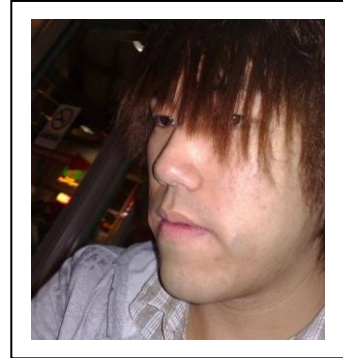


## 誠心竭力，與同學成為朋友

### 優良事績或經歷：

1. 99(2) 「線性代數」優良教學助理
2. 99(3) 「線性代數」暑期教學助理
3. 100(1) 「離散數學」優良教學助理
4. 100(2) 「Javascript 程式設計」教學助理

### 內容格式：



擔任教學助理已經有兩年了，當初會想接下教學助理，是想說能盡自己的壹份力量，去協助學弟妹課業上碰到的困難，減輕他們讀書的壓力，不讓學弟妹走上自己以前辛苦苦讀的路程；但接下教學助理後執行到一半才發現，會問 TA 問題的同學，真的是少數裡面的少數，大部分同學遇到問題還是會先找自己的同班同學解決，畢竟，與 TA、老師還是有一定的距離存在，所以我了解到，與同學拉近距離後而從旁教學、協助課輔，是在執行教學助理的工作中不可缺少的壹環。

然而，想法歸想法，要真的能跟同學們拉近距離，是那麼簡單的壹件事嗎？沒錯，這確實是一件簡單的事情，只要能與同學們一起遊戲很快就能融入進他們的生活圈，認識越來越多人，而且還會產生一種平常單純輔導課業時沒辦法產生的「革命情感」，同學慢慢的寫作業、做報告時遇到問題就會來問你，只要事先備課有做足，專業知識夠能詳盡回答同學一一詢問的問題，口碑就會這樣做出來，並且也與同學們熟識。

但要如何能判斷一個 TA 到底成不成功？當考試時，會來問你問題的同學可以塞滿整間教室；走在路上同學會主動跟你打招呼；跑來問一些不是你課輔科目的問題；出去夜衝、夜唱、吃飯的時候會找你；生日時會來幫你慶生；玩遊戲的時候不會少算你一咖。我相信有出現這些情況，就恭喜你是一個很好的 TA，同學們喜歡你、接受你、願意跟你一起生活、玩樂。

最後要與其他工作夥伴分享，當 TA 是要對學弟妹「付出時間與心力」花的時間只要一多，得到的回報也會跟著多，以交朋友、提攜後進的心態去做這份工作，這樣才是快樂的。