

95 上學期教學反應調查分析

- ◆ 調查對象：各教學課程修課的學生必須回答所有修課之反應問卷
(班會、導師時間、軍訓、勞作教育、論文等固定排除不需填寫)
- ◆ 調查時間：96 年 01 月 15 日~95 年 02 月 04 日
- ◆ 教學反應調查題項：
(1=非常不同意，2=不同意，3=尚可，4=同意，5=非常同意)

(一)教學內容	1-1 教學內容豐富充實。
	1-2 提供授課大綱及參考資料。
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。
	2-3 鼓勵學生發問、討論。
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。
	2-5 授課條理分明、深入淺出。
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。
	3-3 耐心解答學生的疑難。
	3-4 課後與同學互動良好。
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。
	4-3 採用多種方式評量學習成績。
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。

◆ 分析納入排除條件

- 本學期開授之所有課程，除班會、導師時間、軍訓、操行、勞作教育、外語能力檢定、英語能力檢定、實驗、實習課程、專題研究、專題討論、論文等無需調查外，其餘課程均依規定實施本項調查。
註：系主任依實際狀況參酌調整，特殊情形（如多位教師共同任教之課程、演講、研討、書報討論），請填「教學意見調查工作單」。
- 以課程為基本單位，資料為該課程回答人數之平均數。
- 權重計算：
 - ◆ 以該課程“回答人數”加權計算平均成績。
 - ◆ 課程為教師合開者，其權數為 1/合開數。

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

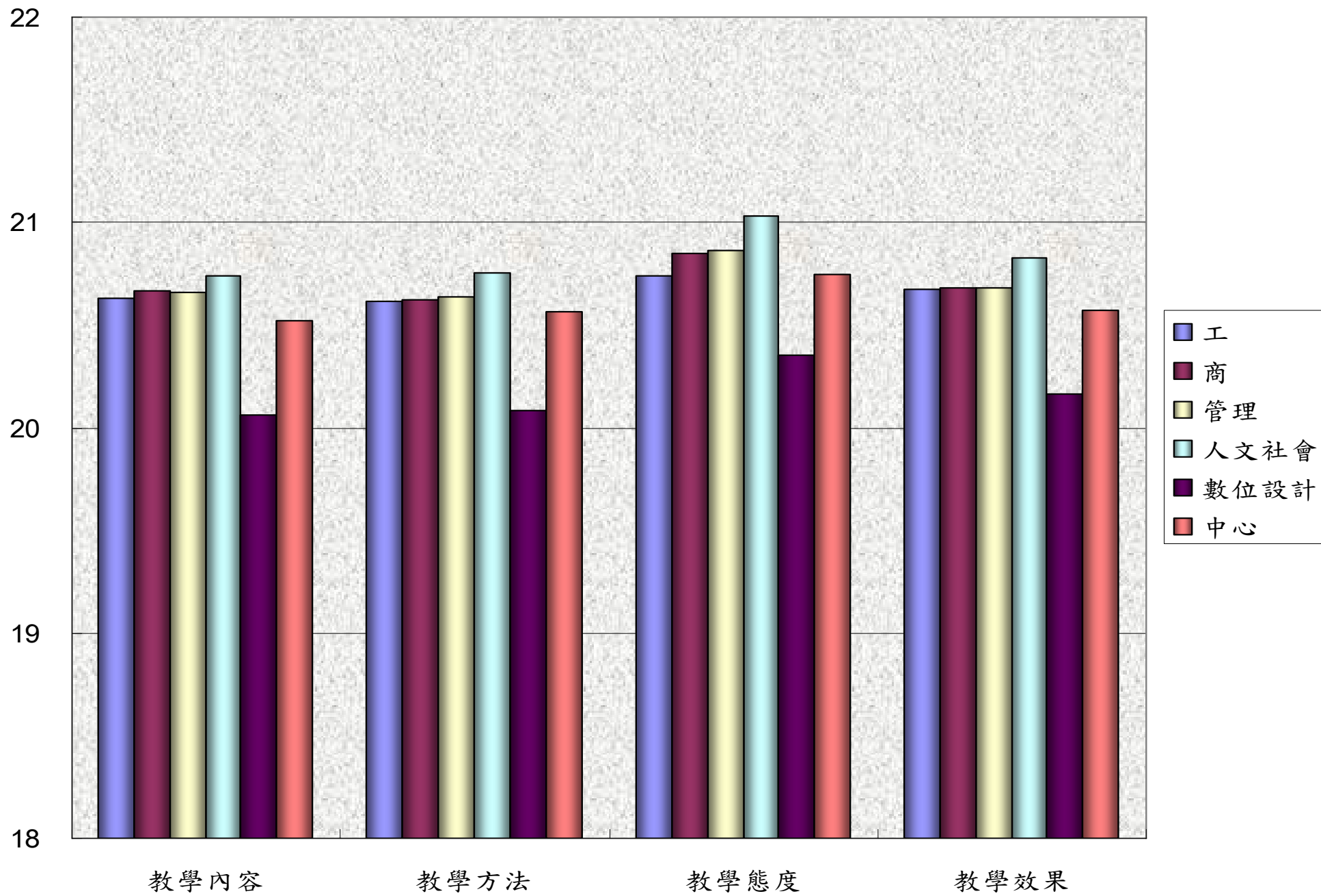
分析數： 128401

教學單位： 全校

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1320	0.2869	4.1458	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1325	0.2753	4.1450	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1118	0.2935	4.1267	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1308	0.2843	4.1441	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0784	0.2985	4.0931	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0748	0.3084	4.0905	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1640	0.2724	4.1778	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1579	0.2775	4.1694	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0964	0.3044	4.1117	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0960	0.3024	4.1111	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1770	0.2777	4.1907	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1584	0.3215	4.1762	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1778	0.2870	4.1921	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1327	0.3139	4.1494	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1387	0.2843	4.1521	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1508	0.2737	4.1651	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1778	0.2609	4.1896	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1248	0.2756	4.1380	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0766	0.3072	4.0938	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1022	0.3013	4.1180	
綜合評量(0-100)		82.5914	5.6377	82.8772	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】~平均數

教學因素各子題		工 (n=32833)	商 (n=11334)	管理 (n=23698)	人文 (n=15623)	數位 (n=8104)	中心 (n=36808)	全校 (n=128401)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1430	4.1411	4.1390	4.1573	4.0344	4.1256	4.1320
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1419	4.1511	4.1502	4.1657	4.0262	4.1163	4.1325
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1199	4.1343	4.1234	4.1365	4.0111	4.1018	4.1118
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1307	4.1481	4.1568	4.1685	4.0204	4.1174	4.1308
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0969	4.0939	4.0886	4.1086	3.9680	4.0621	4.0784
	教材內容	20.6323	20.6685	20.6579	20.7365	20.0601	20.5231	20.5855
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0958	4.0642	4.0755	4.0942	3.9763	4.0723	4.0748
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1617	4.1592	4.1729	4.1972	4.0611	4.1702	4.1640
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1512	4.1818	4.1780	4.2091	4.0676	4.1420	4.1579
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1077	4.1082	4.1032	4.1244	3.9926	4.0892	4.0964
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1015	4.1085	4.1045	4.1304	3.9842	4.0917	4.0960
	教學方法	20.6180	20.6218	20.6341	20.7552	20.0818	20.5653	20.5891
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1661	4.1947	4.1943	4.2199	4.0628	4.1770	4.1770
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1433	4.1733	4.1714	4.2097	4.0680	4.1570	4.1584
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1668	4.2076	4.1989	4.2292	4.0835	4.1637	4.1778
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1313	4.1456	4.1477	4.1815	4.0554	4.1167	4.1327
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1299	4.1304	4.1499	4.1943	4.0825	4.1308	4.1387
	教學態度	20.7373	20.8515	20.8623	21.0346	20.3523	20.7452	20.7846
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1531	4.1749	4.1678	4.1869	4.0382	4.1400	4.1508
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1640	4.1956	4.1922	4.2277	4.0785	4.1761	4.1778
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1328	4.1298	4.1370	4.1526	4.0318	4.1169	4.1248
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1042	4.0745	4.0787	4.1139	3.9920	4.0541	4.0766
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1165	4.1086	4.1087	4.1466	4.0241	4.0818	4.1022
	教學效果	20.6706	20.6834	20.6844	20.8277	20.1646	20.5689	20.6323
綜合評量(0-100)		82.6582	82.8252	82.8387	83.3540	80.6587	82.4025	82.5914



教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數：32833

教學單位：工學院

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1430	0.2725	4.1569	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1419	0.2690	4.1548	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1199	0.2894	4.1355	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1307	0.2809	4.1451	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0969	0.2895	4.1114	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0958	0.2942	4.1117	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1617	0.2625	4.1745	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1512	0.2724	4.1628	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1077	0.2889	4.1225	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1015	0.2947	4.1166	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1661	0.2712	4.1800	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1433	0.2939	4.1585	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1668	0.2711	4.1803	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1313	0.2880	4.1457	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1299	0.2732	4.1424	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1531	0.2627	4.1647	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1640	0.2569	4.1763	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1328	0.2675	4.1455	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1042	0.2874	4.1185	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1165	0.2842	4.1302	
綜合評量(0-100)		82.6582	5.4703	82.9335	

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 9493

教學單位： 機械系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.2073	0.2529	4.2166	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.2072	0.2542	4.2185	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1841	0.2810	4.2002	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1992	0.2671	4.2132	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1643	0.2797	4.1783	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1640	0.2848	4.1798	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.2126	0.2590	4.2246	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.2026	0.2687	4.2155	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1701	0.2837	4.1861	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1660	0.2920	4.1823	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.2336	0.2521	4.2449	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.2037	0.2861	4.2209	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2272	0.2567	4.2401	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1920	0.2846	4.2094	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1926	0.2674	4.2053	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.2147	0.2503	4.2247	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2262	0.2417	4.2366	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1984	0.2562	4.2100	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1733	0.2794	4.1872	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1835	0.2703	4.1964	
綜合評量(0-100)		83.9227	5.2791	84.1860	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 8085

