

資深 TA 經驗談

優良事績或經歷：

1. 97 學年第一學期擔任汽車電子學教學助理
2. 99 學年第一學期擔任汽車電子學教學助理
3. 99 學年第二學期擔任汽車電子學實習教學助理

內容格式：

車輛組的同學大多懼怕兩樣東西，一個是「英文」；另一個是「電」。而我擔任汽車電子學的教學助理，便是來解決他們其中一個困擾。

汽車用的電子學是偏向簡單的一環，有別於電子系的專業學科，車輛組的電子學是滄海一粟。剛開始擔任教學助理時，最要克服的是自己的口才與表達，其次便是與同學之間的互動，所以在輔導快結束前，我總會多留十分鐘的時間與受輔導的同學聊天，藉此來交朋友與認識這些同學，大多的話題是「學弟，你住哪裡呀？以前是那一所高工畢業的」、「學弟，你住家裏喔，那晚上回家騎車要小心！」、「學弟，你們有在從事什麼休閒活動嗎？」... 等等，一次兩次之後便會開始熟稔，同學們也會呼朋引伴一起過來上輔導課，而他們也就不會覺得很陌生，會比較放的開來跟我對談，有時走在校園裡面遇到都會打個招呼。

除了這些，剛開始露面做自我介紹時，我會與同學們訂下一些遊戲規則，例如：不會用分數逼同學來上輔導課，原因是希望他們可以去做自己喜歡的事情，畢竟同學們都已經是大學生了，讀書也是自己的事情，強迫同學們坐在椅子上、兩個小時，是無意義的事情，倒不如把時間交給同學們自己去應用；這樣至少他們是不後悔的，該把時間用在讀書或者玩樂上皆是同學們的選擇，同學們是否以得取高分為最終目的，這就要看他們是不是這麼想。

教學方式中，我會用其他較為簡單的觀念，解釋並簡化煩人難解的定理、規則，這樣可以讓同學們容易熟記，也可讓他們不會懼怕電子學；並整理出解題步驟，讓同學們在作答時會較為有邏輯性，也比較有方向；此外也可以把一個同學教會之後，然後請他再去教其他同學，這樣可以讓同學多學一次，亦可以知道自己的教法同學們是不是有吸收，如果成效不好可以用其他方式再講一次，直到同學們瞭解為止。

擔任教學助理是一件有趣的挑戰也是一項艱深的歷練，你（妳）將會看到各式各樣的



學生；你（妳）將會開始為同學們的課業付出；你（妳）也將會因同學的呼喚而犧牲許多時間。這是一條慈悲的不歸路，你（妳）的成就僅僅是同學們對你（妳）的認同，雖然有如「肉包子打狗」那般的一去不回，但最後受益最大的會是自己，倘若不計較微薄的薪資、不抱怨定時的輔導課程、不厭惡頭痛的月報表，你（妳）也會是一位同學們眼中的優良教學助理。