

快樂學習自由創造

優良事績或經歷：

992 優良 TA

內容格式：

我在 99 學年度第二學期擔任夜四技視傳一甲的立體構成，很榮幸得到優良 TA 的肯定，一起跟同學上課的過程與教學中，自己也逐漸跟著同學們成長，聽課像是複習，而想法與創意的經驗累積，在互相交流中產生不同的創意，在擔任 TA 的這學期間，了解自己的不足也提供學弟妹自己學習的技巧，藉此可以更加了解彼此的想法做溝通，讓有趣的課程順利進行。



由於立體構成屬於比較基礎的課程，所以同學在一開始的學習上，感覺還沒對課程產生興趣，或許是還沒摸索到表達創意的的方法，自由創作的立體構成課，我會常跟同學們說，不用太拘謹，盡量表達自己的想法，試試不同材質或是畫畫想法草圖都可以，這樣才能討論產生創意，有時想像跟實際不太一樣，沒有真的實際手做，真的會無法傳達，而在繳交作業時看到作品的品質參差不齊，覺得或許該好好用不一樣的方式上課與同學溝通，因此之後跟老師討論由我們示範，不知道該做什麼的同學可以模仿學習做出來，而不是說著不知道怎麼做而沒有動靜得混過上課時間，再之後還有更有趣得上課方式，像是分組競賽，貼點評分，從快樂的學習中刺激同學努力的實作體驗，因為課程的改變，大家越來越是積極的互相激勵與學習，同時透過分組的方式，也可以讓同學們學會與組員溝通想法，進而創作出屬於他們的作品，幾次的隨堂上課下來，發現同學有問題也比較敢發言詢問，並會去嘗試更多不一樣的東西，也漸漸看到他們在這課堂上的用心程度，大家努力將所學的運用不同的方式呈現出來，期末發表時看到很多同學有更不一樣的創意展現，從作品中就可以知道同學是否有花心思努力準備，光是看期末展示就能感覺得出來大家的進步，感覺有點小小的感動，因為同學們在講解自己的作品也變得很開心而有自信的感覺，傳達出他們的用心與創意理念，經過努力用心思考的作品真的才會有好的表現。

在擔任隨堂 TA 期間，每個禮拜兩堂的相處其實很短暫，一開始從跟同學們陌生到相處融洽，真的經過一段時間的互相交流，在給予經驗的過程中，會很開心可以分享讓學弟

妹知道，以前自己在學習的時候也是慢慢摸索出如此的方式，就算是透過遊戲或聊天的方法這樣也是交流的一種，勇敢表達出自己的想法，創意創作才會自由自在，而我也相信快樂的學習，才會產生有趣的想法與創意，很開心擔任了 TA 讓我有不同的看法，以後也希望能跟大家在設計的領域好好努力加油！