教學單位： 電機系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1349	0.2607	4.1508	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1321	0.2533	4.1447	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1238	0.2742	4.1420	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1258	0.2716	4.1418	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1028	0.2767	4.1209	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0950	0.2805	4.1132	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1624	0.2415	4.1745	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1408	0.2615	4.1528	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1090	0.2734	4.1246	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1035	0.2771	4.1222	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1562	0.2545	4.1694	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1437	0.2749	4.1608	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1586	0.2583	4.1714	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1307	0.2739	4.1469	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1314	0.2555	4.1446	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1515	0.2497	4.1649	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1586	0.2357	4.1706	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1316	0.2552	4.1453	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1118	0.2706	4.1289	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1192	0.2640	4.1337	
綜合評量(0-100)		82.6234	5.1701	82.9222	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 5178

教學單位： 電子系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.0614	0.3358	4.0827	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.0657	0.3331	4.0850	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0328	0.3468	4.0525	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0506	0.3404	4.0711	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0205	0.3424	4.0403	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0139	0.3506	4.0338	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.0929	0.3246	4.1161	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0840	0.3176	4.1005	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0350	0.3429	4.0550	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0216	0.3453	4.0402	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.0780	0.3345	4.0989	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.0641	0.3496	4.0849	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.0834	0.3204	4.1001	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0479	0.3305	4.0652	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0541	0.3232	4.0723	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.0755	0.3216	4.0967	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.0852	0.3232	4.1063	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0593	0.3193	4.0778	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0238	0.3386	4.0443	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0361	0.3392	4.0561	
綜合評量(0-100)		81.0857	6.5814	81.4837	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數：2454

教學單位：化材系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.0934	0.2467	4.1006	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.0742	0.2528	4.0799	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0819	0.2401	4.0858	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0412	0.2557	4.0437	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0382	0.2597	4.0473	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1190	0.2393	4.1263	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1056	0.2559	4.1099	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0494	0.2608	4.0574	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0520	0.2668	4.0591	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1119	0.2458	4.1222	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.0859	0.2703	4.0912	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1313	0.2435	4.1375	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.0845	0.2670	4.0895	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0865	0.2427	4.0895	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1188	0.2298	4.1243	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1261	0.2408	4.1346	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.0857	0.2341	4.0924	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0426	0.2608	4.0481	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0532	0.2706	4.0613	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0934	0.2467	4.1006	
綜合評量(0-100)		81.6704	4.9139	81.8074	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 3036

教學單位： 資工系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.0962	0.2011	4.0941	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.0863	0.2075	4.0859	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0646	0.2377	4.0604	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0735	0.2249	4.0730	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0408	0.2341	4.0381	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0356	0.2281	4.0330	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.0883	0.2164	4.0896	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1176	0.2123	4.1139	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0491	0.2328	4.0467	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0408	0.2361	4.0370	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1192	0.2035	4.1173	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.0863	0.2363	4.0840	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1258	0.2066	4.1224	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0781	0.2277	4.0732	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0698	0.2171	4.0647	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.0985	0.2030	4.0939	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1199	0.2003	4.1169	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0702	0.2116	4.0664	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0392	0.2257	4.0374	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0590	0.2307	4.0554	
綜合評量(0-100)		81.5586	4.2733	81.5073	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 </div>

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 2342

教學單位： 生技系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1985	0.2419	4.2189	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1956	0.2259	4.2140	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1635	0.2364	4.1854	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1763	0.2313	4.1962	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1324	0.2432	4.1576	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1354	0.2548	4.1615	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.2165	0.2097	4.2316	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.2173	0.2314	4.2364	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1546	0.2429	4.1796	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1426	0.2610	4.1689	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.2229	0.2437	4.2412	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1930	0.2671	4.2154	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2280	0.2556	4.2533	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1815	0.2602	4.2042	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1627	0.2476	4.1859	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1751	0.2428	4.1948	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2020	0.2341	4.2160	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1627	0.2379	4.1818	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1234	0.2596	4.1472	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1563	0.2518	4.1778	
綜合評量(0-100)		83.5401	4.7543	83.9763	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

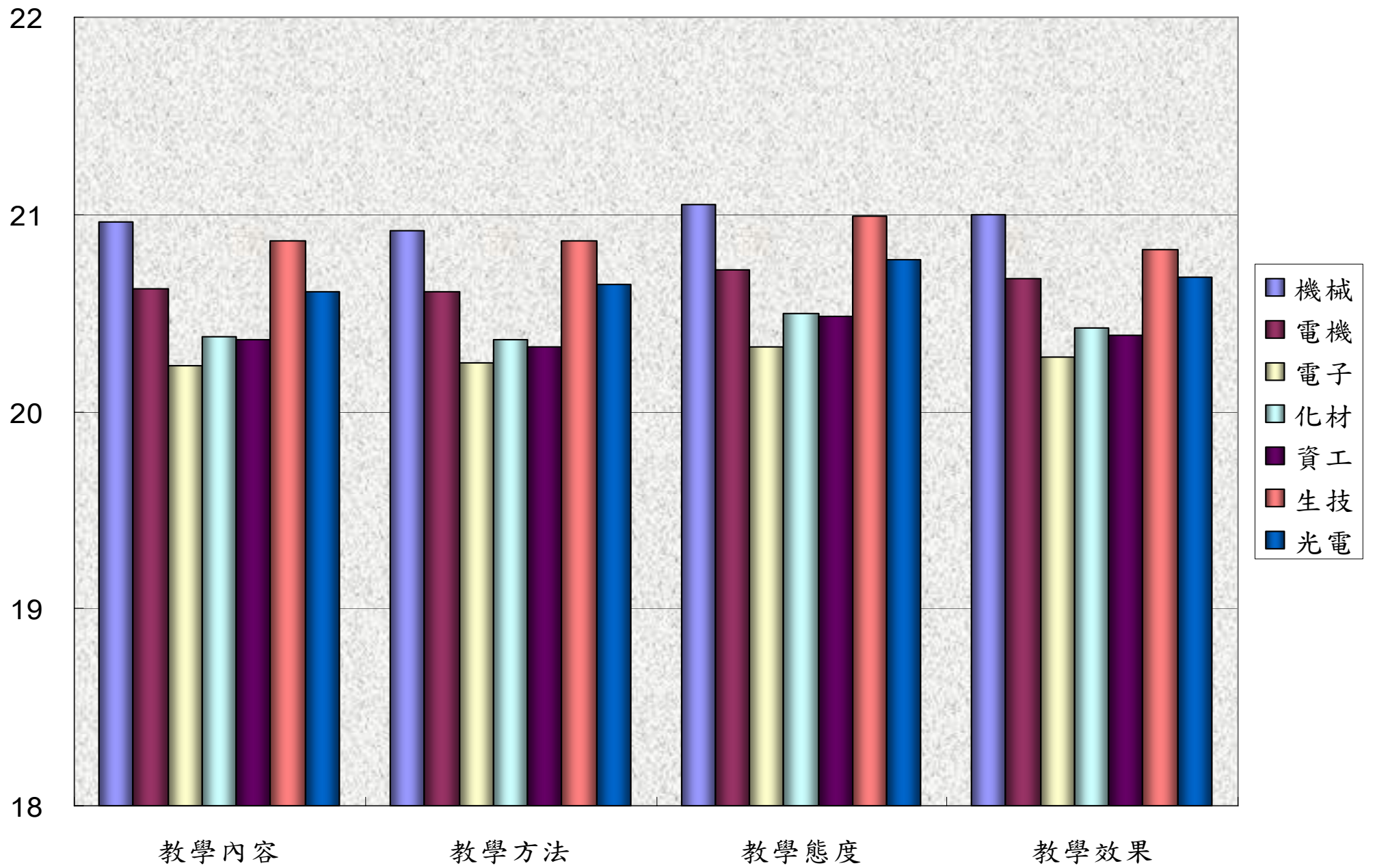
分析數： 2245

教學單位： 光電系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1523	0.2906	4.1664	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1488	0.2798	4.1601	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1140	0.3088	4.1276	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1261	0.2974	4.1379	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0668	0.3143	4.0825	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1029	0.3142	4.1162	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1920	0.2527	4.2005	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1523	0.2871	4.1640	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1016	0.3028	4.1176	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0993	0.3035	4.1140	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1822	0.2906	4.1985	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1568	0.3046	4.1712	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1630	0.2989	4.1806	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1399	0.2992	4.1512	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1287	0.2884	4.1404	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1657	0.2653	4.1743	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1639	0.2572	4.1761	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1350	0.2833	4.1490	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1051	0.3010	4.1197	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1136	0.3065	4.1276	
綜合評量(0-100)		82.7100	5.7485	82.9717	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

