

## 好 TA，不當嗎？

### 優良事績或經歷：

1. 99(2)、100(1)優良 TA
2. 99(2)互動科技概論教學助理
3. 100(1)互動媒體設計教學助理
4. 100(2)互動媒體整合教學助理



### 內容格式：

進入南台就讀已經是第二個學年，理論上也準備要從研究所畢業了。仔細想想也不過是兩年的時間，我就當了三個學期的教學助理，此部分真的要感謝老師不吝於給我這個機會。這三個學期的 TA 班級都是資傳系的學生，資傳系是一個和電腦應用相關的科系。而許多電腦軟體其實每年都會推出更新的版本，例如 Flash 的製作軟體，我大學的時候還在學習 Flash 8 怎麼使用，現在卻已經出到 Flash CS5 了！因此對於電腦相關應用科系的學生而言，其實持續不斷的學習是很重要的。這三個學期所任職的教學助理課程很幸運的都是電腦軟體相關的應用課程，但也因為版本已經和當初大學時期所學習之版本有大幅落差，在教學助理的過程之中其實我也同時在進行學習。而且由於教學助理的身份，時常需要協助老師解決學生操作上的疑問。也因此對於擔任的教學助理班級課程內容，我反而比大學時期還更認真的去準備與學習。

理論上研究所畢業也要出社會了。託擔任教學助理的福，原本對於市面上現行之電腦相關軟體使用版本有落差的我，在擔任了三學期的教學助理過後有了許多的彌補。其實人在一生中本來就需要不斷的學習，教學助理給與我們的機會就是在自己學習的過程中，還可以幫助更多的人去解決他們學習上的瓶頸。最後要感謝學校的教學助理制度，也再次謝謝老師給予我這三學期擔任教學助理的機會。