

## 99 學年度 教學優良教師：幼兒保育系 沈玫宜 老師

在國外開放的教學環境中，受到師長提攜與愛護，多次擔任專案研究助理並參加海外志工及幼教師資培訓計畫。師長們更鼓勵我將所學運用在實際工作當中，透過到當地幼稚園實習和投身社區相關教育活動，讓實際的行動來印證所學的理论。這些課堂外的經驗，都讓我體驗到理論與實務結合之重要性，更深刻了解身為幼教人的重責大任。

「教學相長」是我求學經歷所帶給我最大的收穫，也是我多年來深信不疑的教學準則。所以持續性的自我學習是我對自己的要求。因此在進入本校任教後，我秉持著這樣的教學理念，教導基礎的理論基礎外，運用多元化的教學模式讓理論與實務可以相輔相成。讓學生從「做中學」，透過社區服務及校外競賽方式，鼓勵學生活用課堂知識。教學之餘，我也經常參加校外相關幼教研習甚至考取證照，自我充實之外，就是希望能夠將最新的幼教知識與學生分享，以身作則讓學生了解「終身學習」的重要性。

感恩在自己的學習經歷中，遇到許多貴人們的提攜與照顧；深切希望在這競爭的環境中，也能夠幫助更多年輕人找到生活的目標及學習的真諦。我深信現代老師的角色不再只是傳道授業，能先幫學生「解除生活疑惑」似乎更來得重要。從教學之初至今，一直秉持著「亦師亦友」的態度與年輕人相處。經常有不是導師班的學生也會來找我閒話家常及詢問生活及學習上的疑難雜事。從學生的反應與互動過程中，可以感受這樣的教學模式似乎也達到一些成效，甚感欣慰。