

## 第一次當 TA

### 優良事績或經歷：

#### 內容格式：

有一次上課，班上有一位同學，在執行程式方面有所問題，所以就向我詢問，然後當下我也找了很久，看問題的所在之處，最後才發現，原來是程式中有一個小



地方寫法錯誤，才導致無法順利執行，後來有向這位同學用最好的方式讓他了解，並且順利完成當天的作業練習。有時候，其實還滿多都是和程式軟體界面無法執行的相關問題，這樣的問題，第一次被問到時，沒辦法自己去解決，所以是與老師討論過後，才向同學們說明原因，並如何處理，經由這樣一次的經驗累積之後，後續有同樣的問題，我也可以自己向同學們指導如何去運作，並且讓同學們真正了解，等下一次遇到這樣的問題時，他們也可以自己作解決。

這是我第一次擔任助教的工作，又特別是隨堂 TA，所以顯得格外的緊張。剛開始上課的時候，和大家的互動都很陌生，不過經由長期的時間一同上課之後，大家也彼此熟悉，甚至不會害怕找我問問題，而且我還很開心他們願意找我，或許我沒有每一次都及時有確定的答案，給予他們正確的指導，不過他們也把我當成是和老師之間溝通的橋梁，不敢問的問題、或是電腦上的問題，都是藉由我與老師討論後，再給予他們最好的答覆，像這樣的一種經過，讓我覺得，我也和他們一樣在學習，他們也不會把我當成很陌生的人，像是朋友一般的看法，我挺開心的，並且也有幾位是我本來就有認識的朋友，所以和他們上課很自在。

曾經有一次上課，有一位同學問我有關程式的問題，不過那可能是程式軟體方面開啟有一些問題所在，像是程式要執行的界面跑不出來等等，這個問題，當下我也找了許久，找不出很明確的問題所在，感覺挺尷尬的、緊張的，不過後來我向那位同學提出了建議，就是我先向老師詢問過後，與老師討論出要如何使它恢復正常運作，並且順利執行目前下達命令之程式的界面，然後再給予他們一個最明確的指導。

像這樣得一個現象，一開始都會覺得很不好意思，沒有當下替他們解決這樣的問題，

會開始懷疑自己的能力，不過其實我發現與同學們溝通是很重要的，就是他們可以接受我先向老師詢問再給他們解答，並且我也可以從中學到這樣的問題，下一次我就可以當下替他們解決了。

經由這一學期的上課狀態，同學們看起來都還滿認真的，而且成績也都挺不錯的，我也很替他們開心，也很謝謝他們這麼的認真，很開心能與他們共度大三下學期的時光。