

態度的改變重「心」開始

優良事績或經歷：

內容格式：

記得是剛升上南台資管所的暑假，在每兩個禮拜與指導教授討論論文的時候，教授就說他課程上需要課後輔導 TA，問我有沒有意願擔任這個工作，當下沒有想得太多就接受了，我想這是人生中另一個有趣的開始，以前大學部的時候就有上過 TA 輔導的課程，所以我大概知道 TA 要做哪些事情，我在當 TA 之前就只是覺得 TA 就只是一個普通小老師的角色，課程的熟練度沒有比老師厲害，但是要比同學強就可以了，但事實證明這樣子的想法大錯特錯。

印象中有一次有學妹來請教問題的時候，這個問題我也測試很久測不出來，我大概沒多想幾分鐘我就對學妹說，這個我沒辦法麻煩處理，請你上課的時候跟老師提出來這個問題，學妹就很不耐煩的說了一句：「這樣也能當 TA 喔!」，聽到這句當下打擊真不小，面子整個就掛不住，事後與教授及學長討論，確實 TA 不能當得那麼輕鬆，雖然以前有學過該課程，成績也不差，但是還是要多做備課的準備，這才能為期待能解決問題的學弟學妹得到學業上的解惑。

後來調整教學心態之後，除了認真的備課之外，也開始會跟學弟學妹拉近距離，以前看著他們在操作課程系統的時候，通常我都是雙手交叉很像在監考，現在看著他們我會主動過去問他們做到哪裡，有遇到什麼問題嗎？透過這樣子關心詢問的口吻，學弟妹開始就會對 TA 存在一點好感，當然也不能太刻意去做這些小動作，發自內心指導學生與自身該有的態度與心態必須要正確才行，我覺得我們學生普遍上還是太被動了，有問題有時候也不太敢提出來討論，對於這點我只能說當 TA 真的要主動出擊，好讓每一位學生都有一個良好的課後輔導成效。

以上的教學歷程，其實心的體驗還算是收穫不少，從一開始被受學弟學妹們的質疑，到會開始信任你的教學過程，從一開始都不怎麼鳥 TA，到後來會傳紙條說謝謝指導等感謝的話語，我想這都不是一蹴可幾的，沒有人一開始就是當 TA 的料，也是要慢慢的從中學習如何改變態度與思維，才能在 TA 教學的過程之中獲得成就感！