教學因素各子題		機械系 (n=9493)	電機系 (n=8085)	電子系 (n=5178)	化材系 (n=2454)	資工系 (n=3036)	生技系 (n=2342)	光電系 (n=2245)	工學院 (n=32833)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.2073	4.1349	4.0614	4.0891	4.0962	4.1985	4.1523	4.1430
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.2072	4.1321	4.0657	4.0934	4.0863	4.1956	4.1488	4.1419
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1841	4.1238	4.0328	4.0742	4.0646	4.1635	4.1140	4.1199
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1992	4.1258	4.0506	4.0819	4.0735	4.1763	4.1261	4.1307
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1643	4.1028	4.0205	4.0412	4.0408	4.1324	4.0668	4.0969
	教材內容(0-25)	20.9622	20.6194	20.2310	20.3797	20.3613	20.8664	20.6080	20.6323
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1640	4.0950	4.0139	4.0382	4.0356	4.1354	4.1029	4.0958
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.2126	4.1624	4.0929	4.1190	4.0883	4.2165	4.1920	4.1617
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.2026	4.1408	4.0840	4.1056	4.1176	4.2173	4.1523	4.1512
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1701	4.1090	4.0350	4.0494	4.0491	4.1546	4.1016	4.1077
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1660	4.1035	4.0216	4.0520	4.0408	4.1426	4.0993	4.1015
	教學方法(0-25)	20.9153	20.6106	20.2474	20.3643	20.3314	20.8664	20.6481	20.6180
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.2336	4.1562	4.0780	4.1119	4.1192	4.2229	4.1822	4.1661
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.2037	4.1437	4.0641	4.0859	4.0863	4.1930	4.1568	4.1433
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2272	4.1586	4.0834	4.1313	4.1258	4.2280	4.1630	4.1668
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1920	4.1307	4.0479	4.0845	4.0781	4.1815	4.1399	4.1313
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1926	4.1314	4.0541	4.0865	4.0698	4.1627	4.1287	4.1299
	教學態度(0-25)	21.0492	20.7206	20.3275	20.5001	20.4792	20.9880	20.7706	20.7373
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.2147	4.1515	4.0755	4.1188	4.0985	4.1751	4.1657	4.1531
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2262	4.1586	4.0852	4.1261	4.1199	4.2020	4.1639	4.1640
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1984	4.1316	4.0593	4.0857	4.0702	4.1627	4.1350	4.1328
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1733	4.1118	4.0238	4.0426	4.0392	4.1234	4.1051	4.1042
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1835	4.1192	4.0361	4.0532	4.0590	4.1563	4.1136	4.1165
	教學效果(0-25)	20.9960	20.6727	20.2798	20.4264	20.3867	20.8194	20.6833	20.6706
綜合評量(0-100)		83.9227	82.6234	81.0857	81.6704	81.5586	83.5401	82.7100	82.6582



教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 11334

教學單位： 商學院

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1411	0.2672	4.1554	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1511	0.2549	4.1645	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1343	0.2709	4.1512	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1481	0.2600	4.1599	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0939	0.2755	4.1105	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0642	0.2874	4.0805	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1592	0.2566	4.1737	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1818	0.2483	4.1940	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1082	0.2783	4.1241	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1085	0.2815	4.1245	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1947	0.2557	4.2085	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1733	0.3022	4.1913	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2076	0.2637	4.2228	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1456	0.2962	4.1625	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1304	0.2569	4.1465	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1749	0.2479	4.1895	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1956	0.2403	4.2067	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1298	0.2566	4.1438	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0745	0.2881	4.0911	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1086	0.2826	4.1249	
綜合評量(0-100)		82.8252	5.2004	83.1178	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 4549 筆

教學單位： 國企系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1449	0.1911	4.1530	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1506	0.1839	4.1558	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1326	0.2003	4.1403	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1370	0.1916	4.1435	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0980	0.2045	4.1062	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0684	0.2111	4.0763	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1446	0.2115	4.1548	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1816	0.1764	4.1872	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1205	0.2097	4.1282	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1060	0.2135	4.1141	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1985	0.1854	4.2024	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1732	0.2171	4.1794	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2047	0.1879	4.2092	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1413	0.2068	4.1469	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1367	0.1811	4.1448	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1805	0.1797	4.1854	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1992	0.1700	4.2024	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1348	0.1851	4.1386	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0763	0.2245	4.0811	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1123	0.2175	4.1184	
綜合評量(0-100)		82.8415	3.7198	82.9499	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 3835 筆

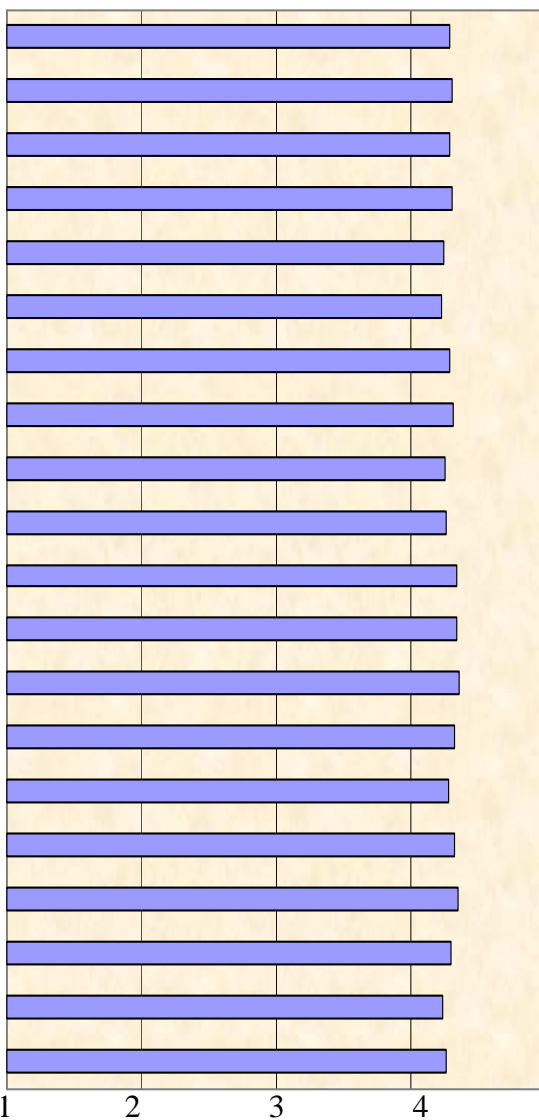
教學單位： 財金系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1130	0.2586	4.1260	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1156	0.2540	4.1295	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1020	0.2784	4.1236	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1207	0.2572	4.1334	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0573	0.2853	4.0769	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0336	0.2838	4.0490	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1468	0.2324	4.1593	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1450	0.2594	4.1624	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0694	0.2819	4.0900	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0764	0.2893	4.0965	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1535	0.2542	4.1711	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1389	0.3083	4.1622	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1787	0.2762	4.1976	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1160	0.2975	4.1370	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0925	0.2678	4.1121	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1400	0.2429	4.1566	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1592	0.2314	4.1747	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0879	0.2580	4.1038	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0389	0.2897	4.0604	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0734	0.2863	4.0926	
綜合評量(0-100)		82.1587	5.2651	82.5143	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 2060

教學單位： 會資系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.2680	0.3082	4.2894	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.2859	0.2769	4.3055	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.2709	0.2887	4.2915	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.2869	0.2890	4.3059	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.2306	0.2789	4.2501	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.2068	0.3075	4.2283	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.2772	0.2506	4.2875	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.3044	0.2681	4.3169	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.2350	0.3005	4.2543	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.2442	0.2942	4.2644	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.3180	0.2938	4.3395	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.3189	0.3165	4.3426	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.3379	0.2830	4.3574	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.3058	0.3037	4.3246	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.2612	0.2673	4.2801	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.3092	0.2545	4.3287	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.3301	0.2621	4.3487	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.2757	0.2655	4.2964	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.2184	0.2890	4.2401	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.2422	0.2954	4.2631	
綜合評量(0-100)		85.5272	5.5503	85.9292	

