

碩研國企一甲-羅依文

96(上)、97(上)優良教學助理

96-97 學年度「經濟學」教學助理



❖課輔心得歷程❖

擔任教學助理已經有好一段時間了，從不懂該如何
做教學助理到現在已經得心應手了。在這段過程中
確實獲得了不少經驗與成長。

在擔任教學助理的期間，深刻體會到教學助理不僅是一個協助教師教學、輔導
學生課業的一個角色而已。同時也是提升個人專業能力、增進人際關係互動中一項
很好的訓練。教學助理面對的是教師與學生，該如何在這兩者之間扮演好教學助理
的角色是相當重要的。

一開始什麼都不懂的我除了與教師配合外，最重要的任務就是把所學的透過教
學的方式，傳達給同學們。像是基本的備課的工作…等，若準備越充分越能減少突
發問題產生。

但除了教學外，氣氛的營造與本身態度也是相當地重要，在進行輔導時多與同
學們互動，不僅氣氛較不僵硬也能更進一步瞭解同學們的想法。像聊聊彼此學校生
活、社團生活或者是唸書的方法等等。另外教學助理若是越能讓同學感受到愉快的
教學態度時，同時也可提高學生學習興趣。消除同學們對教學助理的陌生感，並與
同學間建立起亦師亦友的關係。以這樣的方式進行輔導課程下，我發現同學較勇於
發問並且不害怕出糗。

我覺得唸書就是一種教學相長的過程，教與學互相增長。不僅同學們在透過教
師或教學助理的教授、學習使學生得到進步，而且教師與教學助理本身專業知識的
水準也藉此提升。