

優良事績或經歷：

1. 會資系『統計學』TA—廖芸
2. 99 學年度優良 TA

內容格式：

擔任教學助理已經有一段時間，從剛開始的懵懵懂懂到現在對於教學助理這個職務也有相當的了解。在這段過程中確實獲得了不少經驗與成長。在知道自己要擔任教學助理這個職務的時候，首先會先準備好本學期的課程內容，及跟老師討論有關課程的事項，然後開始研究要如何配合每位同學的需求來幫助同學。在擔任教學助理的期間，深刻體會到教學助理不僅是一個協助教師教學、輔導同學課業的一個角色而已。同時也是提升個人能力及增進人際關係的一項訓練。最開始擔任教學助理的時候，除了與教師有良好的配合之外，最重要的任務就是把所學的東西透過教學的方式，傳達給同學們。譬如像是基本的備課的工作，若準備越充分，在輔導同學的課程中就能降低突發狀況的機率。

擔任教學助理一段時間之後，最常遇到同學都會有的問題，就是把所有對於課程上的疑問都累積到大考再來解決，所以每逢考前總是會有許多的同學跑來問問題。尤其最會問的問題就是：「老師會考哪裡？」而這個問題我也曾經跟老師反應與溝通過，一開始我會常去班上走動跟同學做多一點互動，並且請老師鼓勵同學如果有問題的話可以來問教學助理。如此一來降低了同學對於教學助理陌生感之後，便會主動前來問問題，且可以馬上的解決疑問，這樣就不會把問題帶回家。當同學們的基礎穩固之後，疑問也不會像積沙成塔般的多，也不至於會對這門科目失去興趣及信心。

但除了教學與輔導外，氣氛的營造與本身態度也是相當地重要，在進行輔導時需要經常與同學們多互動，不僅可軟化氣氛也能更加瞭解同學們的想法。像聊聊彼此生活或是唸書的方法等等。另外教學助理若是越能讓同學感受到愉快的教學態度時，同時也可提高學生學習興趣。消除同學們對教學助理的陌生感，並與同學間建立起亦師亦友的關係。在這樣的方式下所進行的輔導課程，比較能使同學勇於發問問題並且不害怕出糗。



在這段過程當中，不僅同學們在透過老師或教學助理的教授輔導後可獲得進步，而且老師與教學助理本身知識與能力也因此提升。