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

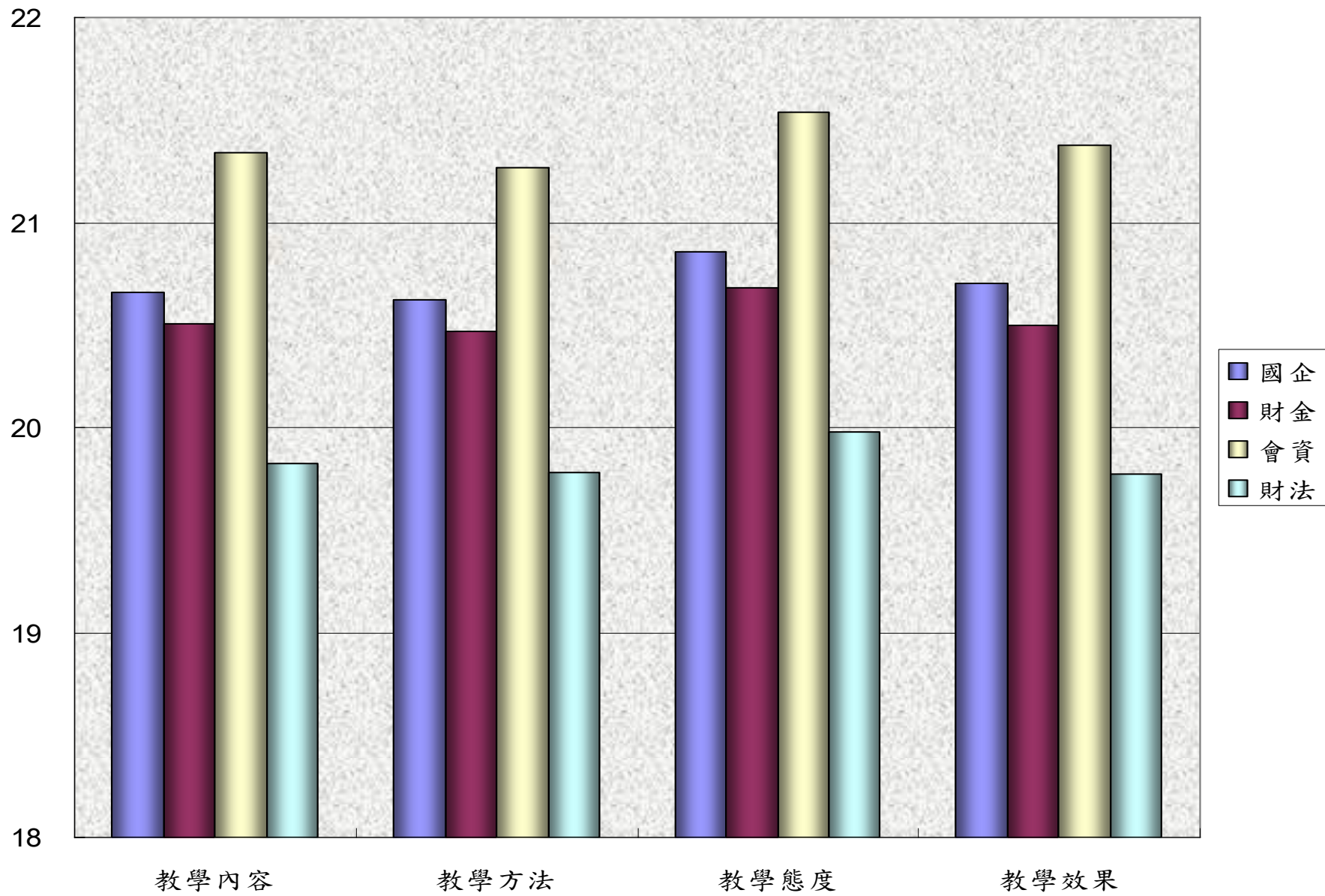
分析數： 890

教學單位： 財法所

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.9494	0.3707	3.9836	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.9944	0.3566	4.0238	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.9663	0.3563	3.9952	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0011	0.3532	4.0317	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.9146	0.3757	3.9508	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.8449	0.3996	3.8764	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.0135	0.4206	4.0650	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0573	0.3375	4.0842	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.9191	0.3606	3.9535	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.9461	0.3764	3.9824	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.0674	0.3468	4.1015	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.9854	0.4373	4.0330	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.0449	0.3488	4.0776	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.9236	0.4374	3.9617	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.9584	0.3514	3.9960	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.9865	0.3615	4.0275	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.0225	0.3474	4.0586	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.9472	0.3508	3.9816	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.8854	0.3949	3.9225	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.9315	0.3767	3.9672	
綜合評量(0-100)		79.3596	7.2258	80.1279	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

教學因素各子題		國企系 (n=4549)	財金系 (n=3835)	會資系 (n=2060)	財法所 (n=890)	商學院 (n=11334)
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1449	4.1130	4.2680	3.9494	4.1411
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1506	4.1156	4.2859	3.9944	4.1511
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1326	4.1020	4.2709	3.9663	4.1343
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1370	4.1207	4.2869	4.0011	4.1481
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0980	4.0573	4.2306	3.9146	4.0939
	教材內容(0-25)	20.6630	20.5086	21.3422	19.8258	20.6685
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0684	4.0336	4.2068	3.8449	4.0642
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1446	4.1468	4.2772	4.0135	4.1592
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1816	4.1450	4.3044	4.0573	4.1818
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1205	4.0694	4.2350	3.9191	4.1082
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1060	4.0764	4.2442	3.9461	4.1085
	教學方法(0-25)	20.6210	20.4711	21.2675	19.7809	20.6218
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1985	4.1535	4.3180	4.0674	4.1947
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1732	4.1389	4.3189	3.9854	4.1733
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2047	4.1787	4.3379	4.0449	4.2076
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1413	4.1160	4.3058	3.9236	4.1456
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1367	4.0925	4.2612	3.9584	4.1304
	教學態度(0-25)	20.8545	20.6796	21.5417	19.9798	20.8515
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1805	4.1400	4.3092	3.9865	4.1749
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1992	4.1592	4.3301	4.0225	4.1956
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1348	4.0879	4.2757	3.9472	4.1298
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0763	4.0389	4.2184	3.8854	4.0745
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1123	4.0734	4.2422	3.9315	4.1086
	教學效果(0-25)	20.7030	20.4994	21.3757	19.7730	20.6834
綜合評量(0-100)		82.8415	82.1587	85.5272	79.3596	82.8252



教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 23698

教學單位： 管理學院

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1390	0.2889	4.1519	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1502	0.2775	4.1624	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1234	0.2944	4.1388	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1568	0.2863	4.1706	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0886	0.2960	4.1034	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0755	0.3070	4.0903	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1729	0.2795	4.1889	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1780	0.2867	4.1911	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1032	0.3074	4.1176	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1045	0.3049	4.1207	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1943	0.2886	4.2116	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1714	0.3306	4.1901	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1989	0.3040	4.2181	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1477	0.3264	4.1650	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1499	0.3005	4.1664	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1678	0.2739	4.1848	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1922	0.2745	4.2085	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1370	0.2739	4.1514	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0787	0.3062	4.0959	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1087	0.3045	4.1245	
綜合評量(0-100)		82.8387	5.7314	83.1531	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 6255

教學單位： 管資系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1098	0.3156	4.1219	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1121	0.3039	4.1230	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0977	0.3088	4.1121	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1189	0.3091	4.1326	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0571	0.3148	4.0687	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0419	0.3327	4.0572	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1524	0.2697	4.1614	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1405	0.3024	4.1531	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0679	0.3241	4.0822	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0708	0.3215	4.0858	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1509	0.3106	4.1669	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1146	0.3539	4.1315	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1557	0.3310	4.1778	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0993	0.3487	4.1161	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1081	0.3133	4.1214	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1407	0.2881	4.1545	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1637	0.2864	4.1750	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1046	0.2964	4.1183	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0438	0.3270	4.0587	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0807	0.3221	4.0940	
綜合評量(0-100)		82.1313	6.1404	82.4082	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 4865

教學單位： 企管系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1670	0.2373	4.1711	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1829	0.2267	4.1827	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1406	0.2367	4.1424	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1973	0.2388	4.2040	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1201	0.2407	4.1254	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0967	0.2577	4.1040	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1694	0.2710	4.1824	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1977	0.2523	4.2036	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1340	0.2603	4.1370	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1391	0.2496	4.1437	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.2266	0.2319	4.2302	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.2033	0.2971	4.2112	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2314	0.2617	4.2391	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1684	0.2895	4.1751	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1758	0.2659	4.1844	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1881	0.2242	4.1942	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2140	0.2216	4.2191	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1628	0.2203	4.1662	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1122	0.2466	4.1201	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1409	0.2484	4.1479	
綜合評量(0-100)		83.3683	4.7460	83.4778	

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 5144

教學單位： 資管系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1332	0.2681	4.1467	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1481	0.2595	4.1615	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1285	0.2772	4.1444	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1423	0.2713	4.1537	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0892	0.2640	4.1031	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0766	0.2748	4.0890	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1767	0.2464	4.1894	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1781	0.2639	4.1912	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0990	0.2776	4.1128	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1005	0.2791	4.1157	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1802	0.2689	4.1960	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1802	0.2712	4.1961	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2020	0.2779	4.2194	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1549	0.2827	4.1716	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1458	0.2729	4.1615	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1629	0.2622	4.1798	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1829	0.2670	4.2016	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1402	0.2565	4.1545	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0704	0.2857	4.0888	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0881	0.2853	4.1060	
綜合評量(0-100)		82.7797	5.2670	83.0970	

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 2583

教學單位：休閒系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.2145	0.2859	4.2239	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.2323	0.2710	4.2378	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1789	0.2986	4.1907	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.2427	0.2806	4.2513	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1491	0.3162	4.1670	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1355	0.3143	4.1513	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.2582	0.2809	4.2748	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.2381	0.2916	4.2455	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1502	0.3302	4.1646	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1603	0.3136	4.1739	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.2935	0.2811	4.3081	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.2369	0.3777	4.2591	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2664	0.3163	4.2851	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.2207	0.3721	4.2421	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.2261	0.3151	4.2425	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.2358	0.2944	4.2571	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2621	0.2651	4.2732	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1905	0.2819	4.2019	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1460	0.3218	4.1613	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1847	0.3187	4.2022	
綜合評量(0-100)		84.2222	5.9236	84.4870	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 4125

教學單位： 流通系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1144	0.3093	4.1400	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.0948	0.3519	4.1269	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1232	0.3169	4.1447	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0514	0.3481	4.0782	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0473	0.3524	4.0702	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1491	0.3389	4.1822	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1743	0.3252	4.1993	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0890	0.3549	4.1165	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0771	0.3621	4.1090	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1695	0.3313	4.2006	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1632	0.3649	4.1941	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1811	0.3324	4.2106	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1389	0.3551	4.1665	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1328	0.3399	4.1635	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1430	0.3074	4.1727	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1753	0.3231	4.2097	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1152	0.3101	4.1420	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0487	0.3483	4.0776	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0793	0.3470	4.1067	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1144	0.3093	4.1400	
綜合評量(0-100)		82.3675	6.5527	82.9318	

