

## 優良事績或經歷：

1. 101(1)優良教學助理
2. 101 學年度「電子學」教學助理



## 內容格式：

### 一、起步：

99 年剛進南台科大，我正直大一新鮮人的青澀年紀，當時上的必修科目—「微機分」，第一次讀果然另我頭大，好在當時的微積分助教的細心教導，解決了我很多的在推導上疑惑與解題上的技巧，在那時候我真的覺得助教的工作真的好偉大呢！心想會許有機會我也可以像微積分助教一樣幫助在課內上困惑的學生。

### 二、契機：

我於高中職為電子相關科系，電子學是相當主要之領域應用科目，對此科目變有很多之興趣，然而有幸在大學三年級上學期時可擔任鄭尊仁老師的電子學之教學助理呢！

### 三、定位：

101 學年度結束了，然而我在當控晶二乙的電子學(一)教學助理期間內，也是我教學助理的一個啟程，從一開始與同學們的不熟悉，我儘可能的以活潑的方式與他們溝通，進而打好彼此關係的基礎，在課輔時間內我也會注意同學們對學習的吸收狀況，適度的予以調整教學步調，由於前四個月的相處，與同學們的關係也變的相當的好，在課後他們也很樂於與我分享他們很多大小事呢。

### 四、學習：

在學生的課業與學習態度方面，一開始當然有些許的浮躁，然而身為助教的責任，我想必須更改一下我自己的教學方式，盡量讓自己的上課方式有趣一點，在解題方面與學生互動，有時出點小問題讓他們動一動頭腦，提升學生來上課的意願與心情，有良好的求學環境，才能達到事半功倍之成效，經過這學期教學輔後，發現平均的同學們成績有進步，希望繼續保持與努力。

## 五、成長：

我覺得我個人在當教學助理的期間下來，感覺還是有改進之空間，要如何在有限的時間內準備妥善之備課內容是一大課題，因於大三的關係有實驗室的專題、自身功課與TA 時間的切割，相對的時間管理對我們教學助理來說是很重要的，但我相信不管多困難，這對我來說也是一種挑戰，克服後收穫就是自己擁有的了。