專業發展與定位，宜進一步在規模與質量上提升，為長遠的發展作紮根的工作。
4. 宜多提供創意創作師資之研究發展環境，給予中長期投入資源，以建立創意優勢能力。

進修部

1. 宜多鼓勵教師從事學術交流，並鼓勵更多學生有機會與國外學生交流。
2. 其餘同日間部。



貳拾貳、視覺傳達設計系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系務經費來源充裕，其使用與分配尚屬合理。
2. 教學空間充足，教師均有個人研究室，有利教學。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所教學目標過於廣泛，不易集中資源形成特色，宜聚焦於視覺傳達設計核心領域。
2. 建議整合數位設計學院相關系所資源，不宜重疊投入相同領域，以使資源有效利用。
3. 建議宜依據產業需求及發展趨勢及校、院之中長程目標，整體規劃系所發展目標，以利學生就業發展。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程總學分數及各年制學分數合理適切。
2. 課程開設滿足學生需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程規劃宜落實產業需求，並聚焦於設系目標。
2. 系所課程規劃偏重技術導向內容，宜增設人文素養、美學批評等相關課程。
3. 建議整合數位設計學院相關系所課程資源，藉以建立課程特色與培養學生競爭力。

進修部

1. 宜增設更多選修課程，以利學生有更多元之選擇。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任教師逐年增加，質量均有提升。
2. 專任教師具有專業特長及實務經驗。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜針對藝術與設計類系所的特性，訂定鼓勵教師展演創作及設計發表之補助辦法。
2. 兼任教師過多，且授課時數超乎正常標準時數。宜考量專業課程需求聘任兼任教師，勿安排過多課程，以符專業課程教學所需。
3. 宜加強產學合作，提升學生之實務能力。

進修部

1. 一、二年級導師宜安排由系上專任教師擔任，以利輔導。
2. 進修部授課師資多仰賴兼任教師，建議專、兼任師資比例宜作適當調整。
3. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學設備、儀器尚屬充裕。
2. 實習課程及空間尚屬充足。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增聘專業技術人員管理維護設備，以利正常教學。
2. 宜增添國外專業圖書及期刊，並善用現有充裕空間，增闢期刊室或閱覽室，以利學生就近參考。
3. 宜整合數位設計學院相關系所之圖書儀器設備資源。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生對於教學品質均稱滿意。
2. 教學大綱、教學方法均為適當。
3. 學生對於學習輔導機制深表滿意。

進修部

1. 專任教師授課鐘點時數尚屬適當。
2. 課程均訂有教學大綱。
3. 導師輔導制度尚屬完備。
4. 教學與產業、社區之結合，尚屬落實。

(二) 建議事項

日間部

1. 兼任教師授課時數過高，難以發展專任教師主導教學特色。

2. 宜分散兼任教師授課時數，得以聘任多元化專長兼任教師，有利系上特色之落實。
3. 系所 e 化情形有再提升的空間。
4. 導生之生活與學習輔導宜酌予加強。

進修部

1. 校外賃居生宜定時輔導。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生參與國內競賽績效卓著。
2. 學生學習動機強。
3. 學生對系所認同度高。

進修部

1. 學生在校取得證照情況優良。
2. 學生參與區域性競賽積極。

(二) 建議事項

日間部

1. 該校學校參與國內設計競賽已有良好成果，建議在此基礎加上未來加強全國專業性的設計競賽，如新一代設計展、時間廣告金犢獎等設計競賽；並且鼓勵學生積極參加教育部訂定「鼓勵學生參加國際競賽辦法」。
2. 宜強化輔導學生職場實習，與及早規劃就業輔導機制。
3. 宜增加校外參訪機會，以擴大學習成效。
4. 除培養學生專業技能外，亦宜強化其在表達、溝通等之能力。

進修部

1. 宜鼓勵學生參與全國性競賽及國際交流。
2. 建議除了安排學生校外參觀之外，建議在既有「學生暑期實習辦法」安排學生至視覺傳達設計相關的單位實習，以落實產學實務經驗。
3. 宜針對現有低年級學生，多作產業現狀說明及輔導進入職場之準備。

