

教學是需要熱忱的，你沒有熱忱不要來踏 TA 這一塊

優良事績或經歷：

1. 光電系『近代物理』TA-黃成靖
2. 當選 101 學年度(1)優良 TA



內容格式：

非常開心獲選 101 學年的優良 TA，十分感謝葉義生老師

給我這個機會。在當上 TA 那刻起，我就相當珍惜每 1 次的課輔時間，一開始就抱持著「這是第一次也是最後一次當助教」的精神，全力以赴面對這份工作。

我大概是在座助教中，少數一邊幫助同學們學習，一邊接受其他助教幫忙的 TA 了。因為大一時我成績很差，微積分上下學期都被當掉，班排名也 30 幾名，你也許會想：成績這麼差也能當助教。但我告訴你『有心』才是最重要的條件。在我的大學求學期間，課業上就不斷麻煩助教學長姐的幫忙，當中有不少好 TA 都是我學習的對象；如今我當上 TA，就可以持著同理心面對學弟妹，因為我知道不是每個人都適合唸書的。

在我大二時，導師吳坤憲在教學方面給了我很大的影響，他的教育理念包含：

1. 教學是把學生教會，把不會的同學拉上來，才是教育的目的。
2. 教學生懂的東西，教的太難學生會沒辦法吸收，就容易放棄。
3. 在學校時把課程的“水深”提高，這樣以後我們出了社會才不會淹死。
4. 考試的目的不是要把學生考倒，而是要讓你知道你會了多少，並且有一個讀書方向。

助教的教學包含三導：輔導、引導、開導，但是要盡量避免“導過頭”，畢竟還是要讓學弟妹們有動過腦筋。即是開導不宜過早，學習一定有必然的掙扎，要讓他們盡量去嘗試！TA 有個重要的使命：不是幫學弟妹們解決所有的問題，而是要刺激他們思考，引導他們大於解決問題。教學弟妹們能懂的東西、用他們的語言、融入他們的學習旅程。

每次 TA 課輔時間，我總是比學弟妹更珍惜每次的互動，雖然有時候很累，但還是要盡力展現出你的熱情；等到過了一陣子後，你會發現學弟妹看到你的用心了。他們會從眼神、平時互動、路上的打招呼、微笑等等來回饋你，那時候就是你成為一名『好助教』的開始。擔任助教的我們非常幸運能夠每天體會「教學相長」這件事，你會發現你跟著學弟

妹們一起成長進步是一件很快樂的事。不必把助教工作當成是一件苦差事，能夠有機會讓自己

在學得更專精深入、看得更廣，同時又能幫助學弟妹們在課業上的成長，甚至是做他們的榜樣，還有學校給的薪水，這不是一件很棒的工作嗎？