

優良事績或經歷：

個案簡述

個案一：林同學因為是技優推上我們學校的，然後又參與了不少學校的活動，比較忙，所以她會趁 TA 的時間來做練習及作業，如此一來就有按時繳交老師交代的作業，也順便練習老師期末小考的習題。



個案二：王同學也是技優推上我們學校的，所以平時上課顯得非常認真，上課也都有抄筆記，課本老師勾的問題評量也都會寫，還有老師交代的 power point 習題回家都有分配的在練習，所以練習到不會的就都會來找我，老師對她的印象也不錯，她的作業都有按時繳交，到最後幾乎每個禮拜都有來練習，所以更快速更熟悉的做完原本比較不會的地方。

內容格式：

這次是我第一次當教學助理，一開始接到老師的電話覺得很不可思議、相當的意外，想不到有這個榮幸的機會，一開始就很怕做不好，因為以前也沒甚麼教學生的經驗，不過當了一學期之後，當有學生懂你的教法就滿有成就感，也可以順便跟學弟妹培養感情，雖然不是每次都可以回答這麼順便，可能也會有學生覺得教不好或者等等，不過這才都是學習的經驗，所以也很感謝老師給我這個學習的機會。

因為這是第一次當教學助理，以前不會的科目只會去找教學助理，沒想到有一天我也當上教學助理，以前還覺得說輔導我們的那些學長姊怎跟老師還是有差，現在我發現他們其實很厲害了，換我自己當了之後才發現我跟學長姐也差很多，沒辦法回答的很流利，還有實作上面可能時間過太久，忘了有些還需要花時間找一找，或者跟另外一個教學助理討論一下，這是我當了一學期的教學助理遇到的一些小困境，怕輔導的學生也會覺得沒辦法像老師那樣一問什麼就會，可能也是我自己練習不夠熟悉，所以我要花更多的時間去練習讓記憶恢復才行。