

# 教學反應調查分析

- ◆ 調查對象：各教學課程修課的學生必須回答所有修課之反應問卷  
(班會、導師時間、軍訓、勞作教育、論文固定排除不需填寫)

- ◆ 調查時間：2006.01~2006.02.20

- ◆ 教學反應調查題項：

(1=非常不同意，2=不同意，3=尚可，4=同意，5=非常同意)

(一)教學內容	1-1 教學內容豐富充實。
	1-2 提供授課大綱及參考資料。
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。
	2-3 鼓勵學生發問、討論。
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。
	2-5 授課條理分明、深入淺出。
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。
	3-3 耐心解答學生的疑難。
	3-4 課後與同學互動良好。
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。
	4-3 採用多種方式評量學習成績。
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。

- ◆ 分析納入排除條件

- 以課程為基本單位，資料為該課程回答人數之平均數。
- 將課程名稱含有「專題」、「實習」、「書報討論」、「加強課程」、「檢定」等



排除課程

- 列出名單，由系所決定是否剔除，不納入分析。
- 由於問卷調查回應人數小於 16 人時，不具代表性，故不納入分析中。

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

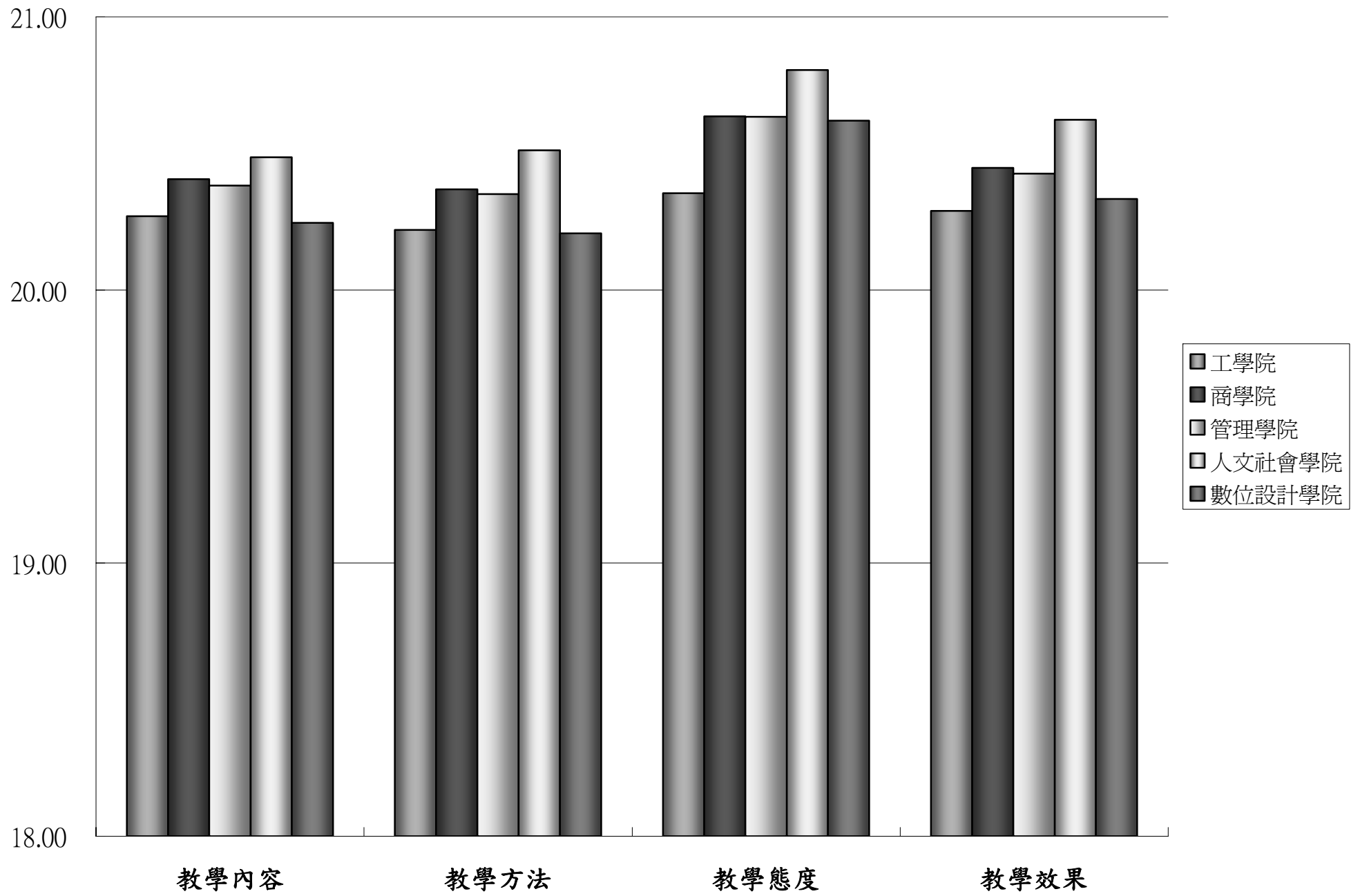
分析課程數： 3022 筆

教學單位：全校

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	1.9615	4.8947	4.1113	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.2400	4.8947	4.0916	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.0385	4.9091	4.0618	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.0769	4.9211	4.0364	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.0769	4.8710	4.0136	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.0000	4.8636	3.9911	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.5200	4.9211	4.1220	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.4231	4.9412	4.1072	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	1.9615	4.9211	4.0367	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	1.9231	4.8947	4.0366	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	1.9615	4.9211	4.1302	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.0811	4.9412	4.1133	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.2432	4.9211	4.1314	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.0385	4.8696	4.0755	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.2075	4.9211	4.0831	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.1538	4.9211	4.1034	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.3200	4.9211	4.1314	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.3077	4.0648	4.0648	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.0769	4.8947	4.0190	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	1.9231	4.9211	4.0544	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>43.4999</b>	<b>98.0003</b>	<b>81.5147</b>	

教學反應評量統計概況表 【94 上學期】~平均數

教學因素各子題		工 (n=766)	商 (n=268)	管理 (n=549)	人文 (n=426)	數位 (n=182)	全校 (n=3022)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1025	4.1240	4.1187	4.1350	4.0951	4.1113
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.0804	4.1174	4.1180	4.1352	4.0865	4.0916
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0504	4.0859	4.0771	4.0958	4.0444	4.0618
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0235	4.0496	4.0480	4.0723	4.0340	4.0364
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0132	4.0287	4.0209	4.0478	3.9861	4.0136
	<b>教材內容</b>	<b>20.2700</b>	<b>20.4056</b>	<b>20.3827</b>	<b>20.4860</b>	<b>20.2460</b>	<b>20.3147</b>
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0018	3.9861	3.9919	4.0084	3.9834	3.9911
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.0914	4.1225	4.1318	4.1710	4.1011	4.1220
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0765	4.1322	4.1362	4.1761	4.1095	4.1072
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0246	4.0662	4.0445	4.0793	4.0109	4.0367
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0254	4.0616	4.0464	4.0765	4.0024	4.0366
	<b>教學方法</b>	<b>20.2198</b>	<b>20.3685</b>	<b>20.3509</b>	<b>20.5113</b>	<b>20.2073</b>	<b>20.2936</b>
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.0955	4.1565	4.1458	4.1823	4.1127	4.1302
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.0619	4.1393	4.1330	4.1626	4.1326	4.1133
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.0961	4.1622	4.1573	4.1893	4.1366	4.1314
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0523	4.0956	4.0974	4.1306	4.0948	4.0755
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0481	4.0820	4.1011	4.1407	4.1429	4.0831
	<b>教學態度</b>	<b>20.3539</b>	<b>20.6356</b>	<b>20.6346</b>	<b>20.8054</b>	<b>20.6196</b>	<b>20.5334</b>
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.0763	4.1360	4.1180	4.1454	4.0692	4.1034
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.0892	4.1443	4.1466	4.1916	4.1286	4.1314
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0541	4.0703	4.0749	4.1021	4.0561	4.0648
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0242	4.0267	4.0240	4.0744	4.0225	4.0190
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0458	4.0696	4.0622	4.1098	4.0570	4.0544
	<b>教學效果</b>	<b>20.2895</b>	<b>20.4469</b>	<b>20.4257</b>	<b>20.6233</b>	<b>20.3334</b>	<b>20.3729</b>
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>81.1332</b>	<b>81.8566</b>	<b>81.7939</b>	<b>82.4259</b>	<b>81.4063</b>	<b>81.5147</b>



## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 766 筆

教學單位： 工學院

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.2000	4.8696	4.1025	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.2400	4.8636	4.0804	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.2075	4.9091	4.0504	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.1200	4.9091	4.0235	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.1887	4.8696	4.0132	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.1400	4.8636	4.0018	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.5200	4.8696	4.0914	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.4400	4.8696	4.0765	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.0600	4.8636	4.0246	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.1600	4.8636	4.0254	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.2000	4.9091	4.0955	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.0811	4.8636	4.0619	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.2432	4.9091	4.0961	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.1887	4.8696	4.0523	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.2075	4.8636	4.0481	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.3000	4.8636	4.0763	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.3200	4.8696	4.0892	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.3400	4.0541	4.0541	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.0800	4.8636	4.0242	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.0600	4.8696	4.0458	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>44.74</b>	<b>97.2724</b>	<b>81.1332</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 203 筆

教學單位： 機械系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.3148	4.8696	4.1232	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.1852	4.8478	4.1007	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.0889	4.8913	4.0619	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.1373	4.8696	4.0449	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.0755	4.8696	4.0261	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.0926	4.8478	4.0260	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.2745	4.8696	4.0993	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.1778	4.8696	4.0817	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.0889	4.8261	4.0415	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.1333	4.8478	4.0364	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.1556	4.8696	4.1148	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.0000	4.8478	4.0662	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.0889	4.8478	4.1003	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.0370	4.8696	4.0592	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.1111	4.8478	4.0615	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.1556	4.8478	4.0852	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.2037	4.8696	4.1009	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.1333	4.0664	4.0664	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.1373	4.8478	4.0415	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.0980	4.8696	4.0609	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>63.5370</b>	<b>97.1523</b>	<b>81.3987</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 184 筆

教學單位： 電機系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.0930	4.8182	4.1303	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.9535	4.8636	4.1044	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.8000	4.9091	4.1010	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.7209	4.9091	4.0714	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.7800	4.8182	4.0686	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.7674	4.8636	4.0498	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.3000	4.8182	4.1272	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.0600	4.8636	4.1035	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.7442	4.8636	4.0766	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.7391	4.8636	4.0759	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.0000	4.9091	4.1277	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.6512	4.8636	4.1082	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.9767	4.9091	4.1338	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.6512	4.8636	4.0998	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.7209	4.8636	4.0898	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.9565	4.8636	4.1209	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.0435	4.8636	4.1310	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.0000	4.0983	4.0983	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.5652	4.8636	4.0777	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.7907	4.8182	4.0958	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>58.0231</b>	<b>97.2724</b>	<b>81.9915</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 141 筆

教學單位： 電子系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.4717	4.7143	4.0318	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.4906	4.7143	4.0096	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.2075	4.7381	3.9731	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.2264	4.7347	3.9411	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.1887	4.6735	3.9391	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.2264	4.7143	3.9233	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.6667	4.7619	4.0143	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.5472	4.6735	4.0085	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.1132	4.7381	3.9424	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.1698	4.7619	3.9424	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.4286	4.7619	4.0132	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.0943	4.8333	3.9820	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.4340	4.8095	4.0064	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.1887	4.8095	3.9675	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.2075	4.7619	3.9709	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.3585	4.8095	3.9933	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.4528	4.8095	4.0038	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.4340	3.9825	3.9825	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.2075	4.7619	3.9458	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.1887	4.7381	3.9707	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>46.3773</b>	<b>94.8333</b>	<b>79.5617</b>	



## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 71 筆

教學單位： 化工系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.2000	4.6538	3.9686	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.2400	4.7000	3.9554	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.2800	4.6538	3.9193	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.1200	4.7000	3.8661	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.2200	4.8500	3.8744	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.1400	4.7500	3.8486	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.5200	4.8000	3.9612	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.4400	4.7500	3.9315	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.0600	4.7000	3.8830	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.1600	4.6500	3.8923	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.2000	4.7500	3.9588	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.1600	4.7000	3.9115	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.3600	4.7500	3.9703	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.2200	4.7500	3.9075	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.3200	4.7500	3.9129	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.3000	4.8000	3.9520	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.3200	4.7000	3.9638	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.3400	3.9204	3.9204	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.0800	4.6500	3.8763	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.0600	4.6923	3.8828	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>44.7400</b>	<b>94.4000</b>	<b>78.3567</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 62 筆

教學單位： 資工系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.3636	4.7600	4.1753	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.4773	4.7857	4.1398	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.5088	4.7857	4.1158	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.3889	4.7500	4.0912	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.4630	4.7500	4.0891	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.3519	4.7500	4.0761	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.4815	4.6800	4.1537	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.5185	4.7500	4.1760	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.4259	4.7857	4.0946	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.4737	4.7500	4.1033	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.4091	4.7500	4.1783	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.3889	4.7500	4.1466	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.5185	4.7143	4.1907	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.4444	4.7500	4.1385	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.5439	4.7143	4.1309	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.4815	4.7500	4.1476	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.5185	4.7500	4.1578	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.4815	4.1364	4.1364	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.4259	4.6786	4.0907	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.5000	4.7500	4.1182	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>69.5926</b>	<b>94.8929</b>	<b>82.6505</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 62 筆

教學單位： 生技系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.3438	4.6600	4.0879	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.4688	4.6400	4.0809	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.2432	4.6400	4.0017	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.2500	4.5800	4.0079	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.1892	4.5800	3.9669	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.3438	4.5429	3.9609	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.5312	4.6000	4.1004	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.5312	4.6400	4.0740	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.4062	4.6286	3.9855	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.2162	4.6000	3.9994	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.2500	4.6400	4.0721	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.0811	4.6200	4.0607	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.2432	4.6286	4.0991	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.2162	4.6571	4.0447	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.2432	4.5714	4.0132	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.4054	4.5400	4.0596	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.4375	4.5429	4.0776	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.5000	4.0176	4.0176	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.3125	4.5714	3.9772	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.3514	4.5714	4.0146	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>47.2812</b>	<b>91.5400</b>	<b>80.7019</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

