

## 99 學年度 教學優良教師：資訊工程系 鄭淑真 老師

本人所秉持之教學理念便是希望修課學生能有最大的收穫，在課堂上講解清楚以提高學生聽講之意願，考題之難易度更是要做到難易適中，使得認真學習的學生可以看到自己學習之成效而獲得鼓勵，個人深信：倘若考題過難，會使學生產生相當大的挫折感，嚴重影響學習興趣；而過於簡單則無法讓學生認真準備有所啟發。因此本人所教授之各門課程之考題均經過深思熟慮，務必拿捏適當的難易度，由學生測驗之結果看來，認真學習之學生均可得到 80 以上的成績，而疏於課業之學生則不會及格，如此可激勵學生勤於學習，不因難度過高而放棄自己。

以往學校只有進行期末教學問卷調查，然而對該門課程要加以改進為時已晚，有鑑於此，在學校開始實施期末教學問卷調查之前，本人便已自行在課堂給與學生不記名填寫意見反應，藉以參考調整教學步調。

另外，有鑒於本校學生之學習習慣大多屬於被動者，必須在平日即予以督促，以免到了期中期末考時來不及好好準備而考得不理想。事實上，只要平日跟著進度複習課堂所學，便能早日發現疑點而向老師或是同學尋求協助，因此平日即不定期地給予平時考，由平時考之結果亦可觀察出學生是否有任何觀念不清之處，立刻予以導正。

對資工系學生而言，程式設計是很基本的能力要求。為避免學生抄襲同學程式直接繳交作業，因此對於學生所交的程式作業予以口試測驗，以期同學們對於所寫程式能夠有所了解，又按照程式繳交時間先後調整不同成績，鼓勵同學早日動手完成作業。

除了學生針對授課內容發問之外，每週固定時間與碩士生及大學部專題生討論，而所輔導之碩士生及大學部專題生均在競賽中獲得了極佳的成績。另外，歷年所輔導之學生有多位考上成功大學工程科學系碩士班以及中央大學網路學習科技所。