

教學反應調查分析

- ◆ 調查對象：各教學課程修課的學生必須回答所有修課之反應問卷
(班會、導師時間、軍訓、勞作教育、論文固定排除不需填寫)

- ◆ 調查時間：95年06月05日~95年07月15日

- ◆ 教學反應調查題項：

(1=非常不同意, 2=不同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

(一)教學內容	1-1 教學內容豐富充實。
	1-2 提供授課大綱及參考資料。
	1-3 按學生學習情況, 調整教學內容、進度。
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。
	2-2 能準時上下課, 時間控制適當。
	2-3 鼓勵學生發問、討論。
	2-4 授課方式, 容易精神貫注、學習投入。
	2-5 授課條理分明、深入淺出。
(三)教學態度	3-1 課程準備充份, 教學認真。
	3-2 和學生相處融洽, 上課氣氛良好。
	3-3 耐心解答學生的疑難。
	3-4 課後與同學互動良好。
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。
	4-3 採用多種方式評量學習成績。
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。

- ◆ 分析納入排除條件

- 本學期開授之所有課程, 除班會、導師時間、軍訓、操行、勞作教育、外語能力檢定、英語能力檢定、實驗、實習課程、專題研究、專題討論、論文等無需調查外, 其餘課程均依規定實施本項調查。

註：系主任依實際狀況參酌調整, 特殊情形(如多位教師共同任教之課程、演講、研討、書報討論), 請填「教學意見調查工作單」。

- 以課程為基本單位, 資料為該課程回答人數之平均數。
- 由於問卷調查回應人數小於16人時, 不具代表性, 故不納入分析中。

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

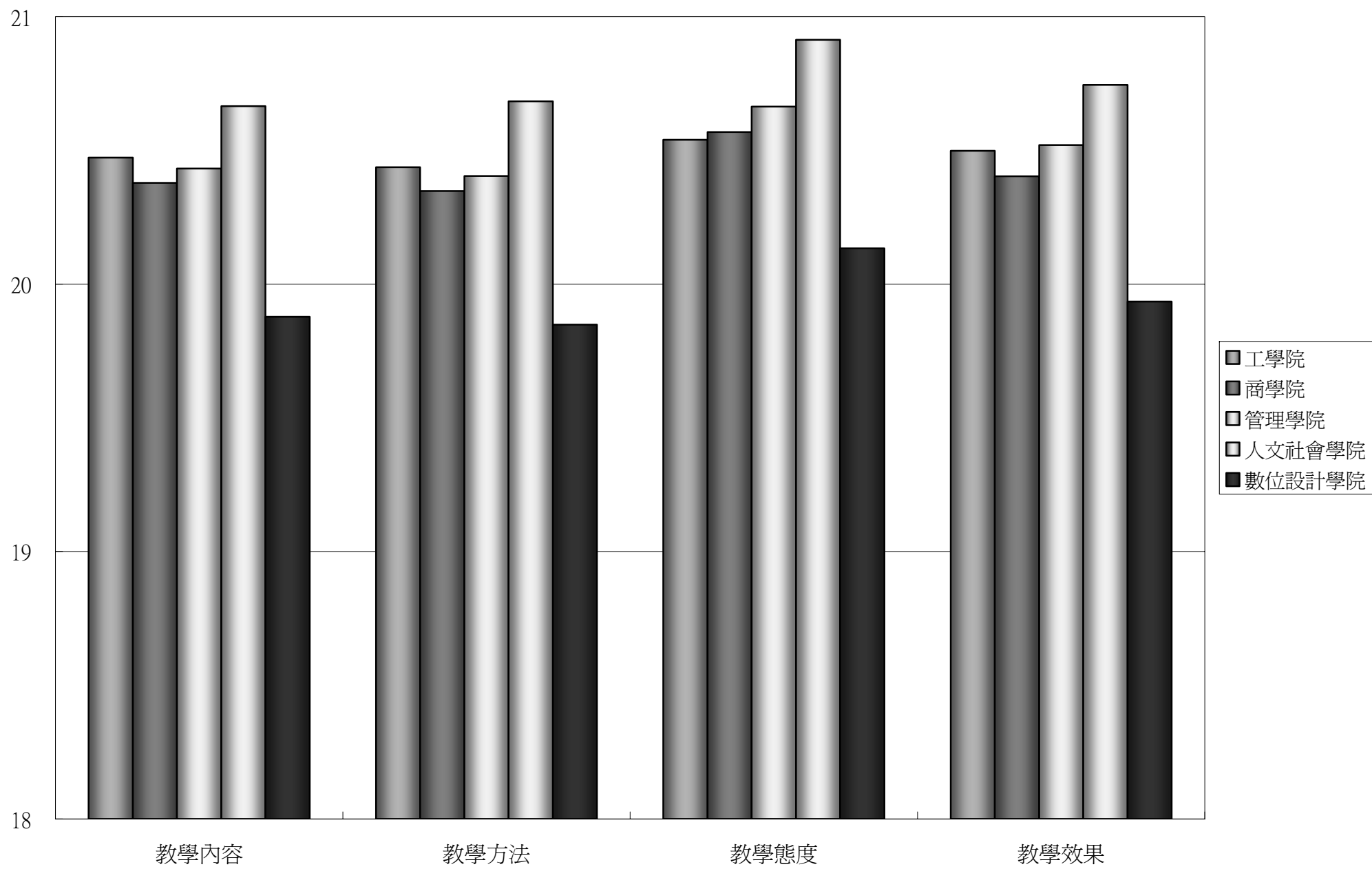
分析課程數： 2817 筆

教學單位： 全校

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.4364	4.8974	4.1109	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.5455	4.9000	4.0975	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.2727	4.9048	4.0720	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.2545	4.8846	4.0527	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.2364	4.8800	4.0413	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.1944	4.9000	4.0175	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.4359	4.8974	4.1115	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.3333	4.9500	4.1125	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.1091	4.9500	4.0511	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.1111	4.9500	4.0539	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.3273	4.9500	4.1295	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.0833	4.9000	4.1109	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.0556	4.9000	4.1261	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.0000	4.8846	4.0824	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.3889	4.8718	4.0945	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.3889	4.8600	4.1048	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.5385	4.9000	4.1287	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.4615	4.8800	4.0749	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.1944	4.9000	4.0398	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.1667	4.9000	4.0701	
綜合評量(0-100)		46.5000	97.3500	81.6826	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】~平均數

教學因素各子題		工 (n=706)	商 (n=268)	管理 (n=549)	人文 (n=426)	數位 (n=182)	全校 (n=2817)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1334	4.1111	4.1209	4.1595	4.0015	4.1109
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1172	4.0976	4.1243	4.1519	3.9912	4.0975
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0872	4.0818	4.0844	4.1342	3.9832	4.0720
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0691	4.0539	4.0620	4.1122	3.9533	4.0527
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0667	4.0339	4.0408	4.1074	3.9486	4.0413
	教材內容	20.4735	20.3783	20.4324	20.6652	19.8778	20.3745
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0567	4.0010	4.0150	4.0658	3.9268	4.0175
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1166	4.1041	4.1288	4.1794	4.0106	4.1115
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1145	4.1262	4.1338	4.2025	4.0165	4.1125
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0736	4.0559	4.0587	4.1206	3.9485	4.0511
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0756	4.0609	4.0681	4.1157	3.9459	4.0539
	教學方法	20.4370	20.3481	20.4043	20.6839	19.8482	20.3464
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1283	4.1377	4.1537	4.1985	4.0087	4.1295
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1060	4.1172	4.1339	4.1830	4.0285	4.1109
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1212	4.1407	4.1578	4.2035	4.0380	4.1261
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0918	4.0935	4.1017	4.1554	4.0119	4.0824
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0923	4.0795	4.1167	4.1732	4.0463	4.0945
	教學態度	20.5397	20.5686	20.6638	20.9136	20.1333	20.5435
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1131	4.1187	4.1351	4.1671	3.9840	4.1048
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1226	4.1367	4.1538	4.1991	4.0259	4.1287
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0957	4.0629	4.0967	4.1258	3.9720	4.0749
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0760	4.0270	4.0509	4.1067	3.9682	4.0398
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0917	4.0576	4.0838	4.1468	3.9849	4.0701
	教學效果	20.4990	20.4030	20.5202	20.7456	19.9350	20.4182
綜合評量(0-100)		81.9492	81.6979	82.0208	83.0083	79.7944	81.6826