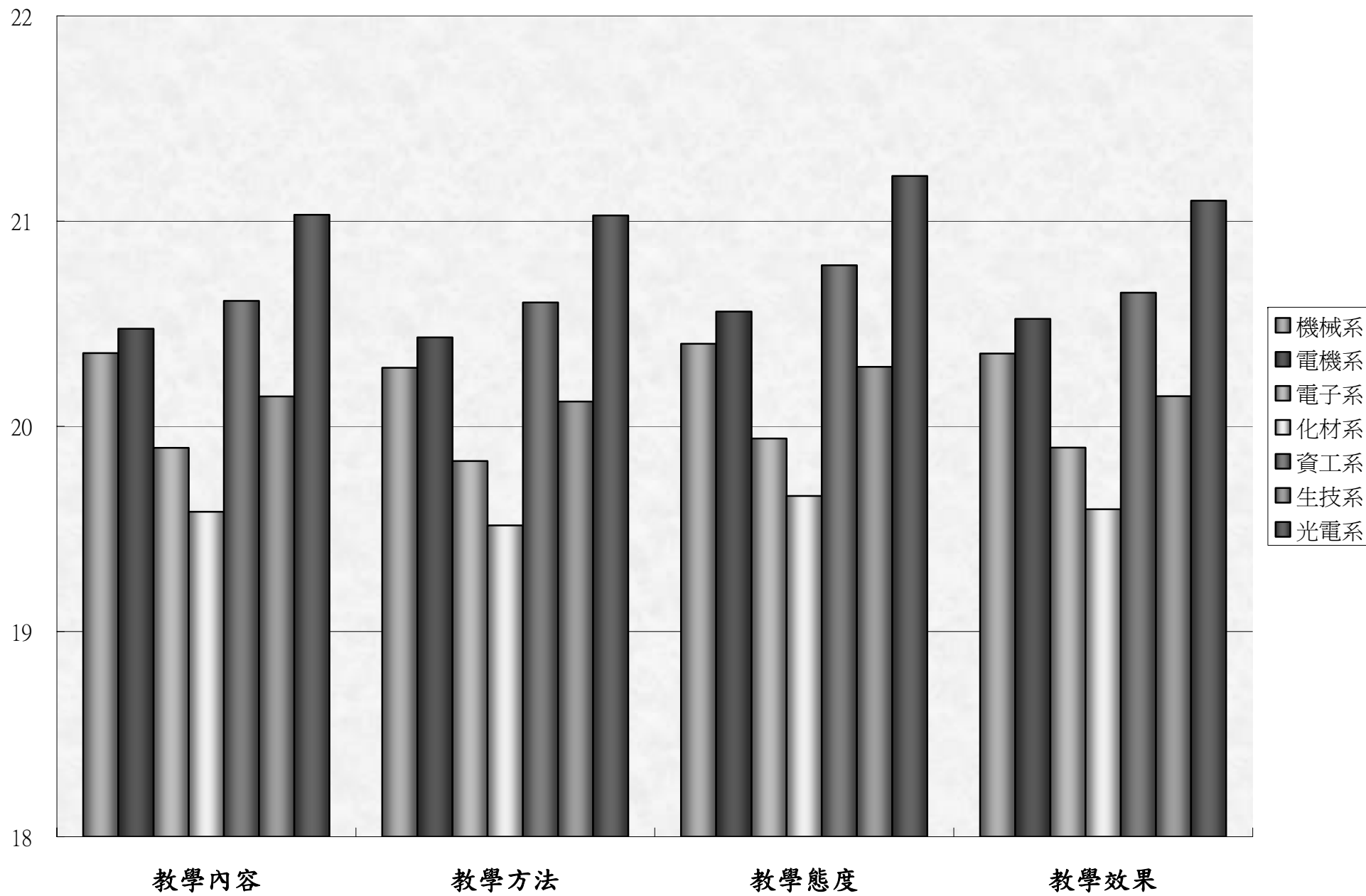
分析課程數： 43 筆

教學單位： 光電系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.4906	4.7381	4.2547	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.4884	4.7857	4.2332	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.5472	4.7826	4.2256	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.2093	4.7826	4.1727	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.1860	4.7826	4.1447	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.2093	4.7826	4.1454	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.3488	4.8000	4.2669	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.5283	4.7500	4.2587	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.3721	4.7826	4.1815	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.3256	4.7500	4.1754	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.4906	4.8000	4.2774	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.4186	4.7826	4.2333	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.6792	4.7826	4.2759	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.5556	4.7826	4.2199	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.5581	4.8500	4.2134	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.6038	4.8000	4.2415	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.6038	4.8261	4.2592	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.4651	4.1959	4.1959	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.2791	4.7826	4.1857	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.3488	4.8000	4.2177	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>69.9766</b>	<b>95.1304</b>	<b>84.3786</b>	

教學反應評量統計概況表 【94 上學期】~平均數

教學因素各子題		機械系 (n=203)	電機系 (n=184)	電子系 (n=141)	化材系 (n=71)	資工系 (n=62)	生技系 (n=62)	光電系 (n=43)	工學院 (n=766)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1232	4.1303	4.0318	3.9686	4.1753	4.0879	4.2547	4.1025
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1007	4.1044	4.0096	3.9554	4.1398	4.0809	4.2332	4.0804
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0619	4.1010	3.9731	3.9193	4.1158	4.0017	4.2256	4.0504
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0449	4.0714	3.9411	3.8661	4.0912	4.0079	4.1727	4.0235
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0261	4.0686	3.9391	3.8744	4.0891	3.9669	4.1447	4.0132
	<b>教材內容(0-25)</b>	<b>20.3568</b>	<b>20.4757</b>	<b>19.8947</b>	<b>19.5838</b>	<b>20.6112</b>	<b>20.1453</b>	<b>21.0309</b>	<b>20.2700</b>
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0260	4.0498	3.9233	3.8486	4.0761	3.9609	4.1454	4.0018
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.0993	4.1272	4.0143	3.9612	4.1537	4.1004	4.2669	4.0914
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0817	4.1035	4.0085	3.9315	4.1760	4.0740	4.2587	4.0765
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0415	4.0766	3.9424	3.8830	4.0946	3.9855	4.1815	4.0246
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0364	4.0759	3.9424	3.8923	4.1033	3.9994	4.1754	4.0254
	<b>教學方法(0-25)</b>	<b>20.2849</b>	<b>20.4329</b>	<b>19.8309</b>	<b>19.5167</b>	<b>20.6037</b>	<b>20.1202</b>	<b>21.0279</b>	<b>20.2198</b>
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1148	4.1277	4.0132	3.9588	4.1783	4.0721	4.2774	4.0955
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.0662	4.1082	3.9820	3.9115	4.1466	4.0607	4.2333	4.0619
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1003	4.1338	4.0064	3.9703	4.1907	4.0991	4.2759	4.0961
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0592	4.0998	3.9675	3.9075	4.1385	4.0447	4.2199	4.0523
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0615	4.0898	3.9709	3.9129	4.1309	4.0132	4.2134	4.0481
	<b>教學態度(0-25)</b>	<b>20.4021</b>	<b>20.5593</b>	<b>19.9400</b>	<b>19.6610</b>	<b>20.7849</b>	<b>20.2897</b>	<b>21.2199</b>	<b>20.3539</b>
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.0852	4.1209	3.9933	3.9520	4.1476	4.0596	4.2415	4.0763
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1009	4.1310	4.0038	3.9638	4.1578	4.0776	4.2592	4.0892
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0664	4.0983	3.9825	3.9204	4.1364	4.0176	4.1959	4.0541
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0415	4.0777	3.9458	3.8763	4.0907	3.9772	4.1857	4.0242
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0609	4.0958	3.9707	3.8828	4.1182	4.0146	4.2177	4.0458
	<b>教學效果(0-25)</b>	<b>20.3550</b>	<b>20.5237</b>	<b>19.8961</b>	<b>19.5953</b>	<b>20.6507</b>	<b>20.1466</b>	<b>21.1000</b>	<b>20.2895</b>
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>81.3987</b>	<b>81.9915</b>	<b>79.5617</b>	<b>78.3567</b>	<b>82.6505</b>	<b>80.7019</b>	<b>84.3786</b>	<b>81.1332</b>



## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 268 筆

教學單位： 商學院

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.0732	4.7419	4.1240	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.1463	4.7551	4.1174	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.1071	4.7955	4.0859	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.1071	4.6970	4.0496	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.9756	4.6364	4.0287	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.1053	4.6122	3.9861	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.2439	4.7347	4.1225	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.1964	4.7959	4.1322	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.0732	4.7170	4.0662	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.0488	4.7358	4.0616	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.1786	4.7736	4.1565	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.0263	4.8182	4.1393	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.2368	4.7925	4.1622	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.1071	4.7500	4.0956	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.0714	4.6327	4.0820	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.2439	4.7347	4.1360	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.1786	4.7551	4.1443	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.1786	4.0703	4.0703	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.0357	4.7097	4.0267	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.0244	4.7143	4.0696	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>62.8783</b>	<b>94.0002</b>	<b>81.8566</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 109 筆

教學單位： 國企系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.2667	4.7419	4.1030	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.2895	4.6452	4.0939	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.2727	4.6452	4.0465	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.2500	4.6452	4.0118	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.2273	4.5000	3.9978	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.1053	4.5806	3.9513	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.2727	4.5250	4.0918	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.2424	4.6667	4.0916	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.2105	4.6129	4.0344	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.1515	4.6452	4.0322	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.2632	4.6452	4.1297	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.0263	4.6333	4.1080	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.2368	4.7059	4.1276	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.1316	4.6129	4.0665	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.0909	4.5806	4.0621	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.2895	4.6452	4.1112	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.4468	4.6452	4.1219	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.3409	4.0535	4.0535	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.1818	4.7097	4.0012	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.1818	4.7097	4.0390	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>66.4474</b>	<b>92.1292</b>	<b>81.2750</b>	



## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 93 筆

教學單位： 財金系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.0732	4.6818	4.1085	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.1463	4.6364	4.1000	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.1071	4.7955	4.0820	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.1071	4.6970	4.0457	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.9756	4.6364	4.0114	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.1071	4.5758	3.9854	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.2439	4.6818	4.1225	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.1964	4.7273	4.1184	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.0732	4.6970	4.0611	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.0488	4.6970	4.0487	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.1786	4.7500	4.1408	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.0732	4.8182	4.1283	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.2439	4.7500	4.1563	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.1071	4.7500	4.0801	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.0714	4.6136	4.0623	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.2439	4.7273	4.1290	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.1786	4.7045	4.1231	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.1786	4.0477	4.0477	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.0357	4.6667	4.0191	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.0244	4.6667	4.0552	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>62.8783</b>	<b>93.6136</b>	<b>81.6255</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 46 筆

