

優良事績或經歷：

1. 擔任 100 學年度下學期日新國小說故事助教
2. 獲選 100(2)教學優良助理

內容格式：

想起我在當日新國小說故事助教時，那是我研究所第一次

擔任助教。因為之前都很想做擔任助教這方面的學習，剛好這次有這機會。我覺得很開心。不僅是因為自己做了一件有意義的事，而且更開心的是能教導小朋友了解更多國語文這方面，不管是成語方面，國文歷史方面，玩學習遊戲方面.....對我來說或日新國小的小朋友來說都有很大的成長意義。

記得在擔任日新助教期間，每次最開心與小朋友討論國語文及教導他們學習的時光，天真活潑的小孩子總是會讓我覺得充滿成就感。很想教予他們更多的學習及關懷。尤其每一次的國語文遊戲比賽，讓我看見日新國小的小朋友們快樂勇於發表的一面。突然回想起這樣的情景好像是大學以來就幾乎很少看見的景象了。因為大學生幾乎都忘了勇於發表這件事，包含我自己。而一學期以來我和日新國小的孩子們或日新國小的老師們都培養了一定的默契，包含了如何配合他們國語文上課的程度，如何幫他們複習。或例如在高年級的學習方面我可能會利用一些更有程度的上課資料讓他們當作預習或學習。而提高他們的學習空間及學習能力。

【教學相長，更進一步】

我一直都相信教學相長這句話，我也是因為想要對課程有更清楚的理解，或是逼自己去要更深入的理解，所以選擇當助教，而我的確也獲益不淺。我相信每個助教都很享受解決學生問題以及教導學生時學生了解後帶來的成就感，而我也樂在其中。我也相信當助教除了增加自己的表達能力，不管是中文還是表達能力，還可以增加對學生於課堂上學習接受程度，有助於日後的學習生涯。助教的經驗不僅僅是幫助到別人，也是在幫助自己，希望各位助教皆可以從中有所收穫。