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

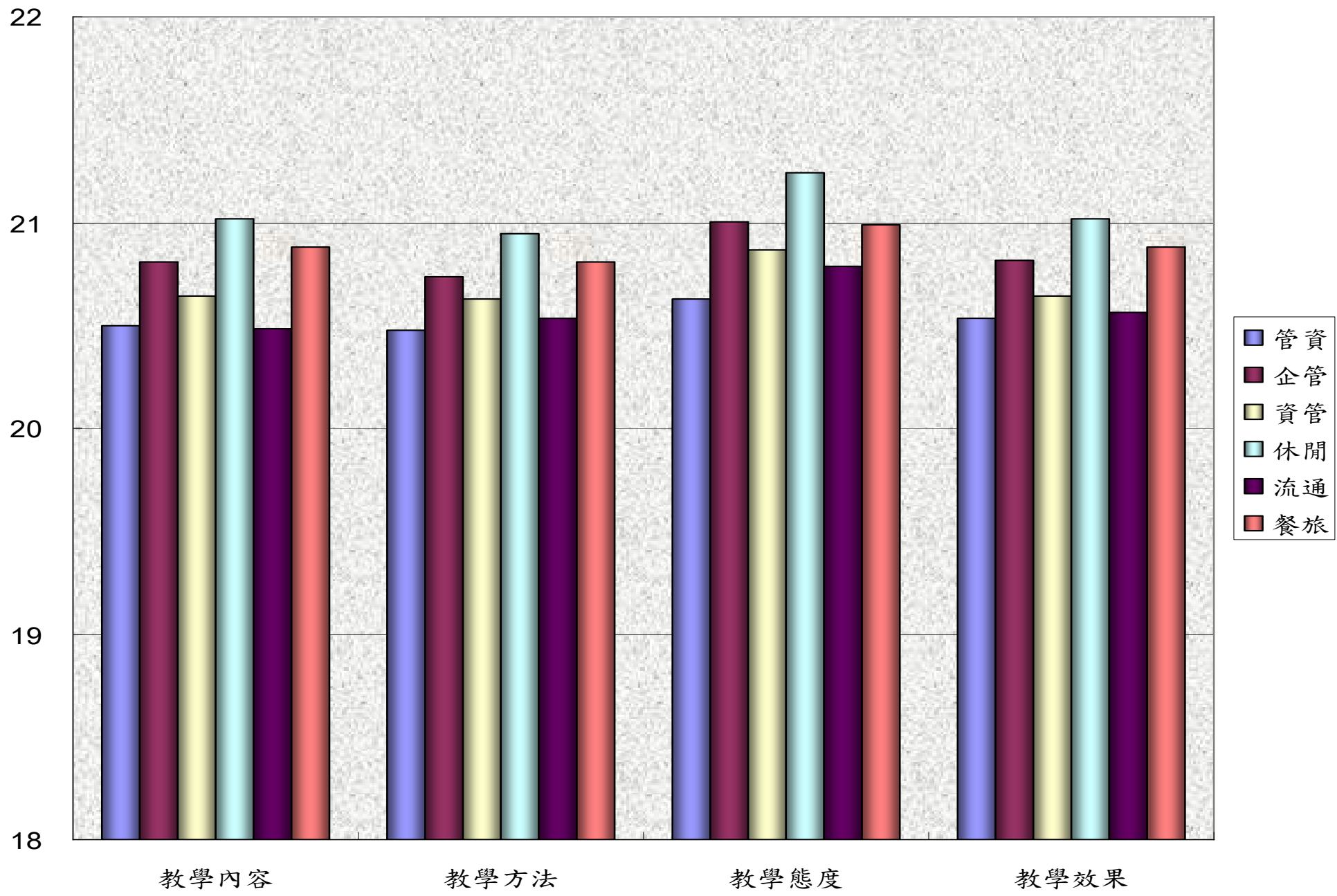
分析數： 726

教學單位：餐旅系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1956	0.2124	4.1892	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1846	0.1992	4.1822	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1598	0.2066	4.1594	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1983	0.1961	4.1920	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1405	0.2032	4.1408	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1612	0.2187	4.1623	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1791	0.1854	4.1876	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1749	0.2092	4.1834	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1433	0.2211	4.1436	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1488	0.2116	4.1504	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.2410	0.2139	4.2505	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1970	0.2457	4.1979	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1942	0.2080	4.1936	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1653	0.2242	4.1682	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1928	0.2183	4.1937	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1997	0.1860	4.2082	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2039	0.2117	4.2176	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1556	0.2113	4.1669	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1446	0.2287	4.1432	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1763	0.2238	4.1762	
綜合評量(0-100)		83.5565	4.0609	83.6106	

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

教學因素各子題		管資系 (n=6255)	企管系 (n=4865)	資管系 (n=5144)	休閒系 (n=2583)	流通系 (n=4125)	餐旅系 (n=726)	管理學院 (n=23698)
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1098	4.1670	4.1332	4.2145	4.1001	4.1956	4.1390
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1121	4.1829	4.1481	4.2323	4.1144	4.1846	4.1502
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0977	4.1406	4.1285	4.1789	4.0948	4.1598	4.1234
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1189	4.1973	4.1423	4.2427	4.1232	4.1983	4.1568
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0571	4.1201	4.0892	4.1491	4.0514	4.1405	4.0886
	教材內容(0-25)	20.4956	20.8079	20.6413	21.0174	20.4839	20.8788	20.6579
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0419	4.0967	4.0766	4.1355	4.0473	4.1612	4.0755
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1524	4.1694	4.1767	4.2582	4.1491	4.1791	4.1729
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1405	4.1977	4.1781	4.2381	4.1743	4.1749	4.1780
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0679	4.1340	4.0990	4.1502	4.0890	4.1433	4.1032
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0708	4.1391	4.1005	4.1603	4.0771	4.1488	4.1045
	教學方法(0-25)	20.4735	20.7369	20.6308	20.9423	20.5367	20.8072	20.6341
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1509	4.2266	4.1802	4.2935	4.1695	4.2410	4.1943
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1146	4.2033	4.1802	4.2369	4.1632	4.1970	4.1714
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1557	4.2314	4.2020	4.2664	4.1811	4.1942	4.1989
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0993	4.1684	4.1549	4.2207	4.1389	4.1653	4.1477
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1081	4.1758	4.1458	4.2261	4.1328	4.1928	4.1499
	教學態度(0-25)	20.6286	21.0055	20.8631	21.2435	20.7855	20.9904	20.8623
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1407	4.1881	4.1629	4.2358	4.1430	4.1997	4.1678
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1637	4.2140	4.1829	4.2621	4.1753	4.2039	4.1922
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1046	4.1628	4.1402	4.1905	4.1152	4.1556	4.1370
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0438	4.1122	4.0704	4.1460	4.0487	4.1446	4.0787
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0807	4.1409	4.0881	4.1847	4.0793	4.1763	4.1087
	教學效果(0-25)	20.5335	20.8180	20.6444	21.0190	20.5615	20.8802	20.6844
綜合評量(0-100)		82.1313	83.3683	82.7797	84.2222	82.3675	83.5565	82.8387



教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 15623

教學單位： 人文社會學院(未含共同科)

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1573	0.3203	4.1749	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1657	0.2978	4.1806	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1365	0.3226	4.1572	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1685	0.3138	4.1868	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1086	0.3214	4.1264	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0942	0.3392	4.1150	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1972	0.2983	4.2161	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.2091	0.3007	4.2251	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1244	0.3402	4.1444	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1304	0.3326	4.1491	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.2199	0.3049	4.2369	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.2097	0.3576	4.2346	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2292	0.3162	4.2475	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1815	0.3444	4.2033	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1943	0.3000	4.2089	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1869	0.2955	4.2055	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2277	0.2746	4.2395	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1526	0.2951	4.1670	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1139	0.3362	4.1352	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1466	0.3359	4.1668	
綜合評量(0-100)		83.3540	6.1512	83.7222	

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 7787

教學單位： 英語系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1306	0.3224	4.1464	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1431	0.2962	4.1570	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1101	0.3232	4.1280	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1450	0.3135	4.1594	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0753	0.3296	4.0930	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0684	0.3384	4.0859	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1848	0.2793	4.1952	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1948	0.2969	4.2093	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1000	0.3365	4.1170	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1021	0.3295	4.1172	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1908	0.3103	4.2070	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1826	0.3563	4.2042	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2068	0.3056	4.2218	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1565	0.3375	4.1747	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1689	0.3005	4.1814	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1560	0.2937	4.1719	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2021	0.2694	4.2113	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1270	0.2930	4.1405	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0785	0.3362	4.0974	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1110	0.3344	4.1289	
綜合評量(0-100)		82.8343	6.0937	83.1366	0 1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 4975

教學單位： 日語系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1877	0.2442	4.1938	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1853	0.2284	4.1904	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1592	0.2562	4.1683	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1946	0.2335	4.2034	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1347	0.2486	4.1387	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1184	0.2573	4.1261	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.2320	0.2380	4.2430	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.2078	0.2435	4.2140	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1497	0.2706	4.1561	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1616	0.2562	4.1673	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.2539	0.2295	4.2577	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.2297	0.2800	4.2420	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2523	0.2467	4.2601	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.2006	0.2800	4.2113	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1899	0.2430	4.1971	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.2362	0.2229	4.2423	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2613	0.2172	4.2664	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1749	0.2282	4.1809	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1622	0.2583	4.1691	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1960	0.2595	4.2022	
綜合評量(0-100)		83.8880	4.7403	84.0309	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 2464

教學單位： 幼保系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1319	0.4202	4.1684	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1554	0.3985	4.1908	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1339	0.4201	4.1734	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1465	0.4250	4.1860	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1234	0.4053	4.1596	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0832	0.4616	4.1213	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1408	0.4326	4.1801	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.2062	0.3910	4.2412	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1027	0.4514	4.1418	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1112	0.4464	4.1534	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1972	0.3902	4.2323	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.2029	0.4730	4.2594	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2131	0.4393	4.2629	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1806	0.4600	4.2341	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.2390	0.3772	4.2774	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1518	0.3976	4.1897	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2041	0.3655	4.2344	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1453	0.3937	4.1777	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0909	0.4469	4.1317	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1242	0.4468	4.1659	
綜合評量(0-100)		83.0844	8.2982	83.9018	