教學單位： 會資系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.4364	4.7347	4.2384	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.4468	4.7551	4.2403	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.2364	4.7143	4.2209	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.3404	4.6327	4.1823	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.3273	4.6087	4.1580	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.1818	4.6122	4.1136	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.4364	4.7347	4.2454	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.3818	4.7959	4.2707	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.2727	4.7170	4.2031	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.3404	4.7358	4.1917	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.4681	4.7736	4.2878	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.4364	4.7551	4.2858	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.3617	4.7925	4.2892	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.4000	4.7358	4.2531	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.3404	4.6327	4.2064	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.4727	4.7347	4.2565	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.4727	4.7551	4.2856	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.3091	4.2007	4.2007	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.2000	4.6939	4.1479	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.2909	4.7143	4.2051	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>67.4001</b>	<b>94.0002</b>	<b>84.4825</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

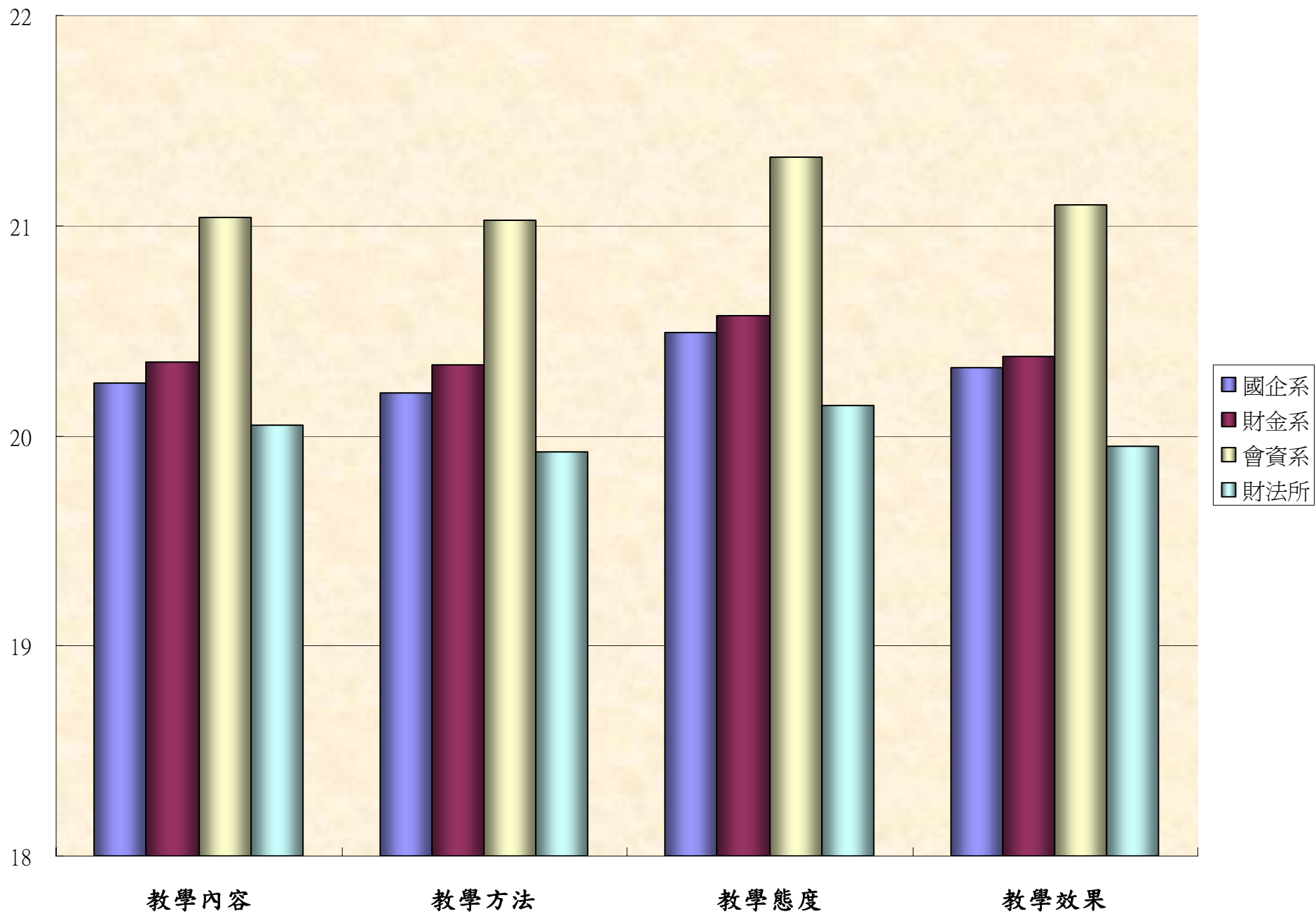
分析課程數： 20 筆

教學單位： 財法所

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.5417	4.4167	4.0470	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.6250	4.3051	4.0442	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.6667	4.3750	4.0090	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.5472	4.3333	3.9679	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.4792	4.3333	3.9798	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.3750	4.4167	3.8850	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.6250	4.3750	4.0076	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.7292	4.4583	4.0988	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.3542	4.4583	3.9478	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.5000	4.3750	3.9831	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.7500	4.3750	4.0740	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.5000	4.4167	4.0247	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.7826	4.3750	4.0856	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.4792	4.3051	3.9643	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.6304	4.2712	3.9953	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.7209	4.3220	4.0266	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.7551	4.4583	4.0397	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.5833	3.9673	3.9673	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.2917	4.3333	3.9218	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.4792	4.4583	3.9920	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>72.3127</b>	<b>87.2082</b>	<b>80.0615</b>	

教學反應評量統計概況表 【94 上學期】~平均數

教學因素各子題		國企系 (n=109)	財金系 (n=93)	會資系 (n=46)	財法所 (n=20)	商學院 (n=268)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1030	4.1085	4.2384	4.0470	4.1240
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.0939	4.1000	4.2403	4.0442	4.1174
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0465	4.0820	4.2209	4.0090	4.0859
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0118	4.0457	4.1823	3.9679	4.0496
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.9978	4.0114	4.1580	3.9798	4.0287
	<b>教材內容(0-25)</b>	<b>20.2530</b>	<b>20.3476</b>	<b>21.0400</b>	<b>20.0478</b>	<b>20.4056</b>
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.9513	3.9854	4.1136	3.8850	3.9861
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.0918	4.1225	4.2454	4.0076	4.1225
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0916	4.1184	4.2707	4.0988	4.1322
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0344	4.0611	4.2031	3.9478	4.0662
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0322	4.0487	4.1917	3.9831	4.0616
	<b>教學方法(0-25)</b>	<b>20.2012</b>	<b>20.3361</b>	<b>21.0245</b>	<b>19.9223</b>	<b>20.3685</b>
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1297	4.1408	4.2878	4.0740	4.1565
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1080	4.1283	4.2858	4.0247	4.1393
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1276	4.1563	4.2892	4.0856	4.1622
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0665	4.0801	4.2531	3.9643	4.0956
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0621	4.0623	4.2064	3.9953	4.0820
	<b>教學態度(0-25)</b>	<b>20.4940</b>	<b>20.5678</b>	<b>21.3223</b>	<b>20.1439</b>	<b>20.6356</b>
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1112	4.1290	4.2565	4.0266	4.1360
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1219	4.1231	4.2856	4.0397	4.1443
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0535	4.0477	4.2007	3.9673	4.0703
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0012	4.0191	4.1479	3.9218	4.0267
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0390	4.0552	4.2051	3.9920	4.0696
	<b>教學效果(0-25)</b>	<b>20.3269</b>	<b>20.3740</b>	<b>21.0958</b>	<b>19.9474</b>	<b>20.4469</b>
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>81.2750</b>	<b>81.6255</b>	<b>84.4825</b>	<b>80.0615</b>	<b>81.8566</b>



## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 549 筆

教學單位： 管理學院

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.6667	4.8077	4.1187	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.8095	4.8333	4.1180	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.7381	4.8077	4.0771	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.6735	4.8077	4.0480	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.8269	4.8235	4.0209	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.7551	4.8077	3.9919	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.7619	4.8235	4.1318	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.7381	4.8824	4.1362	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.6429	4.8235	4.0445	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.5952	4.8077	4.0464	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.6190	4.8235	4.1458	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.4762	4.8108	4.1330	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.6667	4.8611	4.1573	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.5476	4.8077	4.0974	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.6429	4.8333	4.1011	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.9423	4.9167	4.1180	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.7381	4.8889	4.1466	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.7857	4.0749	4.0749	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.6905	4.8108	4.0240	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.6190	4.8108	4.0622	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>54.1667</b>	<b>96.0002</b>	<b>81.7939</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 149 筆

