

## 教學助理心路歷程

### 優良事績或經歷：

1. 100 學年度上學期生物學優良 TA
2. 100 學年度下學期進階生物學優良 TA

### 內容格式：

大二升大三的暑假，接到了主任的電話，希望我能擔任一年級的生物學 TA，剛開始很擔心自己沒辦法勝任，但在主任的鼓勵下，我接下了這個挑戰。



第一次擔任教學助理，深怕自己會誤人子弟，因此每次上課時間我一定會到，重新溫習一年級的課程，拿出一年級的講義，看看當初寫的翻譯，深深的感受到了自己的成長，也能夠體會到學弟妹們看到原文講義的感受及難處，回到家後，也會自己複習課程，把自己當作是一年級，重新的學習這門課。

第一次我將課輔地點排在 TA Corner，平常的時候沒什麼人，但是每當小考前，幾乎全班的同學都來聽課，而且我發現同學們都喜歡聽重點整理，或者是問考題考什麼。起初同學們發問，只要我知道答案就會回答，時間久了，我發現這不是好的辦法，同學們都只想要用最快速的方法得到答案，久而久之連翻譯都懶的查了，直接來問我比較快，所以我漸漸的更改了我的方法，用問問題的方式引導學生找到答案，而且我堅持不整理重點，因為我認為整理重點也是大學生必須學會的，應該要自己整理自己的重點；我也不會為同學重新講課，曾經有同學拿了厚厚的講義來，請我從第一頁一字一句的解釋，我好奇的問原由，學生給我的答案是”他睡著了”，我當場就拒絕了同學的請求，請他回去看過後，有問題再來找我，我認為講課不是我的職責，況且若我為他講解一次，很難說以後不會有第二次第三次。

從大三到大四，前前後後擔任了三次的 TA，也獲得了兩次的優良 TA，甚至資深 TA 的殊榮，擔任 TA 的過程中，不但增加了我的自信心、表達能力以及專業能力，也了解到老師的辛苦，甚至挫折感，不過這對我來說是種歷練，是難得的經驗。最後，要謝謝 李松泰老師給我這樣的機會學習，謝謝被我教過的學弟妹們，在你(妳)們身上我也學到許多

東西。