教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 706 筆

教學單位： 工學院

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.4364	4.8723	4.1334	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.5455	4.9000	4.1172	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.2727	4.9048	4.0872	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.2545	4.8800	4.0691	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.2364	4.8571	4.0667	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.2727	4.9000	4.0567	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.6545	4.8800	4.1166	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.6182	4.9500	4.1145	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.1091	4.9500	4.0736	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.2000	4.9500	4.0756	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.3273	4.9000	4.1283	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.2727	4.8800	4.1060	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.2000	4.9000	4.1212	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.2545	4.8600	4.0918	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.3889	4.8600	4.0923	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.4444	4.8600	4.1131	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.5818	4.9000	4.1226	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.5818	4.8800	4.0957	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.2364	4.9000	4.0760	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.2727	4.8800	4.0917	
綜合評量(0-100)		47.3272	97.3500	81.9492	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 205 筆

教學單位： 機械系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.5439	4.8600	4.2223	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.6216	4.8600	4.2013	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.5088	4.8800	4.1732	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.4035	4.8800	4.1596	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.4561	4.8400	4.1507	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.3684	4.8400	4.1454	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.6667	4.8800	4.1943	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.5789	4.8800	4.1950	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.4211	4.8200	4.1604	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.4035	4.8600	4.1616	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.5870	4.9000	4.2175	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.5263	4.8800	4.1930	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.6667	4.8800	4.2096	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.4865	4.8600	4.1809	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.5263	4.8600	4.1835	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.5614	4.8600	4.2008	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.5946	4.8600	4.2157	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.4912	4.8800	4.1796	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.4035	4.8400	4.1657	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.4912	4.8800	4.1851	
綜合評量(0-100)		70.4736	97.3000	83.6952	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 161 筆

教學單位： 電機系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.7742	4.8095	4.1309	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.8065	4.7619	4.1151	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.7097	4.9048	4.0948	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.6774	4.7619	4.0782	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.9355	4.8571	4.0904	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.5806	4.7143	4.0665	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.6774	4.8095	4.1205	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.6774	4.7143	4.1046	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.6129	4.8095	4.0879	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.6774	4.7619	4.0903	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.7742	4.8095	4.1175	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.6129	4.8571	4.1061	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.5806	4.8095	4.1093	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.6452	4.7619	4.0870	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.7742	4.7619	4.1012	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.6774	4.8571	4.1067	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.7742	4.7619	4.1195	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.7742	4.7619	4.1036	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.8409	4.7143	4.0839	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.7097	4.8571	4.1012	
綜合評量(0-100)		54.3226	95.8569	82.0152	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 135 筆

教學單位： 電子系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.4364	4.6765	4.0716	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.5455	4.7353	4.0605	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.2727	4.6765	4.0277	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.2545	4.7059	4.0112	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.2364	4.6857	4.0037	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.2727	4.7353	4.0053	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.6545	4.6765	4.0636	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.6182	4.7059	4.0617	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.1091	4.7059	4.0095	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.2000	4.7353	4.0073	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.3273	4.7647	4.0642	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.2727	4.7353	4.0389	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.2000	4.7059	4.0562	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.2545	4.7059	4.0298	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.4364	4.7059	4.0327	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.5636	4.6765	4.0534	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.5818	4.7647	4.0592	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.5818	4.7647	4.0294	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.2364	4.7059	4.0198	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.2727	4.7647	4.0282	
綜合評量(0-100)		47.3272	94.2649	80.7340	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 61 筆

教學單位： 化工系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.9500	4.5000	3.9453	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.9429	4.5500	3.9348	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.6389	4.5417	3.9013	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.6389	4.5500	3.8567	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.5000	4.5417	3.8766	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.6389	4.5833	3.8405	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.9750	4.5833	3.9346	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.8500	4.5833	3.9274	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.6389	4.5833	3.8808	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.6111	4.5833	3.8845	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.9250	4.5000	3.9445	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.6750	4.6667	3.9137	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.8889	4.5833	3.9216	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.7000	4.6667	3.8953	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.7500	4.6250	3.8677	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.7250	4.6250	3.9262	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.8000	4.5833	3.9410	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.8056	4.6250	3.9134	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.7222	4.6250	3.8729	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.7222	4.6250	3.8956	
綜合評量(0-100)		55.9168	91.6666	78.0743	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 47 筆

教學單位： 資工系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.3800	4.5714	4.0951	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.2600	4.5581	4.0767	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.2600	4.5909	4.0498	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.3200	4.5217	4.0217	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.3600	4.5238	4.0042	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.2000	4.4884	4.0018	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.4800	4.5814	4.0669	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.3000	4.5217	4.0903	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.2800	4.5500	4.0082	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.2000	4.5116	4.0264	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.4200	4.5500	4.1166	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.2600	4.6047	4.0678	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.4000	4.5652	4.1075	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.3200	4.5581	4.0650	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.3000	4.5581	4.0559	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.4400	4.5455	4.0892	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.4800	4.5652	4.0984	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.4000	4.5349	4.0744	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.3200	4.5909	4.0469	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.2600	4.5238	4.0489	
綜合評量(0-100)		66.6400	90.6278	81.2118	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 56 筆

教學單位： 生技系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.8333	4.6765	4.0758	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.8333	4.7059	4.0586	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.3333	4.6471	4.0025	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.6667	4.6765	3.9982	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.5000	4.6765	3.9880	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.5000	4.6471	3.9862	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.8889	4.7059	4.0731	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.8333	4.6471	4.0803	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.6111	4.6176	4.0051	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.5000	4.6765	4.0028	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.6667	4.7059	4.0732	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.3333	4.7647	4.0582	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.4444	4.7353	4.0829	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.2778	4.6765	4.0314	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.3889	4.7059	4.0283	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.4444	4.7059	4.0541	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.7778	4.7353	4.0500	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.6111	4.7059	4.0230	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.6111	4.6765	3.9691	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.7778	4.6765	3.9959	
綜合評量(0-100)		51.8332	93.7651	80.0370	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