教學單位：管資系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.6667	4.7647	4.0037	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.8095	4.7500	4.0038	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.7381	4.7647	3.9579	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.8095	4.7500	3.9246	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.8269	4.8235	3.9059	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.7619	4.7097	3.8794	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.7619	4.8235	4.0399	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.7381	4.7647	4.0186	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.6429	4.7647	3.9185	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.5952	4.7059	3.9215	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.6190	4.8235	4.0162	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.4762	4.7647	3.9930	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.6667	4.7593	4.0243	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.5476	4.8000	3.9656	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.6429	4.8000	3.9785	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.9423	4.8500	4.0070	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.7381	4.7647	4.0386	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.7857	3.9598	3.9598	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.6905	4.8000	3.9002	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.6190	4.8000	3.9325	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>54.1667</b>	<b>94.8824</b>	<b>79.3896</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 119 筆

教學單位：企管系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.9821	4.7619	4.1464	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.9643	4.8235	4.1514	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.7857	4.7083	4.0902	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.7857	4.7188	4.0779	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.8824	4.6875	4.0459	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.7674	4.7647	4.0000	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.8929	4.7059	4.1165	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.9804	4.8824	4.1478	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.8036	4.8235	4.0593	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.7500	4.7059	4.0657	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.9464	4.8000	4.1770	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.7442	4.7500	4.1530	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.0179	4.7500	4.1848	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.9286	4.6875	4.1087	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.8750	4.7647	4.1160	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.0000	4.6875	4.1308	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.0714	4.6875	4.1741	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.8929	4.0932	4.0932	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.8214	4.7188	4.0338	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.8214	4.7000	4.0787	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>57.9464</b>	<b>93.7500</b>	<b>82.1513</b>	



## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 128 筆

教學單位：資管系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.9388	4.8077	4.1114	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.0000	4.8077	4.1128	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.8980	4.8077	4.0820	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.6735	4.8077	4.0293	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.8776	4.8077	4.0061	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.7551	4.8077	3.9938	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.0526	4.7692	4.1281	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.8163	4.8077	4.1341	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.7347	4.8077	4.0378	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.8163	4.8077	4.0537	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.0204	4.8077	4.1489	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.7347	4.8077	4.1389	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.8367	4.8077	4.1625	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.6531	4.8077	4.0978	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.8163	4.8077	4.1104	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.9474	4.8077	4.1271	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.0000	4.8077	4.1489	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.0000	4.0871	4.0871	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.7959	4.7692	4.0330	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.7959	4.7692	4.0675	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>57.6123</b>	<b>96.0000</b>	<b>81.8113</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 72 筆

教學單位：休閒系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.2500	4.6667	4.1833	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.3125	4.7059	4.1759	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.1250	4.6471	4.1318	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.2500	4.7647	4.1521	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.1875	4.6471	4.1016	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.0000	4.6667	4.0680	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.1579	4.6667	4.1968	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.3750	4.7059	4.1964	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.0000	4.7059	4.1033	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.1250	4.6863	4.1098	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.5000	4.6667	4.2113	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.1538	4.7255	4.2251	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.4375	4.6667	4.2282	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.1875	4.7059	4.1979	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.3125	4.6275	4.1687	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.2800	4.6471	4.1645	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.2500	4.6863	4.1854	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.2500	4.1199	4.1199	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.0000	4.6078	4.0963	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.1875	4.6471	4.1468	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>64.8125</b>	<b>93.0003</b>	<b>83.1629</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

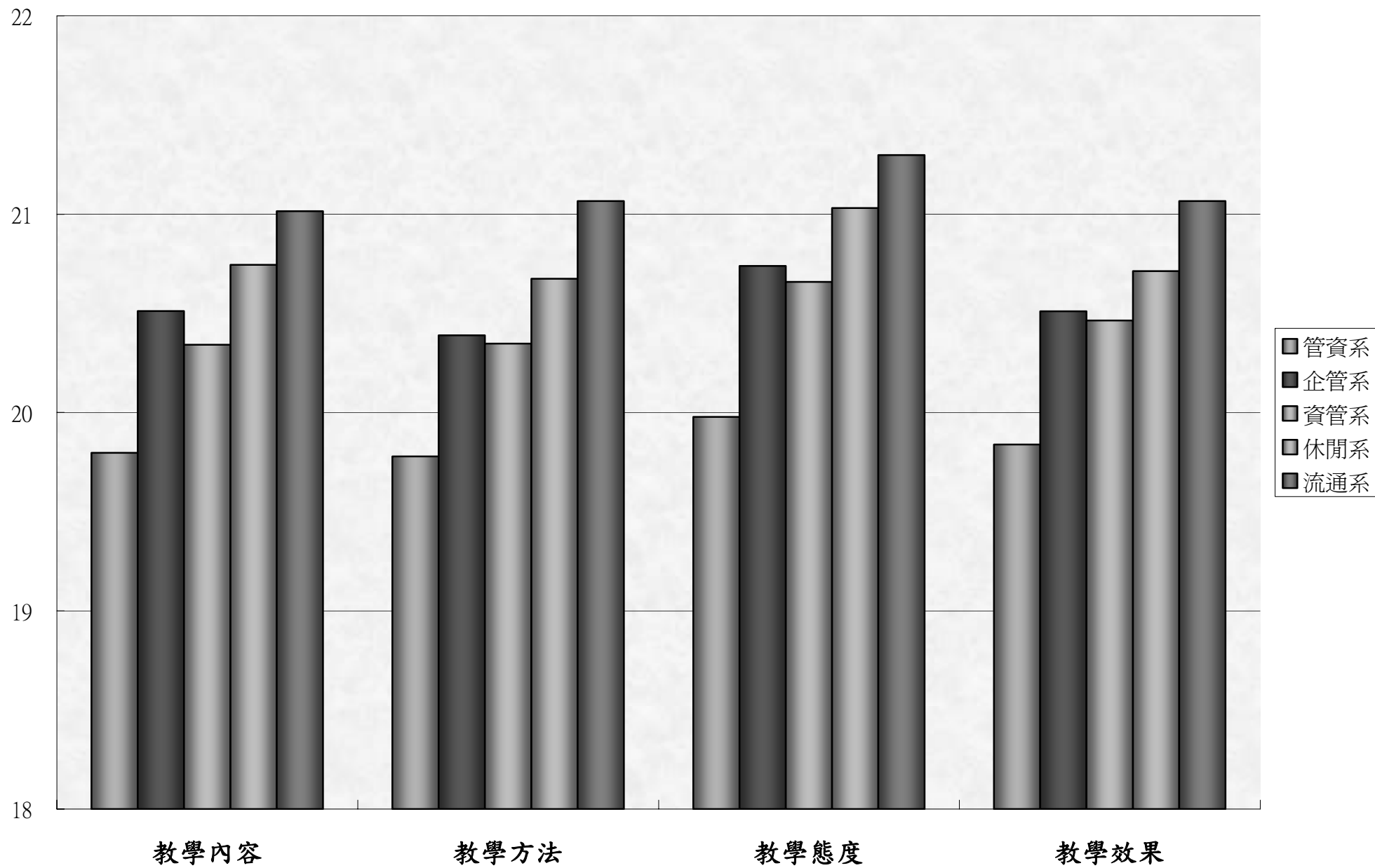
分析課程數： 81 筆

教學單位：流通系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.4286	4.7955	4.2434	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.4576	4.8333	4.2359	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.2917	4.7778	4.2206	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.1667	4.8056	4.1678	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.0833	4.7333	4.1476	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.1875	4.7273	4.1165	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.1864	4.8056	4.2716	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.3220	4.8333	4.2856	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.1633	4.7647	4.2127	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.2041	4.7222	4.1801	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.1837	4.8056	4.2752	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.2245	4.8108	4.2701	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.3390	4.8611	4.2900	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.2542	4.8056	4.2334	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.4068	4.8333	4.2298	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.3061	4.9167	4.2477	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.2653	4.8889	4.2667	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.3559	4.2006	4.2006	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.1875	4.8108	4.1589	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.2292	4.8108	4.1927	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>67.5589</b>	<b>96.002</b>	<b>84.4469</b>	

