

## 做好份內的工作，不愧對自己和別人

### 優良事績或經歷：

當選 101(1)優良 TA

### 內容格式：

首先很榮幸獲選 101(1)優良 TA，讓小小的我有這個機會能夠分享這半年來，擔任教學助理的感想與經驗。



很驚訝！沒錯，驚訝我能夠擁有這項頭銜和殊榮，這樣的我只不過默默做好份內的工作而已。

我擔任的是統計學的教學助理，教學助理的工作開始前，會先做好準備每堂課的章節內容，隨時掌握學弟妹的課程進度，就算沒有隨堂聽課，可以詢問老師或是學弟妹們，不僅讓備課的事前功課順利進行，也不怕進度會落後，或是準備章節錯誤，畢竟這不是自己在讀書，而是要課輔學弟妹，一個觀念或理論交代不清就會很麻煩，如果準備的不夠充分時，實在快被學弟妹問倒的話，千千萬萬不要敷衍了事，這會顯得你這個教學助理很不盡責，學弟妹自然也不會喜歡你，通常我會選擇下一次回答或是請教老師的方式來回覆。

經過了一個學期擔任教學助理這個任重而道遠的工作，不禁覺得時間過得特別快，特別是快樂的日子吧！我非常開心能夠擔任接下這個工作，因為我認識了快一班級的學弟妹，甚至更多的人，這工作不僅能教導別人從不會到學會，這種成就感讓我開心很久，更能體認到教學相長的道理，還能夠廣闊交友圈。

起初，是我第一次上台教導一群不熟識的人，雖然之前有教過同班同學，但感覺完全不一樣，會緊張並恐懼，害怕他們並不喜歡我，並不認同我，還好跟我想像的完全不一樣，他們特別好相處，我們度過了歡樂的課輔時間。經過一兩次的課輔過後，課程難度提高，發問的人也越來越多，覺得課程中間就是要有討論，不侷限於統計學這一科，才能發現學弟妹的問題在哪，並針對問題做更詳細的解答，再經過幾次的課輔後，同學還會問我課本習題後的問題，發現他們真的有在進步當中，不僅做完老師給的功課，且能自行練習更多的題目，我常說題目就是要多做才會熟練，要能考試考高分，這絕對是不二法門！

想想也和學弟們相處了一學期，學弟妹們漸漸習慣我的教學模式，並能很快的進入狀

況，有少部份的同學是經常來上課問問題的，到了期中期末考便能得心應手，不會有太大的問題，但有多數人平常不來，到了期中期末才來從頭學起，這樣並不值得鼓勵，為了要改善他們學習統計學的態度，總是努力的付出關心，一句短短的问候，或許他們就覺得窩心，盡量去認識、了解他們，可能生活壓力太大或是有些事不順心，功課一點都不得心應手的時候，把自身走來的經驗分享給他們聽，可以幫助到他們當然很好，還能夠拉近彼此的距離，肯定也不會對統計學這麼恐懼了！