

我的微積分

優良事績或經歷：

1. 100/10：參加 南台 2011 校園創業競賽
2. 100/10：參加 正修 2011 全國 LED 照明光電創意競賽 (初評)
3. 100/10：擔任 南台 微積分(一)教學助理 (至 101/01)
4. 100/09：參加 南台 台北國際世貿展覽會 工作人員
5. 100/06：擔任 南台 高雄凱旋世貿展覽會 工作人員
6. 100/06：擔任 南台 崑山中學校外招生 工作人員
7. 100/05：擔任 奇景 奇景盃 IC 佈局設計競賽 工作人員
8. 100/04：參加 南台 100 專題 (創業競賽)
9. 100/04：參加 崑山 綠色科技創新創意競賽 獲佳作與入選獎
10. 100/03：參加 南台 夢想起飛創意創新競賽 獲入選獎
11. 100/03：擔任 南台 微積分(二)教學助理 (至 100/06)
12. 100/02：參加 茂迪 太陽能光電應用設計創意競賽 獲入選獎



內容格式：

數學 (微積分)，至小就是我的興趣，藉由解題的過程中獲得榮耀感，也因此提升念讀書的興趣。自己在計算題目的時候，自己總有些跟別人不大一樣的口訣或者想法，現在想要將自己的解題心得通通傳授給學弟妹們，讓他們不會對於微積分感到頭疼，以下提供幾點自己平常的習慣：

- 解題順序：由簡單至困難。念數學就像蓋座金字塔一般，基底一旦沒有打好，上面的房子無論如何都沒辦法蓋得堅固的。
- 念書時間：建議早起算數學。因為人的腦袋在早晨的時候是屬於最為活耀的，因此，要好好把握一天當中念書的黃金時刻。
- 互相討論：適當的和同好或同學齊討論。當對於題目遇到了瓶頸時，藉由跟其他人齊討論的過程中，通常會得到自己所想像不到的資訊。
- 持之以恆：念書是場持久戰。戰場上，贏者不會是倒在地上的士兵也不會是向後逃跑的士官，而會是在戰場上站的最久最挺的小兵。

擁有了以上幾點習慣，相信對於數學會比較容易上手。以下，從頭開始介紹平時自己是如何教導同學的順序以及方法：

- 上課筆記：若要上台教導同學，其內容必定為自己之前所被教導過或者相當熟悉的，因此以往的筆記是需要拿出來複習的。

- 課前備課：老師每次的教導內容可能會有所不同，因此，自己以往所記錄的筆記，可能會不適合做為教導同學的教材，而且“會寫會算，並不代表會說會講”。
- 排除困難：藉由課前的備課，總能先找出些問題。事先找出同學們可能的問題，收集並整理問題，以便課堂時教導方便。
- 認真教導：上課的時候要全心全意地投入課堂中，不因自己的外務事而干擾了上課。而且，台上同學態度會傳染給底下聽講的同學。
- 詳細聆聽：在課堂上不是只有自己在台上口沫橫飛，別忘了關注台下同學的疑惑。畢竟，“課輔”是要針對“同學個人的問題”，而不是僅僅“大家的問題”。
- 解決問題：明白問題所在，以精簡扼要的方式讓大家明白問題的盲點，在以詳細條列的方法詳說解答。
- 課後復習：最後，以簡單的詢問同學此次課堂中的內容，盡量以條列式的方法來講解，並且也提醒同學易錯的地方。