教學反應評量統計概況表 【94 上學期】~平均數

教學因素各子題		管資系 (n=149)	企管系 (n=119)	資管系 (n=128)	休閒系 (n=72)	流通系 (n=81)	管理學院 (n=549)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.0037	4.1464	4.1114	4.1833	4.2434	4.1187
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.0038	4.1514	4.1128	4.1759	4.2359	4.1180
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.9579	4.0902	4.0820	4.1318	4.2206	4.0771
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.9246	4.0779	4.0293	4.1521	4.1678	4.0480
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.9059	4.0459	4.0061	4.1016	4.1476	4.0209
	<b>教材內容(0-25)</b>	<b>19.7958</b>	<b>20.5119</b>	<b>20.3416</b>	<b>20.7446</b>	<b>21.0153</b>	<b>20.3827</b>
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.8794	4.0000	3.9938	4.0680	4.1165	3.9919
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.0399	4.1165	4.1281	4.1968	4.2716	4.1318
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0186	4.1478	4.1341	4.1964	4.2856	4.1362
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.9185	4.0593	4.0378	4.1033	4.2127	4.0445
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.9215	4.0657	4.0537	4.1098	4.1801	4.0464
	<b>教學方法(0-25)</b>	<b>19.7780</b>	<b>20.3893</b>	<b>20.3475</b>	<b>20.6742</b>	<b>21.0664</b>	<b>20.3509</b>
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.0162	4.1770	4.1489	4.2113	4.2752	4.1458
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.9930	4.1530	4.1389	4.2251	4.2701	4.1330
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.0243	4.1848	4.1625	4.2282	4.2900	4.1573
	3-4 課後與同學互動良好。	3.9656	4.1087	4.0978	4.1979	4.2334	4.0974
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.9785	4.1160	4.1104	4.1687	4.2298	4.1011
	<b>教學態度(0-25)</b>	<b>19.9777</b>	<b>20.7395</b>	<b>20.6586</b>	<b>21.0312</b>	<b>21.2985</b>	<b>20.6346</b>
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.0070	4.1308	4.1271	4.1645	4.2477	4.1180
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.0386	4.1741	4.1489	4.1854	4.2667	4.1466
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.9598	4.0932	4.0871	4.1199	4.2006	4.0749
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.9002	4.0338	4.0330	4.0963	4.1589	4.0240
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.9325	4.0787	4.0675	4.1468	4.1927	4.0622
	<b>教學效果(0-25)</b>	<b>19.8381</b>	<b>20.5106</b>	<b>20.4636</b>	<b>20.7129</b>	<b>21.0667</b>	<b>20.4257</b>
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>79.3896</b>	<b>82.1513</b>	<b>81.8113</b>	<b>83.1629</b>	<b>84.4469</b>	<b>81.7939</b>



## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 426 筆

教學單位： 人文社會學院(未含共同科)

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.3729	4.8710	4.1350	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.5593	4.8824	4.1352	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.4407	4.8400	4.0958	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.3220	4.8235	4.0723	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.3939	4.8710	4.0478	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.1212	4.8235	4.0084	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.5455	4.8710	4.1710	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.4848	4.9412	4.1761	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.2542	4.8710	4.0793	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.2727	4.8710	4.0765	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.2542	4.8710	4.1823	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.1212	4.9412	4.1626	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.2727	4.8824	4.1893	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.2727	4.8235	4.1306	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.3333	4.8824	4.1407	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.4545	4.8214	4.1454	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.6780	4.8800	4.1916	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.4545	4.1021	4.1021	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.1818	4.8710	4.0744	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.2424	4.8710	4.1098	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>48.4846</b>	<b>96.3553</b>	<b>82.4259</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 220 筆

教學單位： 英語系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.3729	4.8710	4.1067	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.5593	4.8235	4.1081	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.4407	4.8400	4.0676	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.3220	4.8235	4.0536	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.5085	4.8710	4.0125	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.2542	4.8235	3.9824	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.9153	4.8710	4.1451	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.5424	4.8235	4.1667	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.2542	4.8710	4.0448	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.2881	4.8710	4.0423	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.2542	4.8710	4.1561	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.6102	4.8387	4.1499	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.6102	4.8235	4.1691	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.5593	4.8235	4.1159	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.6441	4.8235	4.1189	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.7288	4.8214	4.1201	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.6780	4.8800	4.1656	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.4915	4.0738	4.0738	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.3559	4.8710	4.0450	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.2881	4.8710	4.0748	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>49.6779</b>	<b>96.3553</b>	<b>81.9189</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 134 筆

教學單位： 日語系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.2500	4.7333	4.1771	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.3636	4.6889	4.1696	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.9273	4.6364	4.1375	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.0727	4.7037	4.1139	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.1818	4.6222	4.0877	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.0000	4.6190	4.0584	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.3636	4.7500	4.2046	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.3455	4.7500	4.1810	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.1636	4.7500	4.1366	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.1463	4.6667	4.1288	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.3659	4.7333	4.2199	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.8909	4.7556	4.1836	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.1455	4.7917	4.2143	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.8727	4.7500	4.1484	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.0909	4.7556	4.1529	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.3636	4.7037	4.1963	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.3600	4.8000	4.2333	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.2800	4.1429	4.1429	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.1200	4.7333	4.1323	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.2400	4.8222	4.1672	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>64.1817</b>	<b>94.1110</b>	<b>83.1864</b>	



## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 65 筆

教學單位： 幼保系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.5758	4.7609	4.1363	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.6970	4.7609	4.1416	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.6667	4.7556	4.0981	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.3939	4.7556	4.0452	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.3939	4.7609	4.0828	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.1212	4.7609	3.9890	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.5455	4.8000	4.1757	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.4848	4.7778	4.1825	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.3030	4.7778	4.0720	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.2727	4.8000	4.0848	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.7576	4.7556	4.1856	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.1212	4.7826	4.1486	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.2727	4.7826	4.1963	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.2727	4.7826	4.1389	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.3333	4.7609	4.1763	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.4545	4.7556	4.1222	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.9394	4.7609	4.1835	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.4545	4.1038	4.1038	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.1818	4.7391	4.0550	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.2424	4.7826	4.1060	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>48.4846</b>	<b>95.2003</b>	<b>82.4242</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