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

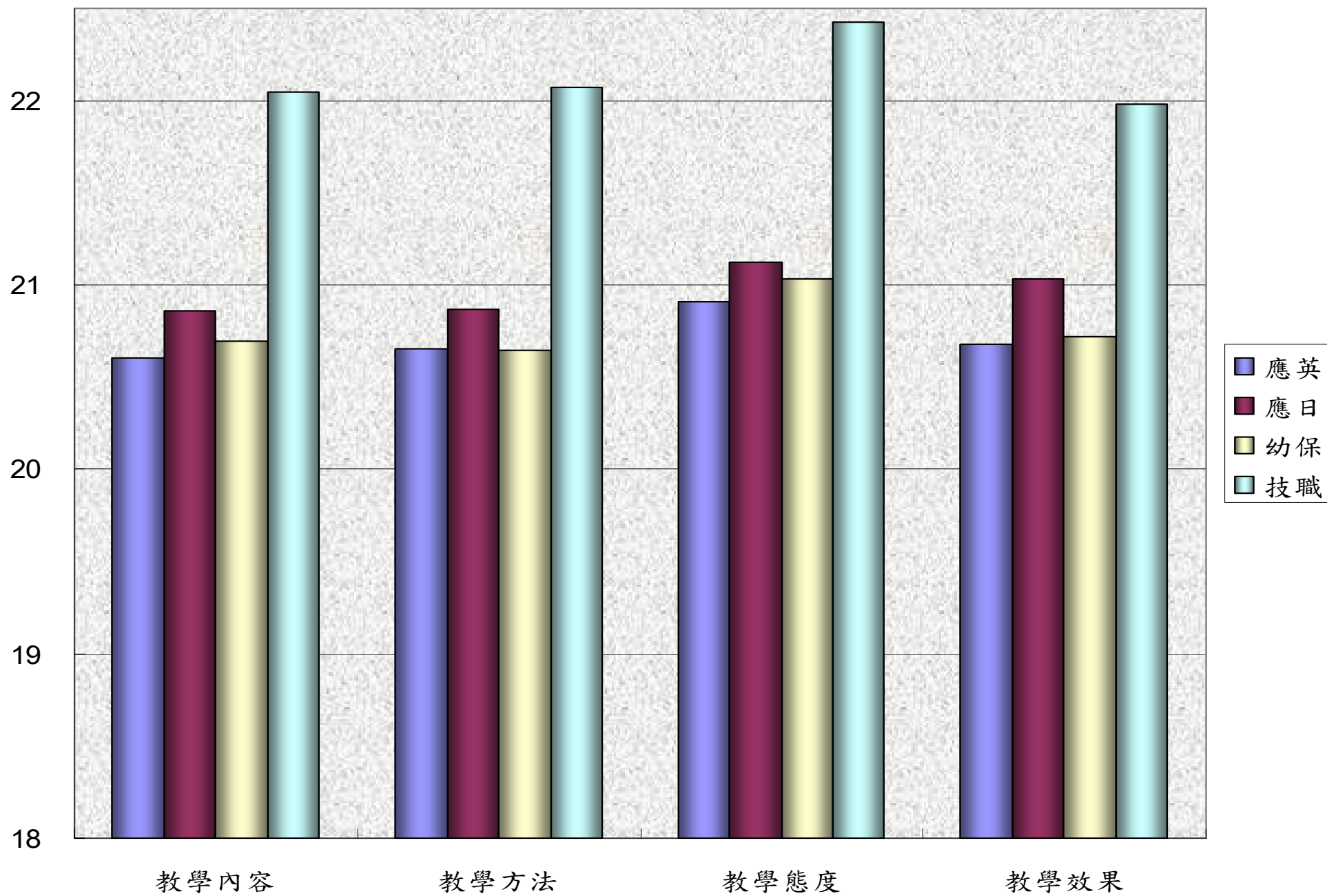
分析數： 397

教學單位： 技職所

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.4559	0.1948	4.4549	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.4257	0.2187	4.4266	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.3854	0.2161	4.3860	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.4383	0.2188	4.4434	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.3451	0.2297	4.3419	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.3627	0.1921	4.3632	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.3552	0.1929	4.3542	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.5214	0.1882	4.5242	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.4181	0.2063	4.4202	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.4156	0.2323	4.4155	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.5063	0.2222	4.5072	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.5315	0.2221	4.5287	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.4811	0.2448	4.4790	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.4358	0.2387	4.4380	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.4685	0.2179	4.4688	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.3929	0.2027	4.3882	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.4534	0.2052	4.4486	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.4207	0.1948	4.4190	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.3476	0.2145	4.3447	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.3652	0.2397	4.3625	
綜合評量(0-100)		88.5264	3.9822	88.4847	

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】~平均數

教學因素各子題		英語系 (n=7787)	日語系 (n=4975)	幼保系 (n=2464)	技職所 (n=397)	人文學院(不含共同科) (n=15623)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1306	4.1877	4.1319	4.4559	4.1573
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1431	4.1853	4.1554	4.4257	4.1657
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1101	4.1592	4.1339	4.3854	4.1365
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1450	4.1946	4.1465	4.4383	4.1685
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0753	4.1347	4.1234	4.3451	4.1086
	教材內容(0-25)	20.6040	20.8615	20.6912	22.0504	20.7365
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0684	4.1184	4.0832	4.3627	4.0942
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1848	4.2320	4.1408	4.3552	4.1972
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1948	4.2078	4.2062	4.5214	4.2091
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1000	4.1497	4.1027	4.4181	4.1244
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1021	4.1616	4.1112	4.4156	4.1304
	教學方法(0-25)	20.6502	20.8695	20.6441	22.0730	20.7552
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1908	4.2539	4.1972	4.5063	4.2199
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1826	4.2297	4.2029	4.5315	4.2097
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2068	4.2523	4.2131	4.4811	4.2292
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1565	4.2006	4.1806	4.4358	4.1815
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1689	4.1899	4.2390	4.4685	4.1943
	教學態度(0-25)	20.9056	21.1264	21.0329	22.4232	21.0346
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1560	4.2362	4.1518	4.3929	4.1869
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2021	4.2613	4.2041	4.4534	4.2277
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1270	4.1749	4.1453	4.4207	4.1526
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0785	4.1622	4.0909	4.3476	4.1139
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1110	4.1960	4.1242	4.3652	4.1466
	教學效果(0-25)	20.6746	21.0306	20.7163	21.9798	20.8277
綜合評量(0-100)		82.8343	83.8880	83.0844	88.5264	83.3540



教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 8105

教學單位： 數位設計學院

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.0344	0.3223	4.0453	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.0262	0.3065	4.0361	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0111	0.3169	4.0225	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0204	0.3069	4.0300	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.9680	0.3309	3.9787	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.9763	0.3371	3.9890	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.0611	0.2851	4.0740	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0676	0.3047	4.0773	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.9926	0.3379	4.0040	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.9842	0.3351	3.9954	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.0628	0.3129	4.0748	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.0680	0.3374	4.0827	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.0835	0.3010	4.0947	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0554	0.3316	4.0702	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0825	0.3041	4.0950	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.0382	0.2986	4.0522	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.0785	0.2870	4.0932	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0318	0.3038	4.0446	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.9920	0.3335	4.0066	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0241	0.3313	4.0398	
綜合評量(0-100)		80.6587	6.1690	80.9116	

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 2670

教學單位： 資傳系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.9727	0.3500	3.9878	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.9697	0.3404	3.9849	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.9356	0.3432	3.9508	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.9685	0.3421	3.9797	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.8876	0.3670	3.9044	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.9240	0.3791	3.9416	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.9674	0.3047	3.9810	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0045	0.3418	4.0154	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.9311	0.3776	3.9449	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.9139	0.3765	3.9273	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.0015	0.3405	4.0183	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.9951	0.3749	4.0099	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.0090	0.3232	4.0205	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.9951	0.3710	4.0102	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0094	0.3379	4.0185	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.9517	0.3328	3.9699	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.9966	0.3366	4.0149	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.9618	0.3525	3.9752	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.9056	0.3757	3.9206	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.9498	0.3848	3.9731	
綜合評量(0-100)		79.2506	6.9364	79.5601	

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 3113

教學單位： 視傳系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1144	0.2923	4.1178	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.0989	0.2723	4.0999	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1034	0.2828	4.1118	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0912	0.2741	4.0925	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0588	0.2876	4.0597	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0495	0.3075	4.0515	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1420	0.2513	4.1476	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1529	0.2688	4.1504	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0768	0.2967	4.0817	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0736	0.2996	4.0786	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1378	0.2894	4.1419	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1535	0.3021	4.1613	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1722	0.2773	4.1788	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1349	0.3046	4.1413	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1715	0.2668	4.1766	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1189	0.2625	4.1234	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1535	0.2428	4.1552	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1050	0.2658	4.1077	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0871	0.2802	4.0916	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1150	0.2789	4.1188	
綜合評量(0-100)		82.3110	5.4255	82.3860	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