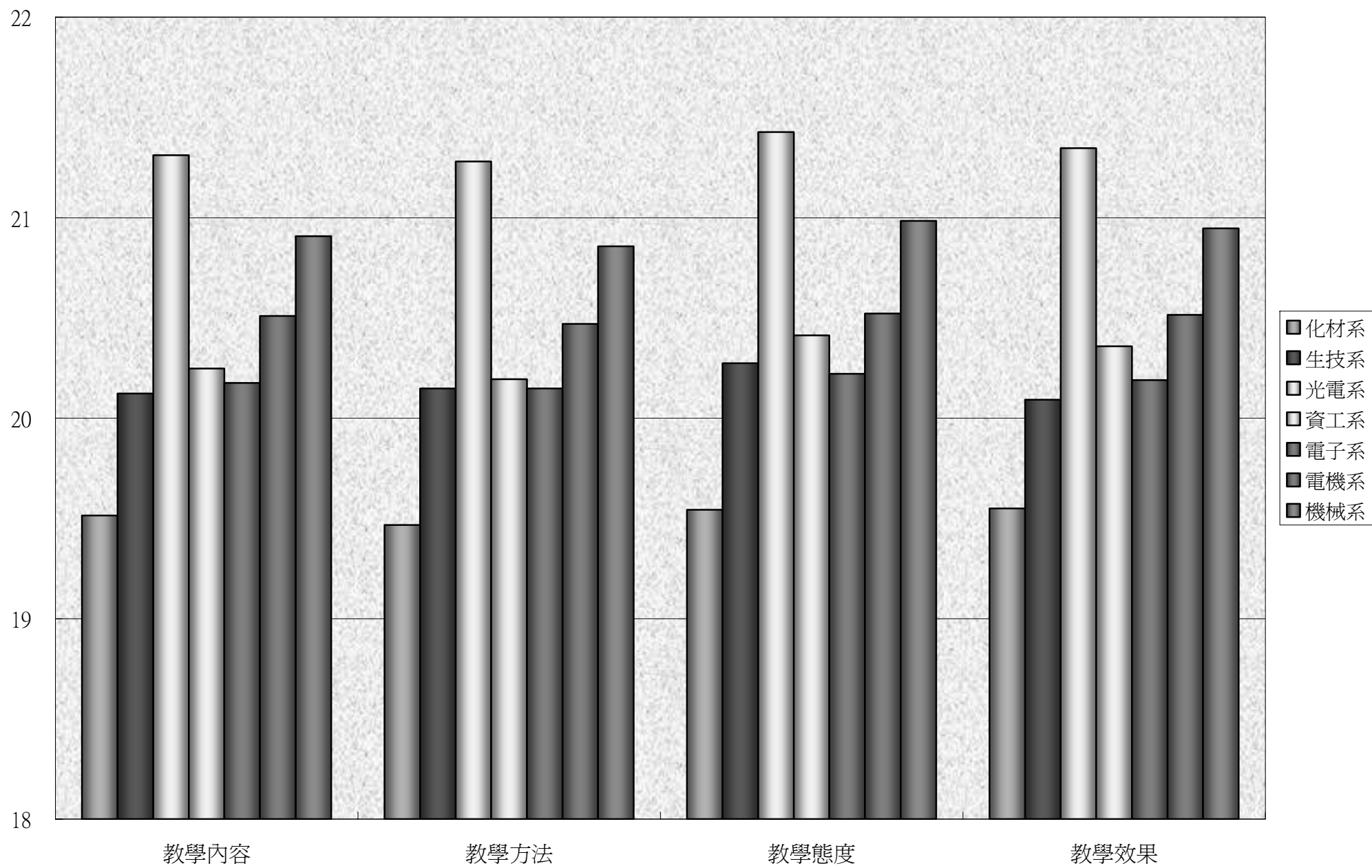
分析課程數： 41 筆

教學單位： 光電系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.5490	4.8723	4.3033	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.5098	4.9000	4.2893	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.4727	4.8500	4.2579	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.4444	4.8500	4.2380	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.3778	4.8500	4.2232	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.4000	4.9000	4.2246	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.4000	4.8500	4.2752	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.5111	4.9500	4.2771	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.3778	4.9500	4.2503	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.3333	4.9500	4.2523	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.4545	4.8298	4.2987	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.4667	4.8511	4.2860	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.5778	4.9000	4.3055	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.4444	4.8500	4.2750	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.4889	4.8500	4.2612	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.5455	4.8500	4.2820	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.4902	4.9000	4.2749	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.5111	4.8500	4.2580	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.4222	4.9000	4.2640	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.4222	4.7872	4.2676	
綜合評量(0-100)		69.8222	97.3500	85.3644	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】 平均數

教學因素各子題		機械系 (n=205)	電機系 (n=161)	電子系 (n=135)	化材系 (n=61)	資工系 (n=47)	生技系 (n=56)	光電系 (n=41)	工學院 (n=706)
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.2223	4.1309	4.0716	3.9453	4.0951	4.0758	4.3033	4.1334
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.2013	4.1151	4.0605	3.9348	4.0767	4.0586	4.2893	4.1172
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1732	4.0948	4.0277	3.9013	4.0498	4.0025	4.2579	4.0872
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1596	4.0782	4.0112	3.8567	4.0217	3.9982	4.2380	4.0691
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1507	4.0904	4.0037	3.8766	4.0042	3.9880	4.2232	4.0667
	教材內容(0-25)	20.9071	20.5095	20.1748	19.5147	20.2475	20.1232	21.3118	20.4735
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1454	4.0665	4.0053	3.8405	4.0018	3.9862	4.2246	4.0567
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1943	4.1205	4.0636	3.9346	4.0669	4.0731	4.2752	4.1166
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1950	4.1046	4.0617	3.9274	4.0903	4.0803	4.2771	4.1145
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1604	4.0879	4.0095	3.8808	4.0082	4.0051	4.2503	4.0736
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1616	4.0903	4.0073	3.8845	4.0264	4.0028	4.2523	4.0756
	教學方法(0-25)	20.8567	20.4698	20.1475	19.4677	20.1935	20.1476	21.2795	20.4370
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.2175	4.1175	4.0642	3.9445	4.1166	4.0732	4.2987	4.1283
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1930	4.1061	4.0389	3.9137	4.0678	4.0582	4.2860	4.1060
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2096	4.1093	4.0562	3.9216	4.1075	4.0829	4.3055	4.1212
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1809	4.0870	4.0298	3.8953	4.0650	4.0314	4.2750	4.0918
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1835	4.1012	4.0327	3.8677	4.0559	4.0283	4.2612	4.0923
	教學態度(0-25)	20.9845	20.5211	20.2218	19.5428	20.4128	20.2741	21.4266	20.5397
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.2008	4.1067	4.0534	3.9262	4.0892	4.0541	4.2820	4.1131
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2157	4.1195	4.0592	3.9410	4.0984	4.0500	4.2749	4.1226
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1796	4.1036	4.0294	3.9134	4.0744	4.0230	4.2580	4.0957
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1657	4.0839	4.0198	3.8729	4.0469	3.9691	4.2640	4.0760
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1851	4.1012	4.0282	3.8956	4.0489	3.9959	4.2676	4.0917
	教學效果(0-25)	20.9469	20.5148	20.1898	19.5492	20.3579	20.0922	21.3465	20.4990
綜合評量(0-100)		83.6952	82.0152	80.7340	78.0743	81.2118	80.6370	85.3644	81.9492



教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 254 筆

教學單位： 商學院

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.8393	4.7955	4.1111	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.9464	4.8182	4.0976	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.8200	4.8182	4.0818	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.7679	4.7955	4.0539	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.9286	4.7500	4.0339	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.7500	4.7200	4.0010	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.7500	4.7955	4.1041	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.9464	4.8182	4.1262	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.8571	4.7500	4.0559	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.8036	4.8182	4.0609	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.8571	4.7955	4.1377	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.7073	4.8182	4.1172	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.8049	4.8000	4.1407	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.8049	4.8000	4.0935	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.7679	4.7727	4.0795	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.8571	4.8000	4.1187	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.9286	4.7727	4.1367	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.8036	4.7727	4.0629	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.5893	4.7500	4.0270	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.6429	4.7727	4.0576	
綜合評量(0-100)		56.2857	95.6820	81.6979	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 100 筆

教學單位： 國企系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.3488	4.5806	4.1254	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.3590	4.5472	4.1091	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.3182	4.5882	4.1068	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.2791	4.5417	4.0614	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.2619	4.5000	4.0542	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.2558	4.5000	4.0138	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.2045	4.6176	4.1210	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.3721	4.6176	4.1455	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.3488	4.5484	4.0767	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.3488	4.5588	4.0815	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.4419	4.6176	4.1558	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.2581	4.6600	4.1321	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.4048	4.5882	4.1588	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.1860	4.6400	4.1127	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.2093	4.5636	4.1032	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.0968	4.6471	4.1329	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.4355	4.6471	4.1568	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.3387	4.4706	4.0804	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.2258	4.6176	4.0429	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.3226	4.6765	4.0724	
綜合評量(0-100)		68.2903	91.1175	82.0432	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 92 筆

教學單位： 財金系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.0702	4.6786	4.0837	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.9474	4.6571	4.0688	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.8200	4.6857	4.0472	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.0200	4.7143	4.0254	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.9400	4.6786	3.9908	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.9825	4.5714	3.9657	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.8056	4.6786	4.0871	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.1579	4.6857	4.0909	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.0000	4.6786	4.0166	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.9200	4.6571	4.0237	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.1429	4.7143	4.1051	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.1190	4.7429	4.0966	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.1754	4.7429	4.1145	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.0714	4.7097	4.0687	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.0175	4.7097	4.0444	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.0714	4.6452	4.0959	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.1429	4.6452	4.1024	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.0351	4.6286	4.0286	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.8947	4.6286	3.9952	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.9123	4.6286	4.0197	
綜合評量(0-100)		61.6842	92.6572	81.0711	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 39 筆

