

南台科技大學教學反應意見調查問卷(一般課程)

親愛的同學，您好!這份問卷是徵詢您對教師教學的意見。目的是希望能讓教師了解學生對教師授課的真實感受，並獲得一些建設性的建議，使得教與學成為教師與學生共同成長且留下愉快經驗。因此，希望您能以負責、成熟、理性之態度填答，協助學校和自己做好這有意義的工作，無論如何填答，都不會影響您與教師或學校的關係。謝謝您。

※ http://academic.stut.edu.tw/teaching_feedback/ 教學反應調查系統

一、我上此課程的出席率為： (1)全勤 100% (2)幾乎全勤 90~99% (3)偶而缺課 75~89% (4)時常缺課 60~74% (5)經常缺課 59%以下。

二、我上此課程時： (1)很用心聽講 (2)還算用心聽講 (3)普通 (4)偶而聽講 (5)根本不聽。

三、我修讀本課程時，平均每週在課外實際付出的時間： (1)六小時以上 (2)四~六小時 (3)二~四小時 (4)一~二小時 (5)一小時以下。

四、教師上課遲到早退情形： (1)0次 (2)1-3次 (3)4-6次 (4)7-9次 (5)10次以上。

五、教師上課是否有下列情形：(若無下列情形，請勿選擇)

- (1)不當責罵 (2)談論政治 (3)言不及義 (4)騷擾學生
 (5)宗教傳道 (6)其他：(請說明)_____。

六、教學反應調查：請評估您目前的感受是否與句中所描述一致。請由1至5給分，分數越大表示句中所描述的情形與目前您的感受符合。

(一) 教學 內容	1-1 教學內容豐富充實。
	1-2 提供授課大綱及參考資料。
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。
(二) 教學 方法	2-1 教學方法具多樣性。
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。
	2-3 鼓勵學生發問、討論。
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。
	2-5 授課條理分明、深入淺出。
(三) 教學 態度	3-1 課程準備充份，教學認真。
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。
	3-3 耐心解答學生的疑難。
	3-4 課後與同學互動良好。
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。
(四) 教學 效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。
	4-3 採用多種方式評量學習成績。
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。

五、這學期以來我對本課程的感想(優點、缺點及改善建議)：