

要學習了解學弟妹，也要從挫折中學習

優良事績或經歷：

內容格式：

從大三上到現在(101 學年上學期)，我已經當了 3 個學期的 TA 了，還記得在大二升大三的那個暑假，當時郭老師打電話問我說我可不可以當他統計的 TA，當下我就跟老師說 OK，但接下的那時候才怕說自己是不是可以勝任這份工作呢？怕說在學弟妹面前會緊張到不行，也怕自己教的統計會讓學弟妹聽不懂。

而第一次上課輔的時候真的很緊張，當初還不知道怎麼教才是最好的，因此當時都是先把全部公式講完後再講例題，導致學弟妹們一時都無法吸收，也都會不知道這些例題要用甚麼理論(因為一次講太多公式，所以會很難知道是用哪一個)，因此當時同學考的不甚理想，當時還很自責自己是不是有那個能力去教別人呢。

而隨著每一次的教學，都可以去了解到學弟妹他們比較常犯的問題有那些，而我會把這些問題記下來，當成在教下一屆的時候使用。而在有時候也會出現不好教的章節，而我都會再去問前幾屆的 TA 是怎麼教的，再從過去 TA 的經驗中，了解如何教是對同學們來說是最容易聽得懂的，而我也會把這一些意見交給郭老師另外一位 TA 的。

在當教學助理這幾個學期，都可以學習到滿多的，除了自己本身的統計外，也能夠學習到如何與學弟妹相處，所以我真的很感謝郭老師與學校能給我這一機會來學習。