教學單位： 會資系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.0000	4.7955	4.2039	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.0652	4.8182	4.2029	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.1087	4.8182	4.1933	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.0217	4.7955	4.1621	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.0435	4.7500	4.1307	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.9348	4.7045	4.1139	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.0652	4.7955	4.2083	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.1739	4.8182	4.2268	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.0435	4.7500	4.1727	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.0652	4.8182	4.1612	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.0435	4.7955	4.2368	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.1087	4.8182	4.2325	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.0870	4.8000	4.2596	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.0652	4.8000	4.2234	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.0652	4.7727	4.1906	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.0217	4.8000	4.2391	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.1522	4.7727	4.2655	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.0435	4.7727	4.1854	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.9783	4.7500	4.1545	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.9783	4.7727	4.1931	
綜合評量(0-100)		61.0653	95.6820	83.9563	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

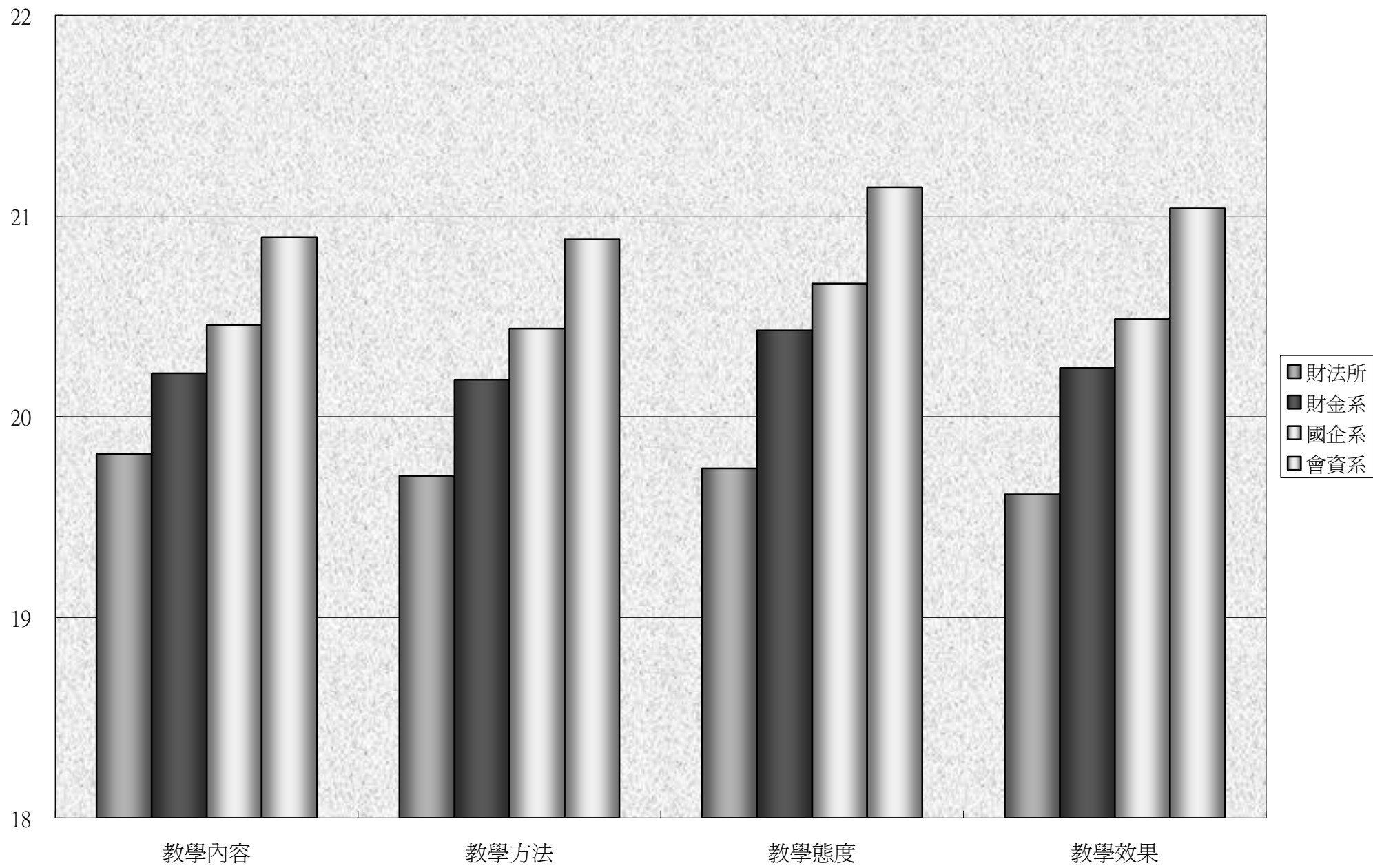
分析課程數： 23 筆

教學單位： 財法所

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.8393	4.7179	4.0010	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.9464	4.6667	3.9846	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.8571	4.6800	3.9231	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.7679	4.7000	3.9514	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.9286	4.7000	3.9536	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.7500	4.7200	3.8954	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.7500	4.6981	3.9225	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.9464	4.7170	4.0130	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.8571	4.6792	3.9243	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.8036	4.7200	3.9498	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.8571	4.7547	4.0210	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.7073	4.7358	3.9389	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.8049	4.6981	3.9652	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.8049	4.7547	3.8884	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.7679	4.7358	3.9287	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.8571	4.7200	3.9440	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.9286	4.7170	3.9682	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.8036	4.6800	3.9171	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.5893	4.7170	3.8692	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.6429	4.7358	3.9150	
綜合評量(0-100)		56.2857	94.1318	78.8746	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】 ~平均數

教學因素各子題		國企系 (n=100)	財金系 (n=92)	會資系 (n=39)	財法所 (n=23)	商學院 (n=254)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1254	4.0837	4.2039	4.0010	4.1111
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1091	4.0688	4.2029	3.9846	4.0976
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1068	4.0472	4.1933	3.9231	4.0818
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0614	4.0254	4.1621	3.9514	4.0539
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0542	3.9908	4.1307	3.9536	4.0339
	教材內容(0-25)	20.4568	20.2159	20.8929	19.8137	20.3783
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0138	3.9657	4.1139	3.8954	4.0010
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1210	4.0871	4.2083	3.9225	4.1041
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1455	4.0909	4.2268	4.0130	4.1262
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0767	4.0166	4.1727	3.9243	4.0559
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0815	4.0237	4.1612	3.9498	4.0609
	教學方法(0-25)	20.4385	20.1840	20.8828	19.7050	20.3481
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1558	4.1051	4.2368	4.0210	4.1377
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1321	4.0966	4.2325	3.9389	4.1172
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1588	4.1145	4.2596	3.9652	4.1407
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1127	4.0687	4.2234	3.8884	4.0935
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1032	4.0444	4.1906	3.9287	4.0795
	教學態度(0-25)	20.6626	20.4295	21.1429	19.7422	20.5686
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1329	4.0959	4.2391	3.9440	4.1187
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1568	4.1024	4.2655	3.9682	4.1367
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0804	4.0286	4.1854	3.9171	4.0629
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0429	3.9952	4.1545	3.8692	4.0270
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0724	4.0197	4.1931	3.9150	4.0576
	教學效果(0-25)	20.4854	20.2417	21.0376	19.6135	20.4030
綜合評量(0-100)		82.0432	81.0711	83.9563	78.8746	81.6979



教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 510 筆

教學單位： 管理學院

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.9000	4.8750	4.1209	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.0000	4.8261	4.1243	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.9778	4.8214	4.0844	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.7778	4.8571	4.0620	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.8500	4.7917	4.0408	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.8444	4.8333	4.0150	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.8462	4.7917	4.1288	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.0000	4.8929	4.1338	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.8000	4.8333	4.0587	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.8222	4.8750	4.0681	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.0385	4.8571	4.1537	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.8667	4.8750	4.1339	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.9423	4.8929	4.1578	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.8846	4.8333	4.1017	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.0000	4.8478	4.1167	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.0769	4.8333	4.1351	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.1346	4.7917	4.1538	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.0667	4.8438	4.0967	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.7778	4.8333	4.0509	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.8000	4.7917	4.0838	
綜合評量(0-100)		59.8890	96.5415	82.0208	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 127 筆

