

103 學年度教學優良教師：資訊工程系-吳建中 老師

教育理念：

教學是良心的事業，但也要因材施教。基本上，本校乃屬技職體系，希望培養學生能在做中學，並培養其實作能力。所以，上課的作法包括：

- 1、 鼓勵同學上課參與聽講，每回上課結束前，都會安排與今天課堂講述相關的作業，並鼓勵當天上傳 my.stust.edu.tw，且正確者有加分。此部分作業都與上課內容有關。
- 2、 能夠讓學生回家更容易學習，在實作講義上，盡量有完整的 step-by-step 的圖文步驟，讓學生很容易按圖索驥，容易在家也可以學習。
- 3、 為了讓同學不要輕易放棄，期中考完訂正考卷後，針對同學如果可以完整正確的訂正考卷，並重作一次題目，提供可以加分機制，讓同學在短時間內，會很專心的搞清楚沒做對的題目，其效果實施後非常的好，讓同學可以將課程重點在加強一次。
- 4、 要有足夠且容易閱讀的線上講義，並上傳到 my.stust.edu.tw 的數位學習網站讓同學便於學習，同時開放 skype 帳號讓同學可以上線詢問問題。除此之外，會鼓勵同學在嵌入式系統實務、嵌入式微處理機系統與 Android 程式設計的課程，在學期末將多個實驗合成，並發揮創意，做成小專題，讓同學學習團隊合作，並培養解決問題的能力，同時鼓勵同學錄製說明與報告影片並上傳 Youtube，訓練同學的表達能力。
- 5、 會儘量出實作作業，並鼓勵同學利用課餘時間借用學校設備進行實作的練習，並鼓勵參與課程類似性質的競賽，培養團隊合作的能力。
- 6、 讓同學有機會參與跨校的活動，例如教育部委託的參展與教學活動，儘量讓同學一起參與，過去幾次帶同學參加經驗發現，同學回來都會改變學習態度，表現更積極的學習意願。
- 7、 積極爭取校外資源，提供同學有更好的上課資源與設備，以支持學校進行各項學術活動，強化學生實作的能力，及增加學生未來職場的競爭力。
- 8、 積極參與教育部相關聯盟課程教材計畫，除了可以獲得更多更新的教材可以加強本身專業技能之外，也可以讓學生有更多的學習資源可以運用，同時也貢獻自己整理的教材。