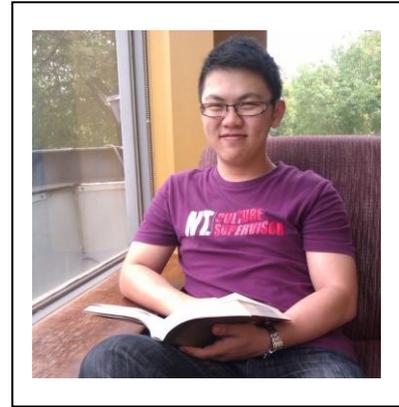


## 觀念與人生

### 優良事績或經歷：

1. 98(2)微積分初級助教
2. 99 學年度、100 學年度、101(1)微積分課輔教學助理
3. 99(3)、100(3)物理課輔教學助理
4. 99(2)、100(2)獲選優良教學助理

### 內容格式：



因特殊的機緣，所以從大二下學期即開始當教學助理，一路至今當了 8 個學期。雖然夠資深，但自認和優良 TA 應該鈎不上邊。我懶惰填月報表、不喜歡繳交月報前需經過的繁瑣程序、討厭因臨時有要事不能去 TAC 值班還得辦理麻煩的請假程序等。簡單而言，我熱愛教學，但我不喜歡複雜的行政制度。雖然我不喜歡這些事，但我還是必須去做，因為這樣才能讓辛苦的教發中心的助理們能順利交差，最重要的是我也能領到薪水，達成雙贏的局面。希望以下資深但不優良的經驗能對閱讀文章的你(妳)有幫助。

能成為教學助理的你(妳)，想必一定是位成績不錯的學生。先不論你(妳)當教學助理的初衷是什麼，請始終記得你(妳)還是學生，你(妳)並不一定比你(妳)輔導班級的學生全方位的優秀，甚至是你(妳)正在輔導的科目。向學生勇於承認錯誤或承認不知道不是件可恥的事，這反而是對你(妳)自己人生有利的事情。會這麼說的原因是，我在路上聽過學生抱怨老師找的教學助理都在不懂裝懂，還給人總是高高在上的感覺。我也在 TAC 看過 TA 和學生互相教導的情景。我不說出我的想法，但我相信聰明的你(妳)一定能從以上的舉例體會到與學生(任何人)相處其實並不難。

無論是初次當 TA 或已經是老鳥的你(妳)，我希望各位能時時抱著熱情與謹慎的心態去教導學生。因為有時候我們的一個錯誤觀念，有可能會影響學生一陣子、嚴重甚至一輩子。而，有時候我們教學時的態度，有可能也能影響某些人的人生前往天堂或地獄。請各位教學助理們能瞭解學生稱呼你(妳)為 TA 時，你(妳)其實就已經必須對他人的教育負上責任。

我們現在來談談教學。我是從基礎課輔 TA 的觀點去分享，希望即使是隨堂 TA 及 PBL

的 TA 也能從中得到收穫。當了 8 個學期的基礎科目的課輔 TA，我發現現在許多的學生都被填鴨式的教學捆綁著。失去想像力與害怕失敗的觀念，使得現在的學生(包含你(妳)和我)少了一種對未知領域的求知態度。課堂上都在等待老師給答案，出現新的公式也不去理會原理即開始死記硬背，僅僅爲了應付考試。我希望各位教學助理能明白將學生學習態度由被動化爲主動是多麼重要的一件事，同時對自身的終身學習的觀念建立也會讓你(妳)的生活更精彩。如果各位能將老師新教導的專業名詞用別的語句取代並解釋，那表示你(妳)至少已經明白了這新玩意兒。

我以微積分舉例，微積分的計算對於商科及工科的學生並不陌生，但大部份的學生對於其定義及其用處一無所知。微分的其中一個定義我用白話解釋就是我們想瞭解自變數在極小狀況下的變化，而積分就是想將這些每一個細小的變化累加起來看出其原貌。我模仿此定義在此文章寫出了以下的公式：

$$\frac{d人生}{d事件} = 經歷 ; \int_{出生}^{死亡} 經歷 d事件 = 人生$$

我個人覺得人生的經歷必定是發生在生命中的某一件事上，而想知道一個人的一生就要從他出生直至死亡發生過的每一件事情的經歷去做總和。雖然以上的公式看似正確，卻又有點不符合科學的嚴謹性，但我想表達科學本來就該大膽假設及想像，而不是像個枷鎖把思維束縛著。

最後，感謝閱讀完這文章的你(妳)，也希望你能按時繳交月報表，別像我一樣。我更希望你(妳)在當教學助理的這段期間能不忘時時省思你(妳)自己的人生。