教學單位：管資系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.9000	4.8750	4.0300	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.0000	4.7917	4.0286	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.9778	4.7917	3.9933	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.7778	4.8333	3.9670	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.8500	4.7917	3.9535	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.8444	4.8333	3.9360	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.1915	4.7917	4.0577	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.0000	4.8387	4.0529	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.8000	4.8333	3.9727	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.8222	4.8750	3.9804	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.1111	4.8333	4.0634	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.0000	4.8750	4.0359	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.0667	4.8333	4.0574	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.9778	4.8333	4.0049	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.0000	4.8333	4.0194	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.1000	4.8333	4.0415	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.1556	4.7917	4.0635	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.0667	4.8333	4.0103	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.7778	4.8333	3.9563	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.8000	4.7917	3.9885	
綜合評量(0-100)		59.8990	96.5415	80.2132	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 110 筆

教學單位：企管系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.1538	4.7500	4.0937	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.2500	4.6667	4.1066	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.1154	4.6957	4.0654	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.9808	4.7857	4.0475	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.0889	4.6667	4.0177	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.8889	4.7143	3.9755	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.8462	4.7391	4.0721	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.3256	4.7391	4.1150	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.0769	4.6957	4.0307	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.9333	4.7500	4.0326	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.2500	4.8261	4.1321	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.8667	4.8261	4.1019	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.9423	4.7826	4.1425	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.8846	4.7826	4.0736	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.2500	4.7241	4.1003	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.0769	4.7391	4.1118	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.2500	4.7826	4.1340	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.1538	4.6957	4.0744	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.0444	4.6957	4.0182	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.0769	4.6957	4.0603	
綜合評量(0-100)		61.8461	94.1742	81.5058	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 129 筆

教學單位：資管系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.0962	4.7500	4.1231	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.0408	4.8261	4.1212	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.0000	4.8214	4.0775	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.0192	4.8571	4.0518	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.0192	4.7174	4.0233	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.0192	4.8214	4.0157	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.0962	4.7429	4.1245	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.0385	4.8929	4.1231	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.0000	4.7609	4.0542	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.0000	4.8571	4.0664	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.0385	4.8571	4.1574	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.0385	4.8571	4.1274	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.0385	4.8929	4.1449	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.0385	4.8214	4.0898	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.0385	4.8478	4.1082	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.1346	4.7857	4.1333	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.1346	4.7174	4.1558	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.0769	4.7826	4.0996	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.0385	4.7143	4.0481	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.0192	4.7826	4.0772	
綜合評量(0-100)		61.0579	95.2173	81.9227	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 64 筆

教學單位：休閒系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.4615	4.6591	4.1887	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.5385	4.6471	4.1830	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.4615	4.6471	4.1361	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.4146	4.7059	4.1290	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.1961	4.6591	4.1218	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.2549	4.5682	4.0651	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.5909	4.6364	4.2040	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.5294	4.6818	4.1823	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.2941	4.6364	4.1048	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.4706	4.6818	4.1372	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.3462	4.6818	4.2109	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.2353	4.8235	4.2359	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.5294	4.8824	4.2474	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.2353	4.7647	4.2052	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.3137	4.6591	4.1899	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.4091	4.6364	4.1985	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.5405	4.6136	4.2031	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.3137	4.6136	4.1212	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.0784	4.7045	4.1292	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.1569	4.6818	4.1618	
綜合評量(0-100)		68.6274	92.9998	83.3552	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

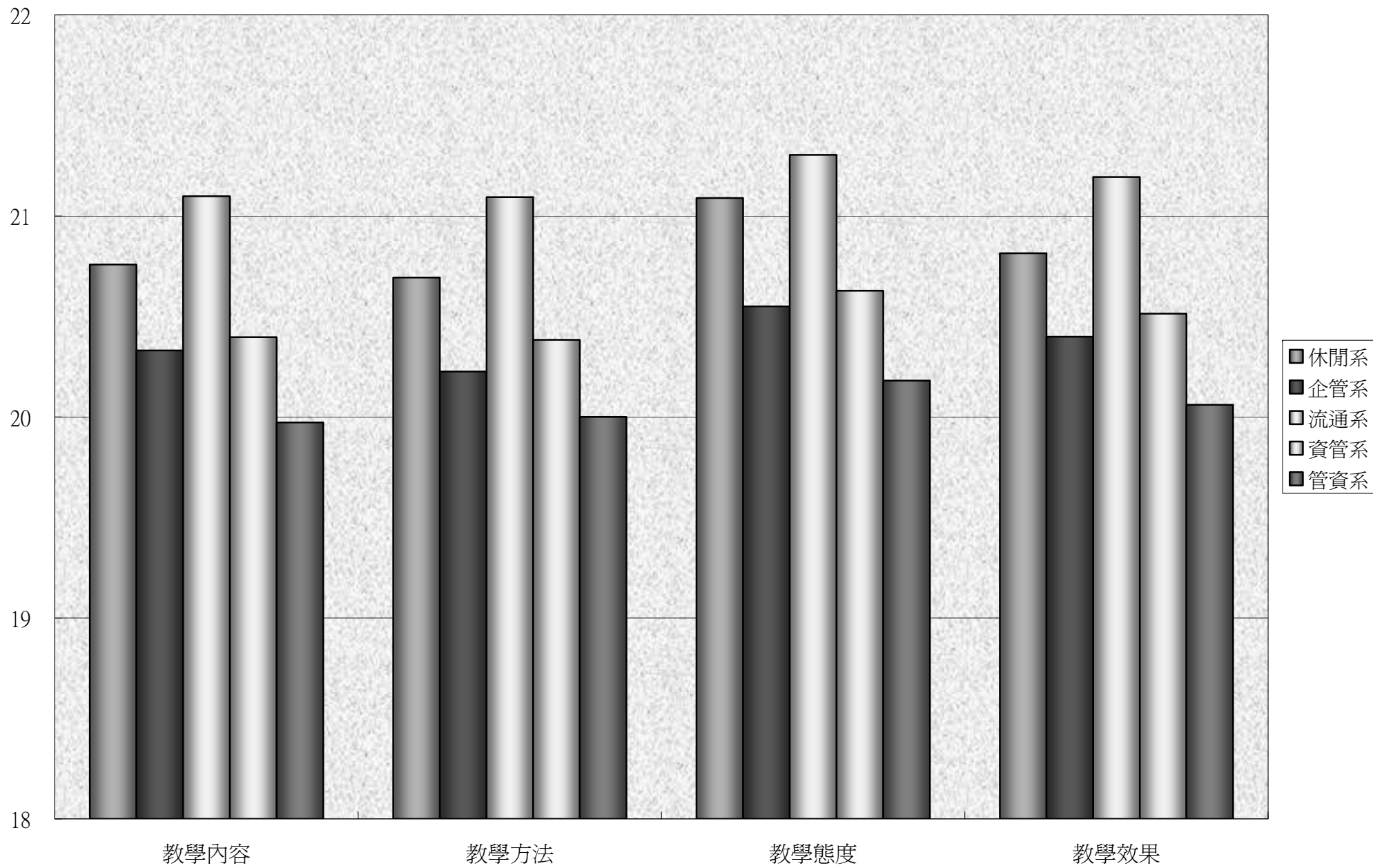
分析課程數： 80 筆

教學單位：流通系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.5476	4.7812	4.2446	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.5238	4.7500	4.2586	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.5238	4.7812	4.2247	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.3256	4.7812	4.1958	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.0233	4.7568	4.1748	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.3488	4.7500	4.1532	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.3175	4.7500	4.2662	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.5686	4.8125	4.2666	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.3023	4.7500	4.2041	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.2558	4.7500	4.2036	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.5686	4.8125	4.2748	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.3810	4.8125	4.2626	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.5098	4.8125	4.2868	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.3333	4.8125	4.2305	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.4524	4.7812	4.2491	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.4762	4.7812	4.2677	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.6042	4.7500	4.2816	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.4921	4.8438	4.2402	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.1860	4.7500	4.1881	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.3023	4.7838	4.2155	
綜合評量(0-100)		69.8573	95.4060	84.6891	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

