

優良 TA 經驗談

優良事績或經歷：

當選 100(1)優良 TA

內容格式：

一開始接觸 TA 這個稱號是在剛踏入南台開學後，各科老師介紹自己的助教給我們這些學弟妹認識，還一直說上課聽不懂的都可以去找助教聊聊，或是平常考試不及格需要被輔導的都要去找 TA 報到，才漸漸知道這個名詞的。



記得一、二年級的時候上課都不太專心，畢竟剛進入新環境對什麼都很好奇，所以老師上課就覺得比較沒吸引力，當然平時考試成績也相當的「精彩」，不過聽說有 TA 可以輔導加分，所以都會跑去找 TA 培養感情，通常都在期中期末考之前才惡補，深怕一不小心就被老師當掉，雖然那個時候很對不起 TA，因為都是臨時抱佛腳狂算題目背概念，很辛苦他們。

如今，我自己也踏上了 TA 這條路，其實我根本沒想過這件事情會發生在我身上，但既然接受老師的託付，當然也要盡心盡力為學弟妹培養出良好的讀書習慣，說真的一開始很挫敗，雖然有去輔導班級介紹了我自己，但是他們可能跟我當初一樣不懂 TA 在幹嘛的，所以輔導時間傻傻的坐在 TAC 等著學生來問問題，結果是沒人來問，那時候我就覺得這樣不行，我一定要去好好認識我輔導的班級，讓他們欣然接受我的輔導，當然不只是為了每個月要寫的報表和點名表，更重要的是要讓他們真正學會什麼是「經濟學」。

我就開始主動去認識他們班的班代，然後藉由班代再去認識更多學弟妹，可能因為我也蠻幽默的，所以不用花很多時間就跟他們變熟了，自然而然到了 TA 時間不用我叫他們就會自動出現在教室等我，還會一直問我今天要檢討考卷還是複習課本，那個時候的感動真的不是三兩句話就能形容，因為，我被需要了！

雖然我教的是經濟學，但是平常我也會跟他們提到其他課程的相關訊息，讓他們提早認知各科老師的習性，分享我的學習經驗，而且剛好我又是正港台南人，我知道很多都是從外縣市來讀書的，所以對台南很不了解，不過沒關係，我都會提供他們吃喝玩樂的好地

點，讓他們盡快的熟悉台南生活以及南台生活。

經過了這一學期的相處，他們對我已經很熟悉了，見面就像老朋友一樣，嘻哈打鬧都沒問題，不過上 TA 課的時候又很專心聽我教導，說真的蠻有成就感的，這次可以獲得優良 TA 多少也是他們問卷把我寫的很優吧，謝謝他們對我的勉勵也謝謝老師給我這個機會能表現，實在是很有成就感！

這學期繼續當經濟學 TA，希望可以把我的知識再次傳送給學弟妹，讓他們考試順利概念清楚，這學期各位 TA 都要加油了。