

加入學弟妹的 FB，就會發現問題所在

優良事績或經歷：

1. 會資系「微積分」TA-馬祺靖
2. 100(2)優良教學助理
3. 99(2)「國小數學」教學助理
4. 100(1)「初等微積分」教學助理
5. 100(2)「商用微積分」教學助理

內容格式：

首先感謝獲得微積分老師的提拔，還有學弟妹們的支持，頭一次獲選為學校的優良教學助理。

在大三時當數學 TA 時就在想該怎麼跟學生相處，他們是該當我為老師還是姊姊？在跟小學生進行線上教學時，常常就會不自覺露出「你們都是我的孩子」的心態教導他們。因此，這次在當微積分 TA 時面對學生時，我也將這種心態擺了出來。他們的問題千奇百怪，甚至會故意刁難你問些其實老師根本還沒教的題目，所以一開始自己就必須抱著耐心溫和心態及將自己原則、底線標準擺出來，讓他們不敢造反太過。

從沒大班教學的自己，慢慢摸索出一套法則。首先自信心一定要建立出來，不要怕上台跟學生對話，當學生說的自己搞不懂時，下台跟學生互相了解一下，很快就會知道學生要講的是什麼。就算突然間自己解不出題目，也可跟學生說「等等我再慢慢算」，或是「之後我再來請教老師」，以免耽誤課程。

第二，掌握老師上課進度，自己也得寫老師派給學生的作業，這樣才知道學生會錯在哪个地方，然後想好該怎麼跟學生解釋或是該注意哪個細節才不會出錯。

第三，微積分是個公式很多的科目，學生會背不起來一堆繁雜的公式，因此自己必須一再地強調公式，相信跟學生念了一百次公式，他晚上睡覺也會夢到它（儘管是惡夢）。

第四，這是很常做的，在期中期末考前要出題目給他們，在他們上台練習的同時，如果發生答題錯誤時，就可立即修正，更加深他們的記憶，另外在每次大班教學完畢還有時間就出幾題給他們練習，就能知道他們上課有沒有聽進去了。

最後，當你在 FB 上面看到學生在發問時（我也不懂為什麼學生喜歡在 FB 上發問），

你就該試著引導他們怎麼寫，而不是放任他們從原本有興趣要寫題目變成題目太有挑戰性而放棄。一旦放棄，想要救回就很難了。

還有，絕對不要怕凸槌、被學生們笑，要保持平常心，不可惱羞成怒，畢竟有緣相處在一起難不成就這樣記恨一整年嗎？再者，不要害怕加學弟妹的 FB，他或許在上面詢問問題讓你覺得很煩沒有自己的時間，但是這是你的人際關係，未來在工作職場上大家甚至會相見或是需要對方的時刻，好好的經營或維持，這只有對自己加分而不是減分。