教學因素各子題		管資系 (n=127)	企管系 (n=110)	資管系 (n=129)	休閒系 (n=64)	流通系 (n=80)	管理學院 (n=510)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.0300	4.0937	4.1231	4.1887	4.2446	4.1209
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.0286	4.1066	4.1212	4.1830	4.2586	4.1243
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.9933	4.0654	4.0775	4.1361	4.2247	4.0844
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.9670	4.0475	4.0518	4.1290	4.1958	4.0620
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.9535	4.0177	4.0233	4.1218	4.1748	4.0408
	教材內容(0-25)	19.9725	20.3308	20.3970	20.7587	21.0985	20.4324
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.9360	3.9755	4.0157	4.0651	4.1532	4.0150
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.0577	4.0721	4.1245	4.2040	4.2662	4.1288
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0529	4.1150	4.1231	4.1823	4.2666	4.1338
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.9727	4.0307	4.0542	4.1048	4.2041	4.0587
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.9804	4.0326	4.0664	4.1372	4.2036	4.0681
	教學方法(0-25)	19.9997	20.2258	20.3839	20.6934	21.0937	20.4043
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.0634	4.1321	4.1574	4.2109	4.2748	4.1537
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.0359	4.1019	4.1274	4.2359	4.2626	4.1339
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.0574	4.1425	4.1449	4.2474	4.2868	4.1578
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0049	4.0736	4.0898	4.2052	4.2305	4.1017
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0194	4.1003	4.1082	4.1899	4.2491	4.1167
	教學態度(0-25)	20.1810	20.5505	20.6278	21.0893	21.3038	20.6638
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.0415	4.1118	4.1333	4.1985	4.2677	4.1351
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.0635	4.1340	4.1558	4.2031	4.2816	4.1538
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0103	4.0744	4.0996	4.1212	4.2402	4.0967
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.9563	4.0182	4.0481	4.1292	4.1881	4.0509
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.9885	4.0603	4.0772	4.1618	4.2155	4.0838
	教學效果(0-25)	20.0601	20.3987	20.5140	20.8138	21.1930	20.5202
綜合評量(0-100)		80.2132	81.5058	81.9227	83.3552	84.6891	82.0208



教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 425 筆

教學單位： 人文社會學院(未含共同科)

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.5897	4.8800	4.1595	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.8333	4.8500	4.1519	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.6410	4.8500	4.1342	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.5000	4.8846	4.1122	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.6667	4.8800	4.1074	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.3333	4.8400	4.0658	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.4359	4.8500	4.1794	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.5897	4.8889	4.2025	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.5385	4.8500	4.1206	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.3846	4.8500	4.1157	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.5641	4.9500	4.1985	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.1538	4.9000	4.1830	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.3077	4.8500	4.2035	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.1538	4.8846	4.1554	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.4359	4.8077	4.1732	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.4103	4.8148	4.1671	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.5385	4.8462	4.1991	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.4615	4.8148	4.1258	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.2564	4.8125	4.1067	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.3333	4.9000	4.1468	
綜合評量(0-100)		49.2562	96.4000	83.0083	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 202 筆

教學單位： 英語系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.9796	4.8125	4.1430	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.0000	4.8500	4.1309	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.9600	4.8500	4.0975	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.9184	4.8500	4.0817	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.9388	4.8000	4.0658	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.8571	4.8125	4.0360	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.1579	4.8500	4.1631	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.9592	4.8182	4.1920	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.8571	4.8500	4.0912	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.9375	4.8500	4.0811	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.0833	4.9500	4.1744	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.5814	4.9000	4.1557	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.0698	4.8500	4.1832	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.5349	4.8636	4.1325	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.9302	4.8077	4.1492	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.8958	4.8077	4.1436	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.1042	4.8462	4.1729	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.9592	4.8000	4.1005	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.8542	4.8125	4.0756	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.8125	4.9000	4.1170	
綜合評量(0-100)		59.9185	96.4000	82.4869	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 133 筆

教學單位： 日語系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.2400	4.8095	4.2228	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.2800	4.7857	4.2153	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.1600	4.8462	4.2172	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.0400	4.8846	4.1899	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.1600	4.8077	4.1897	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.0200	4.8077	4.1487	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.1800	4.8077	4.2369	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.1200	4.7576	4.2408	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.1400	4.7500	4.1943	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.0400	4.7407	4.1983	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.2400	4.8148	4.2742	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.8800	4.8148	4.2538	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.0600	4.8333	4.2677	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.8200	4.8846	4.2223	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.0400	4.7857	4.2132	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.1600	4.8148	4.2392	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.2200	4.7778	4.2697	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.0600	4.8148	4.1960	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.0000	4.7778	4.1964	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.0800	4.8462	4.2359	
綜合評量(0-100)		61.9400	95.6538	84.4223	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 80 筆

教學單位： 幼保系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.5897	4.8800	4.0834	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.8333	4.8400	4.0866	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.6410	4.8400	4.0839	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.5000	4.8000	4.0461	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.6667	4.8800	4.0704	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.3333	4.8400	3.9925	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.4359	4.8400	4.1136	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.5897	4.8000	4.1528	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.5385	4.8400	4.0676	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.3846	4.8400	4.0600	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.5641	4.8400	4.1229	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.1538	4.7308	4.1229	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.3077	4.8214	4.1435	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.1538	4.7442	4.0981	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.4359	4.7674	4.1615	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.4103	4.7500	4.0998	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.5385	4.8000	4.1381	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.4615	4.7200	4.0638	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.2564	4.7692	4.0269	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.3333	4.8000	4.0659	
綜合評量(0-100)		49.2562	95.0400	81.8005	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