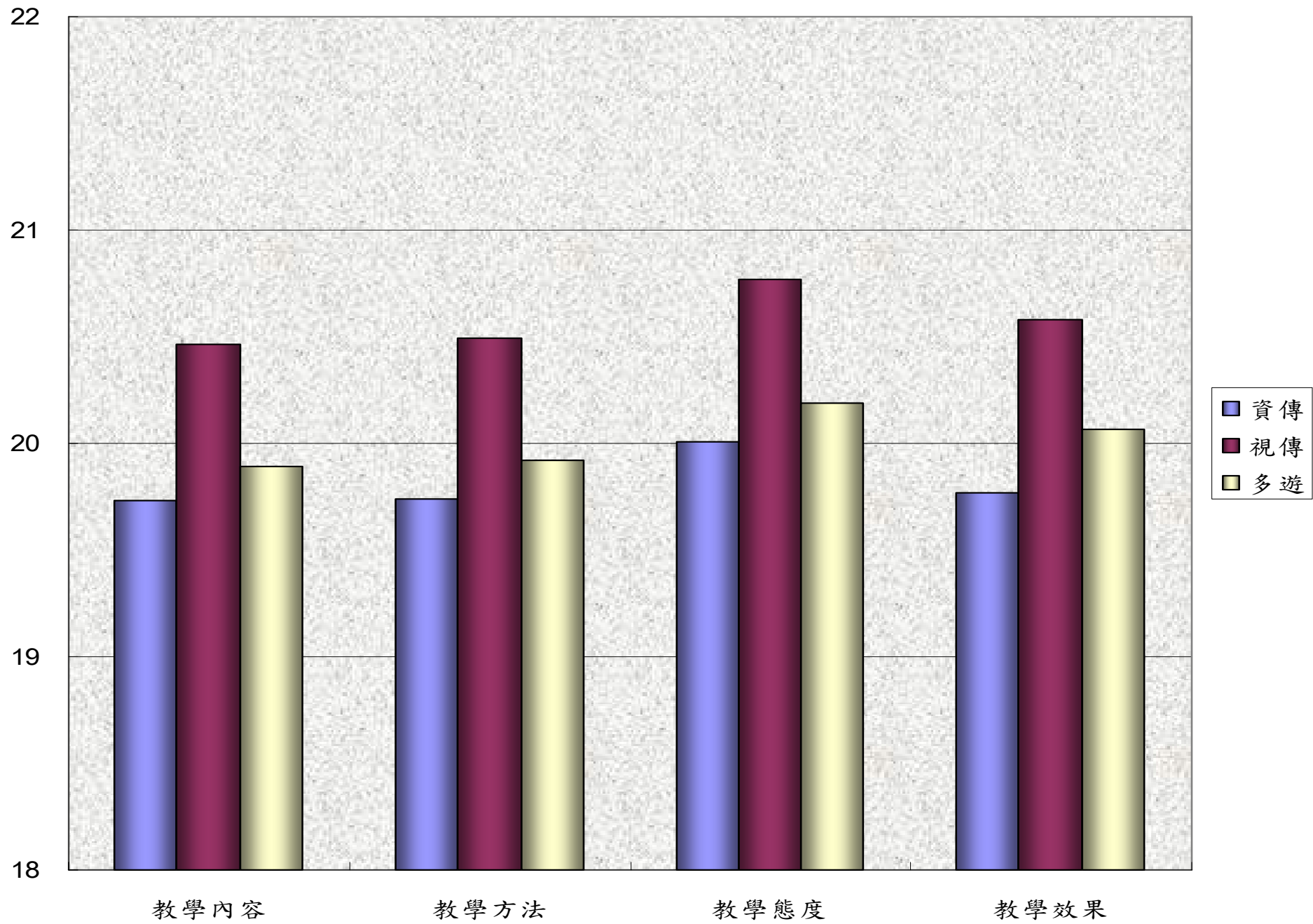
分析數：2322

教學單位：多遊系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.9983	0.3047	4.0045	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.9935	0.2890	4.0003	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.9742	0.2978	3.9816	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.9849	0.2871	3.9921	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.9388	0.3120	3.9433	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.9384	0.3051	3.9447	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.0603	0.2711	4.0724	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0258	0.2774	4.0327	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.9505	0.3176	3.9555	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.9453	0.3015	3.9488	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.0327	0.2889	4.0402	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.0370	0.3108	4.0467	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.0504	0.2740	4.0583	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0181	0.2952	4.0287	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0474	0.2792	4.0549	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.0297	0.2722	4.0342	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.0719	0.2510	4.0767	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0142	0.2674	4.0182	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.9638	0.3150	3.9742	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.9875	0.2998	3.9982	
綜合評量(0-100)		80.0629	5.6378	80.2107	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】~平均數

教學因素各子題		資傳系 (n=2670)	視傳系 (n=3113)	多遊系 (n=2322)	數位學院 (n=8105)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.9727	4.1144	3.9983	4.0344
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.9697	4.0989	3.9935	4.0262
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.9356	4.1034	3.9742	4.0111
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	3.9685	4.0912	3.9849	4.0204
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.8876	4.0588	3.9388	3.9680
	教材內容(0-25)		19.7341	20.4668	19.8898
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.9240	4.0495	3.9384	3.9763
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	3.9674	4.1420	4.0603	4.0611
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0045	4.1529	4.0258	4.0676
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.9311	4.0768	3.9505	3.9926
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.9139	4.0736	3.9453	3.9842
	教學方法(0-25)		19.7408	20.4947	19.9203
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.0015	4.1378	4.0327	4.0628
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.9951	4.1535	4.0370	4.0680
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.0090	4.1722	4.0504	4.0835
	3-4 課後與同學互動良好。	3.9951	4.1349	4.0181	4.0554
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0094	4.1715	4.0474	4.0825
	教學態度(0-25)		20.0101	20.7700	20.1856
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.9517	4.1189	4.0297	4.0382
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	3.9966	4.1535	4.0719	4.0785
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.9618	4.1050	4.0142	4.0318
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.9056	4.0871	3.9638	3.9920
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.9498	4.1150	3.9875	4.0241
	教學效果(0-25)		19.7655	20.5795	20.0672
綜合評量(0-100)		79.2506	82.3110	80.0629	80.6587



教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 19999

教學單位： 共同科 (通識中心)

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1167	0.2845	4.1283	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1092	0.2680	4.1189	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0751	0.2845	4.0847	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1171	0.2695	4.1262	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0303	0.3036	4.0404	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0482	0.3132	4.0602	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1478	0.2683	4.1573	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1369	0.2643	4.1451	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0596	0.3018	4.0708	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0670	0.2950	4.0784	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1733	0.2525	4.1813	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1181	0.3318	4.1334	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1487	0.2727	4.1592	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0787	0.3222	4.0933	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1151	0.2801	4.1237	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1136	0.2770	4.1242	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1725	0.2457	4.1781	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0931	0.2764	4.1031	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0068	0.3232	4.0222	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0428	0.3057	4.0559	
綜合評量(0-100)		81.9703	5.5240	82.1705	

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 921

教學單位： 共同科 (教育學程)

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.0087	0.3405	4.0244	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.0934	0.2933	4.1076	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.9913	0.3213	4.0058	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1107	0.3252	4.1223	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0011	0.3613	4.0200	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.8795	0.3388	3.8944	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.0130	0.2629	4.0105	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0228	0.2875	4.0259	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.9197	0.3822	3.9276	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.9837	0.3743	3.9944	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.0988	0.2873	4.1077	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.0543	0.3503	4.0701	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.0706	0.2998	4.0798	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0315	0.3489	4.0509	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0532	0.2966	4.0684	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.0717	0.2775	4.0830	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1314	0.2672	4.1438	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0174	0.2969	4.0355	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.9207	0.3782	3.9428	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.9729	0.3510	3.9907	
綜合評量(0-100)		80.4463	6.1289	80.7395	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 7562

教學單位： 共同科 (體育中心)

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1583	0.2359	4.1644	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1273	0.2344	4.1335	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1519	0.2525	4.1611	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1045	0.2456	4.1117	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1423	0.2466	4.1511	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1287	0.2472	4.1364	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.2212	0.2224	4.2277	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1166	0.2390	4.1216	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1612	0.2346	4.1675	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1394	0.2385	4.1458	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1808	0.2367	4.1872	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.2175	0.2528	4.2291	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1732	0.2486	4.1786	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1757	0.2559	4.1851	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1616	0.2504	4.1687	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1731	0.2451	4.1833	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1583	0.2271	4.1645	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1500	0.2423	4.1569	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1448	0.2416	4.1548	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1603	0.2411	4.1703	
綜合評量(0-100)		83.1468	4.7149	83.3051	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 8326

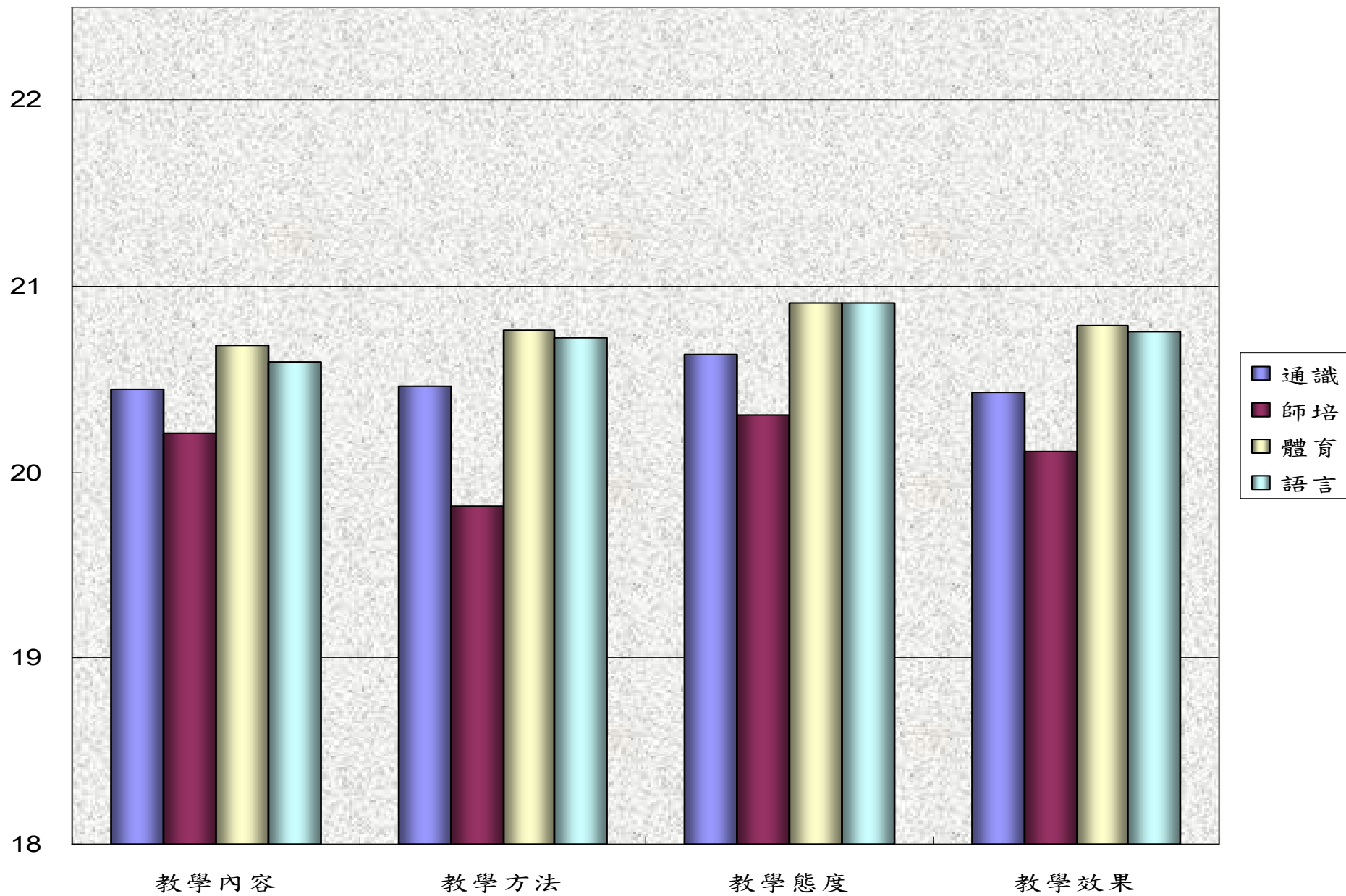
教學單位： 共同科(語言中心)

