

## 優良事績或經歷：

獲選 100 學年度第 1 學期『優良教學助理』

### 內容格式：

本學期是我第一次正式擔任學校課程助理，班級課程為英文聽力訓練課程。能夠擔任此課程的助理也是和指導教授有機緣，在我大四時期，教授曾擔任我的比賽司儀指導老師。之後，直升碩士一年級時，就接到老師來電並邀請我擔任她本學期的課程助理。雖然擔任助理時間只有短短半學期，這段期間，不管是課業上、個人能力或是人際關係方面都有很深刻的體會與感謝。

在得知自己將擔任教學助理時，首先我對於英文系的學生就學經驗做了一些研究：對於英文系來說，課程上的教學內容雖重要但我認為課後的努力和毅力才是學會英文的不二法門。上課時，學生要學的東西不會很少，老師也會盡量利用短短兩節課把一堆東西交給學生，但是往往學生總是學得快忘得快。更加上本次課程為英文聽力，但所要學習的內容不只限於聽力練習更要加上口語的輔助。此外，本人認為英語系的學生所要上的課程確實滿重的，尤其大一生更有其他的選修課程，所以要利用少許時間把這幾十堂課程念完也是滿辛苦的。就這些層面，我希望我擔任的助理角色最佳輔導方式為課後幕後推手。所以在備課的工作一定要做到充分。另外也要顧慮到學生的問題層面很廣，常常必須自我提問，如此一來才能對於各種突發問題有所準備。

首先，基礎一定要打好，依照上課的內容和補充，我會於 TAC 時抽空提問和附加個別測試，看是否學弟妹能有記憶與靈活運用。此外，對於我再把測試學生分成兩組，對於測驗練習不會感到困難的學生，可和指導老師配合，如果多讀一些再練習及可加分。另一部分學生，我會從練習的講義把文法翻譯再次仔細講解，之後下堂課再次抽考即可。在個別測試上，標準也會慢慢增加深度。所以我之前也早已在學習平台上都有事先告知學生，不但可以激發學生對於個別測試的重視，也會因此而有額外得學習機會。畢竟，學生們都已經經過了幾個月的英文訓練在加上英語系學生的課程大多與英語相關，所以英文能力更會大大的提升不少。在與老師配合方面，與老師的配合度上大致都相當不錯。老師也慢慢



讓我有更多在課程上面有協助的機會。好讓我與學生間有良好的互動。有些部份成績也仍  
我自行評比下去和加分的動作。

整體而言，很榮幸能有機會擔任助教並獲選為優良助理，實在萬分感激與感謝。