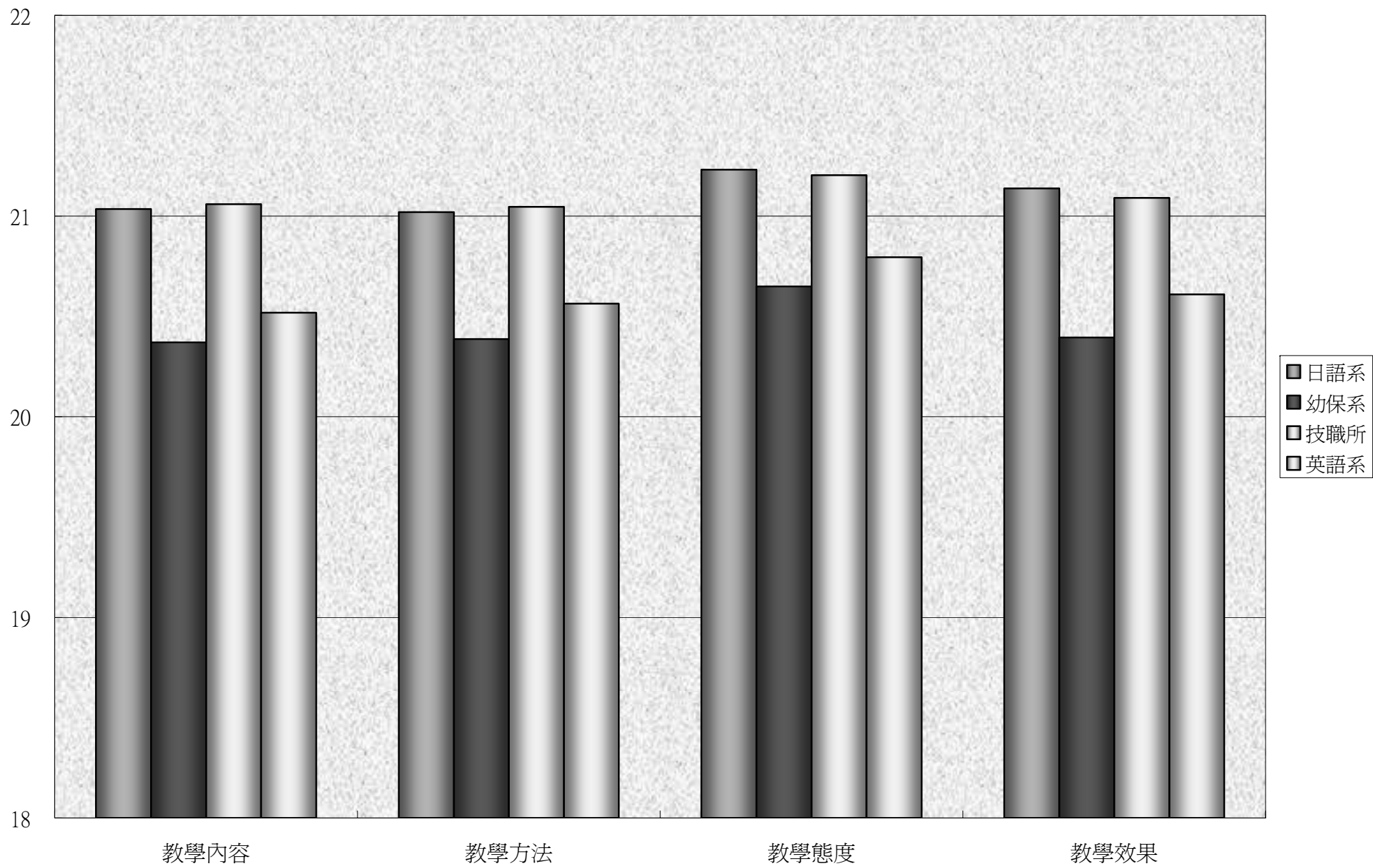
分析課程數： 10 筆

教學單位： 技職所

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.7333	4.7500	4.2588	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.6429	4.8333	4.2540	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.6071	4.8125	4.1745	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.7857	4.6875	4.2244	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.6250	4.7500	4.1472	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.7500	4.5000	4.1521	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.6429	4.8125	4.2685	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.7500	4.8889	4.3040	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.5667	4.6875	4.1594	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.6071	4.6875	4.1618	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.7143	4.7778	4.2817	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.7500	4.8333	4.2737	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.6429	4.8333	4.2417	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.6786	4.7778	4.1868	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.5714	4.7222	4.2196	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.7143	4.6250	4.2235	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.7143	4.7222	4.2763	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.6786	4.6250	4.1985	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.6786	4.7500	4.1803	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.7000	4.6875	4.2121	
綜合評量(0-100)		73.6787	94.0625	84.3987	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】~平均數

教學因素各子題		英語系 (n=202)	日語系 (n=133)	幼保系 (n=80)	技職所 (n=10)	人文學院(不含共同科) (n=425)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1430	4.2228	4.0834	4.2588	4.1595
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1309	4.2153	4.0866	4.2540	4.1519
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0975	4.2172	4.0839	4.1745	4.1342
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0817	4.1899	4.0461	4.2244	4.1122
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0658	4.1897	4.0704	4.1472	4.1074
	教材內容(0-25)	20.5189	21.0350	20.3704	21.0589	20.6652
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0360	4.1487	3.9925	4.1521	4.0658
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1631	4.2369	4.1136	4.2685	4.1794
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1920	4.2408	4.1528	4.3040	4.2025
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0912	4.1943	4.0676	4.1594	4.1206
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0811	4.1983	4.0600	4.1618	4.1157
	教學方法(0-25)	20.5633	21.0188	20.3865	21.0457	20.6839
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1744	4.2742	4.1229	4.2817	4.1985
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1557	4.2538	4.1229	4.2737	4.1830
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1832	4.2677	4.1435	4.2417	4.2035
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1325	4.2223	4.0981	4.1868	4.1554
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1492	4.2132	4.1615	4.2196	4.1732
	教學態度(0-25)	20.7950	21.2312	20.6490	21.2035	20.9136
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1436	4.2392	4.0998	4.2235	4.1671
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1729	4.2697	4.1381	4.2763	4.1991
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1005	4.1960	4.0638	4.1985	4.1258
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0756	4.1964	4.0269	4.1803	4.1067
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1170	4.2359	4.0659	4.2121	4.1468
	教學效果(0-25)	20.6097	21.1373	20.3946	21.0906	20.7456
綜合評量(0-100)		82.4869	84.4223	81.8005	84.3987	83.0883



教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 169 筆

教學單位： 數位設計學院

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.5952	4.6364	4.0015	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.7381	4.6364	3.9912	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.6190	4.5625	3.9832	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.6562	4.5610	3.9533	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.6750	4.5227	3.9486	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.6750	4.5312	3.9268	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.7381	4.6341	4.0106	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.8000	4.5625	4.0165	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.6750	4.5909	3.9485	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.6250	4.5455	3.9459	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.5952	4.6250	4.0087	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.6500	4.6250	4.0285	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.7250	4.6471	4.0380	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.6500	4.5625	4.0119	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.7000	4.5882	4.0463	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.7500	4.5625	3.9840	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.8750	4.5938	4.0259	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.6000	4.5938	3.9720	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.6250	4.5938	3.9682	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.6500	4.5625	3.9849	
綜合評量(0-100)		54.5250	91.1252	79.7944	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 72 筆

教學單位： 資傳系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.8750	4.5294	3.9178	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.8125	4.5610	3.9045	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.6750	4.5625	3.9013	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.6562	4.5610	3.8723	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.6750	4.5122	3.8552	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.6750	4.5312	3.8425	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.9250	4.6341	3.9242	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.8000	4.5625	3.9442	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.6750	4.5366	3.8721	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.6250	4.5366	3.8679	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.7500	4.6250	3.9324	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.6500	4.6250	3.9439	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.7250	4.6471	3.9510	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.6500	4.5625	3.9309	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.7000	4.5882	3.9586	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.7500	4.5625	3.8961	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.8750	4.5938	3.9468	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.6000	4.5938	3.9114	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.6250	4.5938	3.8903	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.6500	4.5625	3.9097	
綜合評量(0-100)		54.5250	91.1252	78.1733	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 64 筆

教學單位： 視傳系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.0364	4.6364	4.0939	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.2174	4.6364	4.0799	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.2391	4.5000	4.0811	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.0364	4.4545	4.0439	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.2075	4.5000	4.0577	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.0545	4.5000	4.0255	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.0870	4.5161	4.1065	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.3636	4.5484	4.1055	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.0189	4.5909	4.0362	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.0870	4.5455	4.0336	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.2545	4.5484	4.0901	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.1304	4.5484	4.1274	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.2174	4.6364	4.1312	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.0652	4.5161	4.1051	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.2826	4.5484	4.1378	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.1304	4.5484	4.0765	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.1455	4.5625	4.1095	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.1887	4.5161	4.0393	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.9348	4.5312	4.0640	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.9565	4.5625	4.0738	
綜合評量(0-100)		63.4782	89.9355	81.6186	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