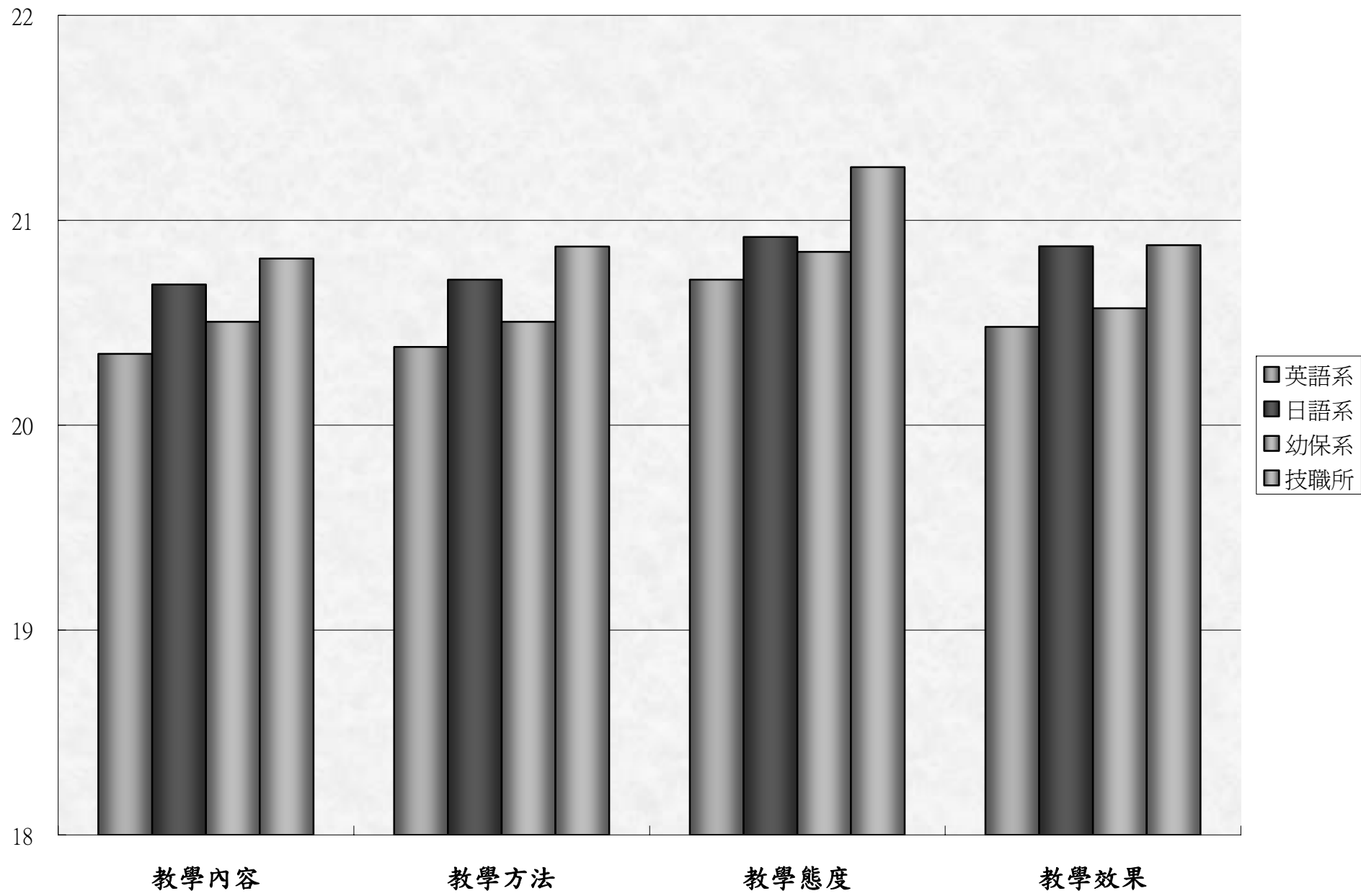
分析課程數： 7 筆

教學單位： 技職所

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.8525	4.7059	4.2068	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.8361	4.8824	4.2643	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.8197	4.6471	4.1618	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.6557	4.8235	4.1136	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.6393	4.7647	4.0670	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.7213	4.5294	4.0463	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.9672	4.7059	4.2977	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.7609	4.9412	4.3187	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.7541	4.6471	4.1353	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.7391	4.5882	4.0728	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.9565	4.8235	4.2535	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.8689	4.9412	4.2902	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.9565	4.8824	4.2798	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.7826	4.8235	4.1746	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.9565	4.8824	4.2604	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.9016	4.5882	4.1796	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.9508	4.7647	4.2873	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.9783	4.1933	4.1933	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.6885	4.5294	4.0698	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.7377	4.7647	4.1478	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>77.1639</b>	<b>94.8236</b>	<b>83.8208</b>	

教學反應評量統計概況表 【94 上學期】~平均數

教學因素各子題		英語系 (n=220)	日語系 (n=134)	幼保系 (n=65)	技職所 (n=7)	人文學院(不含共同科) (n=426)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1067	4.1771	4.1363	4.2068	4.1350
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1081	4.1696	4.1416	4.2643	4.1352
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0676	4.1375	4.0981	4.1618	4.0958
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0536	4.1139	4.0452	4.1136	4.0723
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0125	4.0877	4.0828	4.0670	4.0478
	<b>教材內容(0-25)</b>	<b>20.3486</b>	<b>20.6858</b>	<b>20.5039</b>	<b>20.8135</b>	<b>20.4860</b>
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.9824	4.0584	3.9890	4.0463	4.0084
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1451	4.2046	4.1757	4.2977	4.1710
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1667	4.1810	4.1825	4.3187	4.1761
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0448	4.1366	4.0720	4.1353	4.0793
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0423	4.1288	4.0848	4.0728	4.0765
	<b>教學方法(0-25)</b>	<b>20.3813</b>	<b>20.7094</b>	<b>20.5040</b>	<b>20.8709</b>	<b>20.5113</b>
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1561	4.2199	4.1856	4.2535	4.1823
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1499	4.1836	4.1486	4.2902	4.1626
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1691	4.2143	4.1963	4.2798	4.1893
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1159	4.1484	4.1389	4.1746	4.1306
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1189	4.1529	4.1763	4.2604	4.1407
	<b>教學態度(0-25)</b>	<b>20.7097</b>	<b>20.9191</b>	<b>20.8457</b>	<b>21.2585</b>	<b>20.8054</b>
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1201	4.1963	4.1222	4.1796	4.1454
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1656	4.2333	4.1835	4.2873	4.1916
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0738	4.1429	4.1038	4.1933	4.1021
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0450	4.1323	4.0550	4.0698	4.0744
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0748	4.1672	4.1060	4.1478	4.1098
	<b>教學效果(0-25)</b>	<b>20.4793</b>	<b>20.8720</b>	<b>20.5705</b>	<b>20.8779</b>	<b>20.6233</b>
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>81.9189</b>	<b>83.1864</b>	<b>82.4242</b>	<b>83.8208</b>	<b>82.4259</b>



## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 182 筆

教學單位： 數位設計學院

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	1.9615	4.7143	4.0951	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.4615	4.8947	4.0865	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.0385	4.8421	4.0444	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.0769	4.7556	4.0340	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.0769	4.7333	3.9861	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.0000	4.6667	3.9834	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.6923	4.8947	4.1011	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.4231	4.8947	4.1095	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	1.9615	4.7368	4.0109	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	1.9231	4.6667	4.0024	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	1.9615	4.7556	4.1127	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.1538	4.8485	4.1326	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.3462	4.8947	4.1366	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.0385	4.8421	4.0948	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.5385	4.7879	4.1429	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.1538	4.7368	4.0692	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.3846	4.7368	4.1286	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.3077	4.0561	4.0561	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.0769	4.7407	4.0225	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	1.9231	4.7556	4.0570	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>43.4999</b>	<b>94.6840</b>	<b>81.4063</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 73 筆

教學單位： 資傳系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.1463	4.7111	4.1337	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.1707	4.8947	4.1241	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.0732	4.8421	4.0634	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.9512	4.7556	4.0843	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.9756	4.7333	4.0221	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.9024	4.6667	4.0269	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.2439	4.8947	4.1181	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.1707	4.8947	4.1642	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.9512	4.7368	4.0552	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.0732	4.6667	4.0450	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.1463	4.7556	4.1553	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.1463	4.8485	4.1788	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.2927	4.8947	4.1676	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.0976	4.8421	4.1480	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.0488	4.7879	4.1740	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.1463	4.7368	4.0845	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.3171	4.7368	4.1469	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.0488	4.0881	4.0881	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.9756	4.7111	4.0515	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.0488	4.7556	4.0778	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>61.9267</b>	<b>94.6840</b>	<b>82.1096</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 64 筆

教學單位： 視傳系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.7561	4.5769	4.1128	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.8049	4.5385	4.0998	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.8537	4.5385	4.0895	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.7561	4.5526	4.0467	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.9268	4.5769	4.0426	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.7073	4.5926	4.0252	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.3103	4.5385	4.1235	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.2683	4.6667	4.1206	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.7073	4.7037	4.0493	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.7805	4.6667	4.0406	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.6829	4.5926	4.1210	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.9512	4.7778	4.1377	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.0976	4.7407	4.1483	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.0952	4.7407	4.1077	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.1220	4.7037	4.1736	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.9524	4.7037	4.0858	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.2195	4.5769	4.1488	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.1429	4.0745	4.0745	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.6341	4.7407	4.0513	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.7073	4.7407	4.1027	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>58.8537</b>	<b>92.5185</b>	<b>81.9021</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 45 筆