4. 宜多輔導一年級學生進入職場之心理及職場倫理，。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 因應區域發展及地方產業需求，獲得適當產學合作委託。
2. 教師參加國內學術活動情形良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜規劃國際設計學術研討會。
2. 專任教師宜加強發表論文，參與學術研討相關活動；並積極爭取政府相關部門及法人機構經費資助或委託專案研究。
3. 宜積極爭取地方產業合作案。
4. 宜鼓勵教師展演，並酌予經費補助，以符合系所專業特色。

進修部

同日間部。

貳拾參、資訊傳播系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 規章制度完善，系務運作正常。
2. 辦學理念正確，系所發展目標配合數位化及網路化時代潮流。
3. 建立自我評鑑制度，提高教師教學、研究及服務產能。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 空間稍嫌不足，宜加以改善。
2. 三大課程領域宜加強整合，建議聚焦於資訊網路或影視製作領域。
3. 建議擬再酌予增加系所可利用資源，以利系務之發展。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程多元，必、選修比例恰當。
2. 實習及實務專題列為必修課程，符合技職教育發展重點。
3. 加強學生外語能力，提升學生國際競爭力。
4. 課程兼顧功能性及美感素養，強化技術、內容及表現面，學生得以學習整合資訊、傳播及設計三大領域。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程規劃宜再重新思考定位，以與其他二系所區隔清楚。
2. 建議朝課程分組方向規劃，避免涵蓋面太廣，重點領域過度龐雜。
3. 課程宜強化學生人文素養及職業道德養成。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資聘任配合系所特色，並兼顧系所發展方向與目標。
2. 學校積極延攬專業師資，助理教授以上師資比高。
3. 鼓勵講師三年內升等，有效改善師資結構。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 91 至 93 年度生師比過高，教師數量嚴重不足，建請改善。
2. 兼課師資比例過高，且實務經驗仍嫌不足，宜予改善。
3. 宜提升教師實務專長，鼓勵產學合作。

進修部

1. 宜增加影視製作方面師資。
2. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 硬體設備優良，量數充足。

2. 設備維護與管理由種子學生負責，有利經驗傳承及教導學生愛惜設備。
3. 訂有設備管理相關辦法，設備充分使用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 設備維修預算略顯不足，宜增加以維持良好運作狀態。
2. 專業圖書宜再加強。
3. 系所各項設備之使用率可再予以加強。

進修部

1. 日間及進修部學生設備分配使用，宜予以整合。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課鐘點時數適切。
2. 教學評量佳，師生互動良好。
3. 嚴格要求一定淘汰比例，提升教學品質與學生程度。
4. 舉辦改進教學研討會及教學觀摩會，有效提升教師教學品質。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 配合不同背景學生，建議提供補救學習機會，並適時輔導。
2. 建議定期舉辦業界參訪觀摩暨產業交流研討會。
3. 可考慮酌予增加赴產業界觀摩學習之機會。

進修部

1. 宜加強兼課教師教學品質。



2. 宜提供學生足夠的選修課程，以利學生學習。
3. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 提供學生指標型競賽，集中能量，學生表現良好，值得肯定。
2. 定期舉辦就業輔導及留學系列講座，提供學生未來進修之參考。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜鼓勵學生參與其他競賽，以驗證理論與實務，提升教學成效。
2. 宜再多提供學生未來工作領域的認知與輔導。
3. 對有意升學學生，宜提供升學輔導。
4. 宜多安排學生實習之機會，以汲取實務經驗。

進修部

1. 目前尚無具體表現，宜鼓勵學生參賽。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 積極鼓勵教師論文發表，教師研究產出表現佳。
2. 系所歷年皆有國科會計畫，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加產學合作數量。
2. 94 學年度起改歸屬數位設計學院，宜注意提高展演量數。
3. 宜舉辦學術研討會議，並鼓勵師生參與。
4. 未來宜多鼓勵教師及研究生參加國際性研討會，以增廣視野。

進修部

同日間部。

