

優良事績或經歷：

內容格式：

一開始被老師通知，希望我擔任軟體工程的 TA 時，自己
有想過是否勝任這個工作。因為我覺得 TA 是個責任感很重工
作，因為每一次教學都可能影響學生對這門課程的理解。因此在學期初時自己便開始準備
課輔的內容。希望在課輔時能夠解決每一位學生的問題。



課輔剛開始的時期，發現每次只要回答完學生問題後，學生總是一臉疑惑的樣子，因
此我都會詢問學生是否真的了解。學生每次都會回答了解。但是幾次的課輔後，我發現他
們會問一些重復的問題。因此之後只要解決完一個問題後，我會要求學生說明一次給我
聽。這種方式果然是很有幫助，學生也越來越了解軟體工程的用法與觀念。

由於是第一次擔任 TA，在課輔時間時，有時學生會提出一些奇奇怪怪的問題。有時
候會被問倒，但我都會跟學生說，這個問題等我問完老師後會在回答你。我會留下學生
的信箱，事後在用寄信跟同學說明，內容包含了範列圖示與解說來回答學生的問題。如果
學生還是不懂我會請他們在空閒的時間可以來找我，不一定非得在課輔時間。

對於這次的 TA 經歷，我覺得是一次很好的經驗，以往都是學習並沒有教別人的經驗，
當真正面臨教學時才發現要真正的了解該門課程，否則是無法解決別人的問題。對於有些
學生的問題，也是在我以前學習當中沒有遇到的。因此在教學的過程中自己也學到了不少
的東西，也對該門課程更加的了解。與其說是我教學生，還不如說是我們互相學習。這就
是所謂的教學相長吧。很感謝老師給我這個機會，讓我有這次當 TA 的經驗。