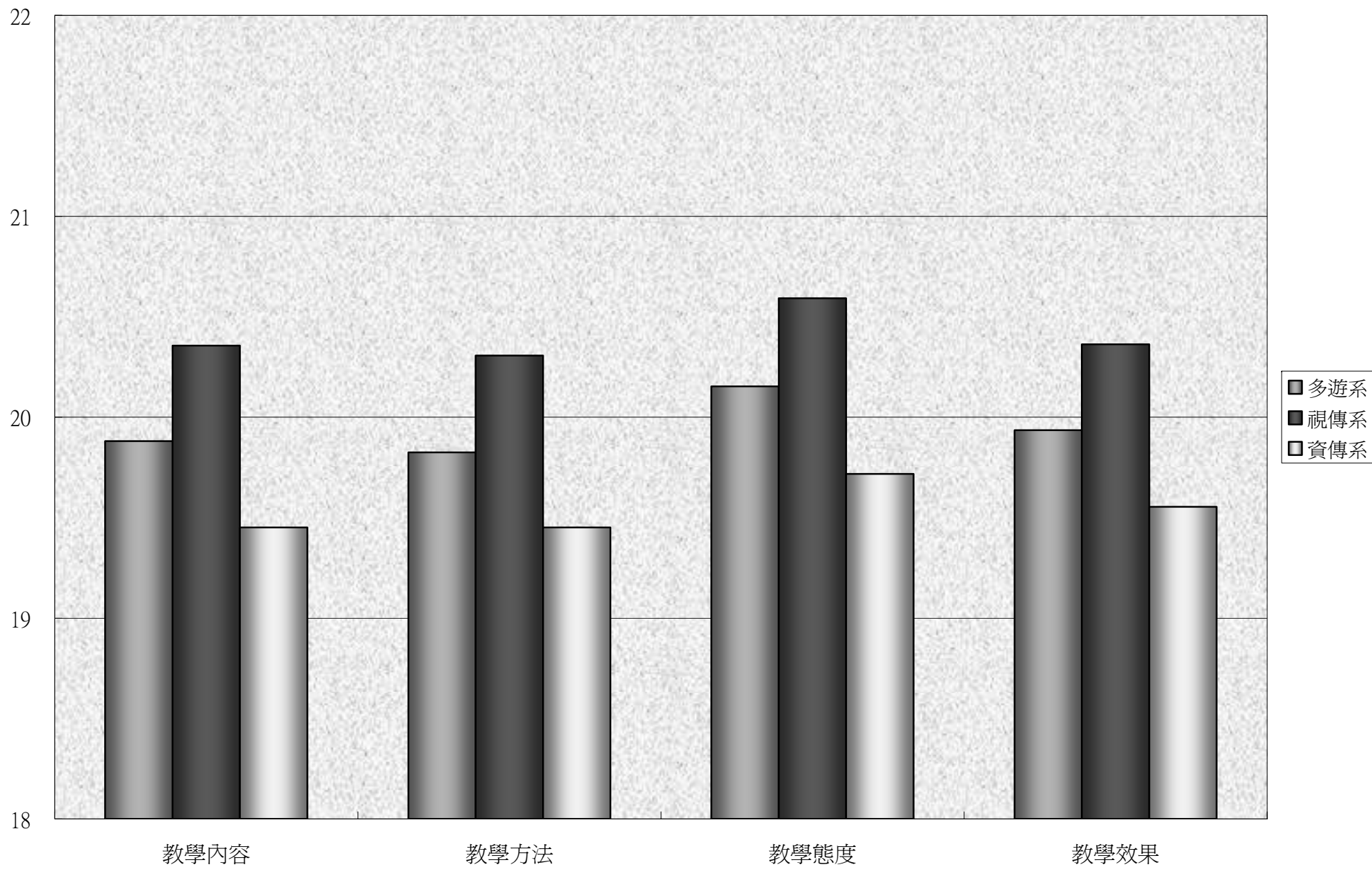
分析課程數： 33 筆

教學單位： 多遊系

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.5952	4.5682	4.0049	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.7381	4.4545	4.0082	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.6190	4.4848	3.9719	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.6667	4.5455	3.9545	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.8125	4.5227	3.9408	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.7619	4.4318	3.9191	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.7381	4.5152	4.0131	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.0625	4.5152	4.0016	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.7292	4.4848	3.9450	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.6905	4.4242	3.9459	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.5952	4.5152	4.0171	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.7917	4.5455	4.0213	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.7381	4.5000	4.0470	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.6667	4.4773	4.0077	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.0833	4.5625	4.0601	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.7619	4.5455	3.9965	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.9048	4.5227	4.0363	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.9286	4.4375	3.9736	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.7143	4.5000	3.9524	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.7143	4.5227	3.9767	
綜合評量(0-100)		55.6191	89.3864	79.7936	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】~平均數

教學因素各子題		資傳系 (n=72)	視傳系 (n=64)	多遊系 (n=33)	數位學院 (n=169)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.9178	4.0939	4.0049	4.0015
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.9045	4.0799	4.0082	3.9912
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.9013	4.0811	3.9719	3.9832
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.8723	4.0439	3.9545	3.9533
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.8552	4.0577	3.9408	3.9486
	教材內容(0-25)		19.4511	20.3566	19.8802
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.8425	4.0255	3.9191	3.9268
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.9242	4.1065	4.0131	4.0106
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.9442	4.1055	4.0016	4.0165
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.8721	4.0362	3.9450	3.9485
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.8679	4.0336	3.9459	3.9459
	教學方法(0-25)		19.4510	20.3073	19.8247
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.9324	4.0901	4.0171	4.0087
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.9439	4.1274	4.0213	4.0285
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.9510	4.1312	4.0470	4.0380
	3-4 課後與同學互動良好。	3.9309	4.1051	4.0077	4.0119
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.9586	4.1378	4.0601	4.0463
	教學態度(0-25)		19.7168	20.5916	20.1533
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.8961	4.0765	3.9965	3.9840
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.9468	4.1095	4.0363	4.0259
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.9114	4.0393	3.9736	3.9720
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.8903	4.0640	3.9524	3.9682
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.9097	4.0738	3.9767	3.9849
	教學效果(0-25)		19.5543	20.3631	19.9355
綜合評量(0-100)		78.1733	81.6186	79.7936	79.7944



教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 413 筆

教學單位： 共同科 (通識中心)

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.4722	4.8974	4.0795	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.5556	4.8718	4.0608	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.3056	4.8462	4.0057	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.4444	4.8500	4.0113	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.3611	4.8500	3.9786	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.1944	4.8462	3.9567	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.6111	4.8974	4.0574	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.3333	4.8500	4.0578	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.1389	4.8500	3.9829	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.1111	4.8000	3.9905	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.3889	4.8723	4.0980	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.0833	4.8936	4.0404	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.0556	4.8511	4.0627	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.0000	4.8723	3.9948	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.5556	4.8718	4.0357	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.3889	4.8511	4.0410	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.6389	4.8723	4.0955	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.5000	4.8205	4.0180	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.1944	4.8500	3.9347	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.1667	4.8085	3.9814	
綜合評量(0-100)		46.5000	96.1500	80.4831	

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 20 筆

教學單位： 共同科 (教育學程)

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.3200	4.7143	4.1708	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.2600	4.7619	4.2104	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.3793	4.6316	4.1352	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.2000	4.6667	4.1414	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.2200	4.8095	4.1311	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.0800	4.6842	4.0588	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.6034	4.6757	4.1744	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	3.4000	4.7297	4.1885	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.2414	4.7619	4.0843	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.2800	4.7368	4.1336	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	3.5517	4.7297	4.2229	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.3200	4.7073	4.1751	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	3.4200	4.7027	4.1980	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.2264	4.7368	4.1440	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.3621	4.7895	4.1798	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.5000	4.7297	4.1549	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.5862	4.6842	4.2177	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.2800	4.6190	4.1234	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.2759	4.7143	4.1147	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.4600	4.6842	4.1718	
綜合評量(0-100)		67.2200	93.4285	83.1308	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 161 筆

教學單位： 共同科 (體育中心)

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.7674	4.7674	4.0924	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.7447	4.6000	4.0256	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.6977	4.6744	4.0729	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.4651	4.6744	4.0176	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.5581	4.6410	4.0731	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.6977	4.6596	4.0379	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.7209	4.7209	4.1205	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.5116	4.6744	4.0190	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.4419	4.6977	4.0564	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.6047	4.6383	4.0514	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.7442	4.7209	4.0830	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.1163	4.7674	4.1239	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.4419	4.7674	4.0796	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.1860	4.7674	4.0827	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.4419	4.7442	4.0726	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.6977	4.7209	4.0833	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.7907	4.7209	4.0602	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.4884	4.7442	4.0535	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.5581	4.7209	4.0620	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.5581	4.7442	4.0887	
綜合評量(0-100)		51.2558	94.1160	81.3564	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【94 下學期】

分析課程數： 159 筆

教學單位： 共同科(語言中心)

教學因素各子題		最小值	最大值	平均數	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	2.8140	4.7000	4.0586	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	2.6977	4.6545	4.0457	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	2.8372	4.6727	4.0414	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	2.6279	4.7619	4.0268	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	2.7674	4.6596	3.9831	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	2.6047	4.6923	3.9768	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	2.8372	4.7619	4.0939	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	2.8140	4.7250	4.1016	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	2.6977	4.7021	4.0099	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	2.6512	4.6809	4.0076	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	2.8837	4.7091	4.1052	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	2.4419	4.7660	4.1064	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	2.5814	4.7500	4.1128	
	3-4 課後與同學互動良好。	2.5581	4.7273	4.0607	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	2.7907	4.7273	4.0617	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	2.9302	4.7273	4.0912	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	2.9767	4.7143	4.1273	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	2.6977	4.6905	4.0685	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	2.7209	4.6727	4.0027	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	2.6744	4.6727	4.0344	
綜合評量(0-100)		54.6047	93.5454	81.1162	