

優良 TA 經驗談

優良事績或經歷：

1. 榮獲九十九學年度第二學期優良教學助理
2. 榮獲九十九學年度第一學期優良教學助理

內容格式：

大三時在老師的推薦下開始擔任微積分教學助理，承蒙劉東均老師細心的帶領及林傳堯學長大方經驗分享，讓我很快的進入狀況，不僅與所帶班級相處融洽，更獲選為九十九學年度第一學期優良 TA 及九十九學年度第二學期優良 TA，對於剛踏進教學助理制度的菜鳥，能受到這番肯定已感到十分榮幸。



我想擔任 TA 是一個很大的挑戰，必須在老師與學生之間搭起一座溝通的橋樑，達到老師對於課程專業上的要求外，引起學生興趣把輔導效果發揮到最大也相當重要。同學們上完微積分課若還有一知半解、似懂非懂的地方，就可以透過 TA 課的再次複習，不只更加清楚觀念及計算方式，還能多練習一些題目增進熟練度。

依照我的經驗，一開始與帶領班級確立規則相當重要，若能有一些評分權利會更好。TA 課除了要主動關心同學們的學習進度，我也相當重視與學弟妹的互動，課程中除了會提出一些問題跟大家討論外，也會請同學自願上台解題，並且做適度的加分，利用這種方式不僅能瞭解同學們的學習進度，更能增加與同學的熟悉度，不過切忌以鼓勵代替勉強，以免造成同學的反感。還有記住同學長相及名子也相當重要，適時的叫出名子能讓同學感到 TA 有在注意他，促使同學們學習更加認真，再配合定期的小考讓同學跟上進度，相信同學能學的更好。

在擔任 TA 初期，老師就開始提醒我，要多多注意跟不上進度的同學，不能只照顧高分群，因此我特別重視與學弟妹們間的聊天，利用在閒聊的過程中，不只可以分享一些在大學裡的經驗，也可在交談過程中透漏一些訊息，

讓他們知道如果有困難可以來找你，雖然這個方式需要較長時間才能看見成效，不過當他主動來 TAC 問問題時，當下可以說是非常感動！

目前繼續擔任微積分教學助理，帶領一個新的班級繼續努力，秉持著自己對於教學的熱忱，以後將更認真的投入於 TA 的制度，相信在大學的最後一年也會有相當豐富的收穫。