

## 耐心教學

### 優良事績或經歷：

輔導能力較差的學生完成實作

### 內容格式：

在當隨堂 TA 的過程中，有一組學弟常會問我問題，雖然他們能力不是很好，但是很認真，我也非常有耐心的教他們。記得學期初時，他們連電表怎麼用都不知道，到學期末時可以自行完成一整個實習作品，這讓我非常感動。



當然過程中也有人從頭到尾一直都沒有進步，但他們也不是不認真，可能是缺少一點天份吧！但我也沒放棄他們。有一次我發現他們實在做的時間非常久，我就過去關心他們，發現他們的電路都沒接錯，但結果就是錯誤。後來幫他們找了一下問題，才發現是電晶體已經燒壞了，難怪沒有辦法完成實習，這讓他們多了一點排除問題的經驗，也算是有點功勞了。

雖然有時會遇到連我自己都不知道是什麼情況的窘境，比如說在我的認知上，應該很合理的一切，但結果就是錯誤。這時我會很有耐心的從頭檢察一次，因為可能是自己把哪裡給疏忽掉了。千萬別怕在學弟面前漏氣，畢竟 TA 也不是萬能的，我自己也是學生，我把這份工作的首要目的放在輔導學弟妹們在學習上的成長。所以遇到自己不行的問題，就要快點去請教老師，不要怕被取笑，這樣才能達到教學相長的成效。