

TA 制度是學校給予學生最好的禮物

優良事績或經歷：

資傳系『互動科技概論』TA-李冠毅
當選 99 學年度第二學期優良 TA



內容格式：

我在研究所的時候才來到南台科技大學就讀，也是到了南台才接觸到教學卓越計畫中的教學助理 TA 制度。很榮幸的，第一次當教學助理就獲選為優良 TA。我覺得教學助理是一件很美好的工作，他介於老師和學生之間，一方面可以幫助老師更為清楚的傳遞他想要傳達的訊息，另外一方面也可以幫助學生解決課業上的疑問。由於之前在大學的時候擔任過導覽員的工作，所以我本身很習慣在人群面前發言，並且去解說一些問題。但是 TA 和導覽員的工作最大的不同點，在於導覽員主要是針對自己所要導覽的展品準備一連串的說詞來進行導覽；TA 卻是要對所負責的科目做一個全方位且詳細的了解，才能面對學生所提出各式各樣的疑問。我本身擔任的是互動科技概論的課程 TA，同時牽扯到了互動科技的設計概念和 Adobe Flash 互動媒體設計軟體的實際操作。雖然之前大學針對類似科目和軟體都有所接觸，但當你身處的角色是一個教學者而非學習者時，其實很多觀念是要更進一步的去釐清並且了解。因為身為一個教學者，你很難將你自己都不夠清楚的觀念對學弟妹做一個詳細的解說。所以對我而言，在這一整個學期裡面對於互動科技學習到最多的人反而是自己，也就是別人所說的教學相長。在自己準備完全後，面對輔導班級學弟妹所提出來的問題大部分都可以給予解答。而在學生各式各樣的提問中，有時也可以發現自己對於互動科技上還沒有釐清的問題，可以幫助自己對於互動科技的學習上更為完整詳細。

而學期結束時，其實可以發現很多經過輔導的學生，在整個互動科技的概念和設計上都有了很明顯的進步。從一開始對於概念或軟體操作上的生疏，到最後可以 flash 製作出一整個互動設計專案，其實這種大家一起成長的感覺是很棒的！而身為 TA 的自己，知道很多學生在互動設計上的問題是因為我的解說才得到解答，這種成就感也是其他很多職務所無法帶來的。所以我很感謝南台科技大學能給予我這個當教學助理的機會，也很感謝任

課老師在課堂上的諸多幫忙。對於未來的人生路上，絕對會是一次很棒而且很寶貴的經驗。