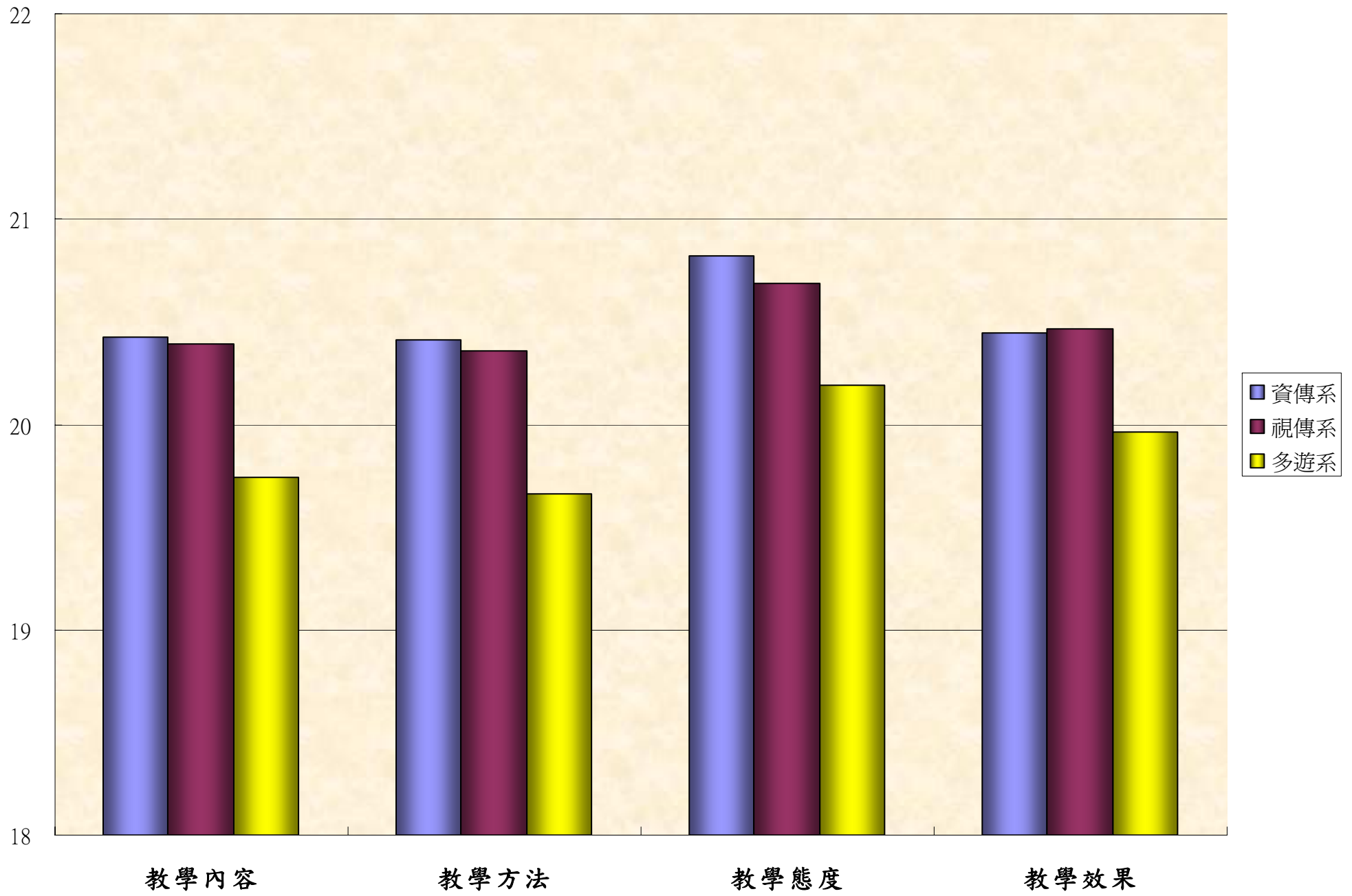
教學單位： 多遊系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	1.9615	4.7143	4.0071	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.4615	4.6857	4.0068	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.0385	4.6286	3.9493	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.0769	4.7143	3.9341	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.0769	4.6857	3.8473	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.0000	4.5882	3.8532	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.6923	4.5294	4.0419	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.4231	4.6471	4.0048	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	1.9615	4.5429	3.8842	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	1.9231	4.5882	3.8791	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	1.9615	4.7429	4.0320	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.1538	4.7429	4.0502	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.3462	4.7143	4.0695	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.0385	4.6471	3.9902	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.5385	4.7143	4.0489	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.1538	4.6250	4.0206	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.3846	4.6286	4.0703	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.3077	3.9780	3.9780	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.0769	4.5429	3.9344	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	1.9231	4.5882	3.9582	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>43.4999</b>	<b>92.5432</b>	<b>79.5604</b>	



教學反應評量統計概況表 【94 上學期】~平均數

教學因素各子題		資傳系 (n=73)	視傳系 (n=64)	多遊系 (n=45)	數位學院 (n=182)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1337	4.1128	4.0071	4.0951
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1241	4.0998	4.0068	4.0865
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0634	4.0895	3.9493	4.0444
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0843	4.0467	3.9341	4.0340
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0221	4.0426	3.8473	3.9861
	<b>教材內容(0-25)</b>		<b>20.4277</b>	<b>20.3914</b>	<b>19.7446</b>
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0269	4.0252	3.8532	3.9834
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1181	4.1235	4.0419	4.1011
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1642	4.1206	4.0048	4.1095
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0552	4.0493	3.8842	4.0109
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0450	4.0406	3.8791	4.0024
	<b>教學方法(0-25)</b>		<b>20.4094</b>	<b>20.3593</b>	<b>19.6632</b>
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1553	4.1210	4.0320	4.1127
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1788	4.1377	4.0502	4.1326
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1676	4.1483	4.0695	4.1366
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1480	4.1077	3.9902	4.0948
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1740	4.1736	4.0489	4.1429
	<b>教學態度(0-25)</b>		<b>20.8237</b>	<b>20.6884</b>	<b>20.1909</b>
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.0845	4.0858	4.0206	4.0692
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1469	4.1488	4.0703	4.1286
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0881	4.0745	3.9780	4.0561
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0515	4.0513	3.9344	4.0225
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0778	4.1027	3.9582	4.0570
	<b>教學效果(0-25)</b>		<b>20.4488</b>	<b>20.4631</b>	<b>19.9617</b>
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>82.1096</b>	<b>81.9021</b>	<b>79.5604</b>	<b>81.4063</b>



## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 436 筆

教學單位： 共同科 (通識中心)

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.6047	4.8947	4.0915	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.7209	4.8421	4.0598	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.6842	4.8684	3.9995	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.4186	4.9211	4.0012	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.7907	4.8684	3.9556	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.5116	4.8421	3.9400	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.8913	4.9211	4.1026	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.7727	4.8947	4.0664	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.4419	4.9211	3.9806	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.7632	4.8947	3.9878	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.8372	4.9211	4.1187	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.4651	4.9211	4.0693	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.6977	4.9211	4.0923	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.5349	4.8684	3.9976	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.6279	4.9211	4.0407	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.5814	4.9211	4.0700	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.8837	4.9211	4.1268	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.7442	4.0214	4.0214	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.5349	4.8947	3.9248	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.6744	4.9211	3.9709	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>55.4185</b>	<b>98.0003</b>	<b>80.6173</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 23 筆

教學單位： 共同科 (教育學程)

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.1556	4.7273	4.0789	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.1333	4.7045	4.0649	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.0889	4.5455	3.9800	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.0000	4.6136	3.9646	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.0444	4.6136	4.0052	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.9778	4.3421	3.8895	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.5208	4.4474	4.0264	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.1778	4.4737	3.9930	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.9556	4.5682	3.9618	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.1333	4.6364	3.9844	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.4000	4.6136	4.0916	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.0222	4.7500	4.0297	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.3556	4.7045	4.0520	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.1333	4.6591	4.0048	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.3556	4.6364	4.0409	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.4444	4.5909	4.0479	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.6000	4.6818	4.1320	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.3778	4.0308	4.0308	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.0000	4.5455	3.9579	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.0667	4.5909	4.0181	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>64.0223</b>	<b>91.7045</b>	<b>80.3545</b>	1      2      3      4      5

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 161 筆

教學單位： 共同科 (體育中心)

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.8571	4.7660	4.1178	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.6429	4.5641	4.0082	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.7143	4.6667	4.0812	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.5476	4.6170	4.0072	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.9524	4.6383	4.0704	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.7381	4.6383	4.0287	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.2857	4.7436	4.1611	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.5238	4.6410	3.9871	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.6429	4.6923	4.0588	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.7143	4.6923	4.0425	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.7619	4.6667	4.0866	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.3095	4.7619	4.1420	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.5952	4.6383	4.0787	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.2619	4.6667	4.0844	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.5476	4.6591	4.0673	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.8810	4.6923	4.1062	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.8571	4.6154	4.0598	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.8095	4.0514	4.0514	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.6905	4.6154	4.0549	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.7857	4.6667	4.0890	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>54.1190</b>	<b>92.9487</b>	<b>81.3833</b>	

## 教學反應評量統計概況表 【94 上學期】

分析課程數： 211 筆

教學單位： 共同科(語言中心)

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.6481	4.7879	4.1141	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.6970	4.7273	4.0797	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.6667	4.7568	4.1019	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.4630	4.7576	4.0686	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.6296	4.7576	4.0092	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.4444	4.7879	4.0155	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.7037	4.8378	4.1465	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.7963	4.8649	4.1592	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.4444	4.8108	4.0668	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.5185	4.7568	4.0703	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.6111	4.8378	4.1526	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.3333	4.8718	4.1775	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.6296	4.8108	4.1609	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.4259	4.8378	4.1110	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.5000	4.7568	4.1018	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.5926	4.8108	4.1405	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.9444	4.8378	4.1741	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.7407	4.1057	4.1057	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.3889	4.7297	4.0362	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.4815	4.7838	4.0814	
<b>綜合評量(0-100)</b>		<b>51.7220</b>	<b>95.5135</b>	<b>82.0735</b>	