

新嘗試、新體驗，看到不一樣的自己！

優良事績或經歷：

1. 視覺傳達設計系「圖文編排設計」TA-劉晏汝
2. 當選 100 年度第一學期 優良 TA

內容格式：

當初會進入 T.A.這份工作，是因為朋友的推薦下而接下了，一開始真的是既緊張有不安，而我的個性又算是比較怕生，第一堂課就讓我感受到失落感及無奈，我很清楚這是需



要人與人的互動關係與培養，學弟妹對我陌生，我也對他們陌生，自然產生隔閡，但我並不想就這樣過了，去那當花瓶，個性使然，我的原則告訴自己，改變也許有限，但至少必須要跨出一步，才能知道之後的發展。

首先，我先往數位學習的互動開始，不管是老師交代的平時作業還是課後的輔導時間，除了 po 上網告知學弟妹外，也寄信與學弟妹詢問學習狀況，是否有問題等等諸如此類，兩方都是被動的狀態下，一定要有一個人先出擊，整體才會有所動靜，過了一、二個禮拜後，成效出來了，學弟妹主動詢問聯絡我的方式，也許時間上沒辦法配合，但可以在通訊軟體裡提出問題，有必要到硬體操作時，下次課堂上就能有互動與輔導，這是讓我有成就感與踏實的開始，也是從未有的新體驗與嘗試。

由於我擔任 T.A.的對象為夜間部學生，在時間上的配合一直是我困擾的點，學弟妹白天需要上班，晚上才來上課，能安排的輔導時間真的是難上加難，大部分能互動的時間以課堂上居多以及通訊軟體上的協助，針對這一點，一直讓我感到遺憾與可惜！到了下學期，老師又繼續找我擔任另一門課的 T.A.(文字造型)，對我來說是種肯定與榮幸，而對象一樣是夜間部學生，有了上一次的輔導經驗，這一次已不再陌生與恐懼，但是緊張還是會，對於與學弟妹互動的方式，我改用在課堂上主動詢問和察言觀色，所謂察言觀色就是注意學弟妹的表情變化與舉動，學弟妹免不瞭有害羞型的，就算有問題也不敢提出，有些會探頭出來看一下或看別人的，這時就可以掌握學弟妹的學習情況而適時給予協助，在談話之間就能拉近彼此距離，提升自己的自信心與勇氣，在這份工作的執行上也踏實了不少！

在這段難能可貴的經驗裡，學到了不只是嘗試這份工作的體驗，還有原本安靜內向的我，能有主動與一大群人互動的一面，利用自己的專長教導學弟妹，適時給予協助，對我來說，勇氣比什麼都重要，有了勇氣才能跨出一步，才能說出一句話，有了一步，就會有更多步；有了一句話，就會有更多話能說，交集就會產生，互動自然就會開始，一切都是出自於自己願不願意罷了！期盼這項卓越計畫-T.A.教學助理的實施，能持續茁壯而卓越，讓更多學弟妹受到更好的福慧。