

優良事績或經歷：

在學校同時擔任勞作教育小組長

內容格式：

我是一個很熱於幫助同學的人，小時候長輩常說，助人為快樂之本，能幫助別人是你的福氣，也是你的能力，而當你在幫助別人時不要在乎你幫助別人多少，而是盡力的能幫助別人多少，於是養成了付出不計較，知足要惜福，受福要感恩，受助要報恩的理念。



其實 TA 這份工作，我沒有想過我會能有機會勝任這份職責，雖然沒有曾經想過要當 TA，但也非常感謝老師能給我這個機會能為學弟和學妹服務，讓我從中學習到非常多以前我沒面對過的事情，也讓我看見另一個不同的自我，了解到凡是換個角度，不管是想法上，還是看法上都會有所不同，相對的事情的結果也會因而改變。

對於 TA 這份工作，我相信這是老師對我的肯定，我也相信其他的 TA 也是如此，為了受到肯定的那份榮譽，也為了證明老師的眼光沒有錯，因此 TA 這份職責我相當的投入，雖然一開始擔任 TA 時，時常碰到一些讓人難以解決與忍受的事情，但若換個角度想，這也是人生的門課題。

一開始的不熟悉，努力到漸漸的在 TA 這份工作上，開始能得心應手的期間，體悟到了溝通是種藝術，也是一門學問，曾經有人做過一個實驗，實驗的做法是擺放兩盆水在不同地方，一盆水，每天對他讚美、歌頌，而另外一盆水，每天對他謾罵、斥責，久而久之實驗者發現，每天讚美的那盆水，變的清香，氣味中還帶有香甜感，而每天斥責的那盆水，水色黯淡，還有著些許的惡臭味，這實驗告訴了我們，世界上不管是動物還是植物或者是其他兩者以外的物體，都是需要在讚美的環境中成長，才會使他們的美、好展現出來，就好比曾經有一則廣告，內容是敘述著一樣的文字，當排列組合方式不一樣時，文具所組成的意義，也會因此有所差異，而對於受語者的影響，也相差了十萬八千里。

也許有許多事情會不如己所望，但事實的給予鼓勵和幫助，才會是他們成長的動力。