

TA 的日子

優良事績或經歷：

1. 99(2) 選修 黃源典老師 易經與東方哲學
2. 101(1) 擔任 易經與生活美學(A) PBL TA
3. 101(2) 擔任 易經與生活美學(A,B,C) 隨堂 TA
4. 102(1) 擔任 易經與生活美學(A,B,C) PBL TA



經驗分享：

獲得入選為優良 TA 真讓人感到意外，原因是我一心只想減輕老師教學負擔和儘自己的能力協助選課同學並不寄望于得到任何的獎勵或回報。

這是我連續三次擔任黃老師通識課程的 TA，雖然說有基本的課堂知識，但是還是會擔心自己是否有能力應付這所有一切。經過多個學期的課堂協助輔導和訓練后，經驗的累積使我更準確的幫助同學解決問題。雖然主動前來詢問的同學不多，但是我依然看到同學疑惑表情時都會主動先前解答。

1. 設身處地的為同學們想：

我們曾經也上過同樣一門課，也知道身為學習者會遇到什麼問題，比如特定的章節內容混亂或太過於深奧，這時我就會回想當時我是怎樣解決這一切的問題。

我會提供自己的學習方法，再加上網路上的的到的知識，轉化成自己看的明白的“語言”，再和同學們分享。

2. 溝通橋樑：

我還記得當 TA 的第一天，班上同學竟然問隔壁的那人是誰。那時，感覺大家對我並不抱有信心，感覺不能協助他們解決問題。但經過漫長的相處下，大家開始向我問問題，從而我自己也開始對自己有信心。之後更努力協助同學，更認識到一班同學。TA 是老師和同學之間的橋樑，TA 必須細心觀察班上同學的反應后向老師回報。這樣才能達到老師與同學之間最快的溝通橋樑。

3. 懂得感恩和分享：

其實這一切的來都要感謝黃源典老師提供的機會，要不是這個機會，我也不能學習這麼多的課堂以外的知識，更隱形的加強了我的信心。

如果我有一個自私的 TA，我想我也不會尊重他吧。