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1301	0.2762	4.1451	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1256	0.2637	4.1396	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1327	0.2746	4.1469	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1307	0.2729	4.1467	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0724	0.2714	4.0849	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1004	0.3058	4.1204	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1951	0.2628	4.2139	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1902	0.2604	4.2039	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1137	0.2984	4.1309	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1195	0.2857	4.1353	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1913	0.2671	4.2058	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.2067	0.3252	4.2315	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2013	0.2865	4.2183	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1636	0.3093	4.1872	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1494	0.2809	4.1688	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1808	0.2567	4.1958	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2060	0.2396	4.2183	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1552	0.2663	4.1703	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1000	0.2793	4.1167	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1164	0.2750	4.1318	
綜合評量(0-100)		82.9811	5.4151	83.3135	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 </div>

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

教學因素各子題		通識中心 (n=19999)	師培中心 (n=921)	體育中心 (n=7562)	語言中心 (n=8326)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1167	4.0087	4.1583	4.1301
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1092	4.0934	4.1273	4.1256
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0751	3.9913	4.1519	4.1327
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1171	4.1107	4.1045	4.1307
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0303	4.0011	4.1423	4.0724
	教材內容(0-25)		20.4483	20.2052	20.6843
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0482	3.8795	4.1287	4.1004
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1478	4.0130	4.2212	4.1951
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1369	4.0228	4.1166	4.1902
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0596	3.9197	4.1612	4.1137
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0670	3.9837	4.1394	4.1195
	教學方法(0-25)		20.4594	19.8187	20.7671
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1733	4.0988	4.1808	4.1913
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1181	4.0543	4.2175	4.2067
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1487	4.0706	4.1732	4.2013
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0787	4.0315	4.1757	4.1636
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1151	4.0532	4.1616	4.1494
	教學態度(0-25)		20.6338	20.3084	20.9089
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1136	4.0717	4.1731	4.1808
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1725	4.1314	4.1583	4.2060
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0931	4.0174	4.1500	4.1552
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0068	3.9207	4.1448	4.1000
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0428	3.9729	4.1603	4.1164
	教學效果(0-25)		20.4288	20.1140	20.7864
綜合評量(0-100)		81.9703	80.4463	83.1468	82.9811

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】



教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數：87652

教學單位：全校(D 日大)

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1075	0.2815	4.1213	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1075	0.2688	4.1198	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0856	0.2868	4.1008	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1066	0.2781	4.1192	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0544	0.2927	4.0685	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0478	0.3021	4.0627	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1397	0.2681	4.1537	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1322	0.2681	4.1432	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0645	0.2978	4.0795	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0694	0.2956	4.0843	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1518	0.2714	4.1655	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1271	0.3148	4.1453	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1503	0.2778	4.1645	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1050	0.3062	4.1214	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1128	0.2762	4.1260	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1256	0.2696	4.1398	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1510	0.2550	4.1626	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0963	0.2699	4.1091	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0498	0.3031	4.0664	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0760	0.2963	4.0910	
綜合評量(0-100)		82.0609	5.5125	82.3392	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 3209

教學單位： 全校(M 碩研)

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.2699	0.2611	4.2804	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.2730	0.2589	4.2814	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.2509	0.2685	4.2639	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.2789	0.2769	4.2918	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1994	0.2907	4.2128	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.2010	0.2874	4.2159	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.2780	0.2531	4.2886	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.3394	0.2631	4.3446	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.2222	0.2904	4.2376	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.2297	0.2903	4.2451	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.3163	0.2786	4.3307	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.3328	0.2783	4.3437	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.3490	0.2643	4.3619	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.2957	0.2698	4.3069	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.2892	0.2608	4.3000	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.2727	0.2469	4.2825	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.3001	0.2504	4.3090	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.2512	0.2528	4.2624	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.2247	0.2832	4.2446	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.2549	0.2697	4.2685	
綜合評量(0-100)		85.4288	4.9351	85.6573	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 30967

教學單位： 全校(N 夜大)

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1592	0.2877	4.1757	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1597	0.2760	4.1761	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1423	0.2979	4.1603	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1556	0.2837	4.1725	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1070	0.3017	4.1251	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1130	0.3136	4.1318	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1922	0.2709	4.2088	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1792	0.2831	4.1953	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1403	0.3045	4.1592	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1261	0.3059	4.1448	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.2030	0.2762	4.2195	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1921	0.3193	4.2121	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2032	0.2891	4.2211	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1602	0.3162	4.1798	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1645	0.2882	4.1810	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1829	0.2742	4.1998	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2083	0.2622	4.2233	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1634	0.2783	4.1800	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1073	0.3077	4.1278	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1301	0.3034	4.1503	
綜合評量(0-100)		83.1895	5.7058	83.5473	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 5752

教學單位： 全校(P 專大)

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.2321	0.2901	4.2452	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.2397	0.2823	4.2523	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.2218	0.2985	4.2344	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.2408	0.2979	4.2550	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1794	0.3019	4.1947	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1681	0.3117	4.1855	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.2783	0.2774	4.2918	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.2851	0.2825	4.3015	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.2243	0.3035	4.2405	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.2177	0.3036	4.2325	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.2957	0.2856	4.3123	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.2978	0.3308	4.3232	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.3140	0.3063	4.3353	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.2601	0.3264	4.2832	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.2596	0.2886	4.2772	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.2531	0.2650	4.2673	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.3100	0.2428	4.3198	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.2380	0.2607	4.2494	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1893	0.2937	4.2047	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.2175	0.2901	4.2352	
綜合評量(0-100)		84.9225	5.6135	85.2318	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 652

教學單位： 全校(Q 碩專)

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.5337	0.2521	4.5473	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.5245	0.2646	4.5390	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.4816	0.2333	4.4907	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.4893	0.2460	4.5080	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.4095	0.2580	4.4198	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.4018	0.2522	4.4142	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.4801	0.2404	4.4962	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.5567	0.1999	4.5659	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.4939	0.2312	4.5081	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.4647	0.2469	4.4784	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.5567	0.2250	4.5623	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.6181	0.2873	4.6492	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.5920	0.2610	4.6151	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.5844	0.2942	4.6134	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.5445	0.2840	4.5696	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.4785	0.2333	4.4974	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.5337	0.2191	4.5461	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.4724	0.2231	4.4871	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.4525	0.2192	4.4605	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.4969	0.2427	4.5097	
綜合評量(0-100)		90.1656	4.3459	90.4337	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 169

教學單位： 全校(S 進修學院)

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.2426	0.2808	4.2515	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.2426	0.2198	4.2490	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.2604	0.2401	4.2723	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.2485	0.2526	4.2548	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.2722	0.2515	4.2833	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.2544	0.3356	4.2700	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.3136	0.1911	4.3203	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.2959	0.3563	4.3057	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.2840	0.3297	4.2929	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.2722	0.3209	4.2819	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.3373	0.2799	4.3453	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.3550	0.3544	4.3604	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.3018	0.3291	4.3090	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.3077	0.3974	4.3208	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.3254	0.3560	4.3371	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.2899	0.2977	4.2966	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2959	0.2871	4.3032	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.2663	0.3208	4.2757	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.2663	0.2942	4.2760	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.2604	0.3190	4.2709	
綜合評量(0-100)		85.6923	5.9223	85.8789	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

教學因素各子題		D日 (n=87652)	M碩研 (n=3209)	N夜間 (n=30967)	P專大 (n=5752)	Q碩專 (n=652)	S進修學院 (n=169)	全校 (n=128401)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1075	4.2699	4.1592	4.2321	4.5337	4.2426	4.1320
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1075	4.2730	4.1597	4.2397	4.5245	4.2426	4.1325
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0856	4.2509	4.1423	4.2218	4.4816	4.2604	4.1118
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1066	4.2789	4.1556	4.2408	4.4893	4.2485	4.1308
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0544	4.1994	4.1070	4.1794	4.4095	4.2722	4.0784
	教材內容	20.4617	21.2720	20.7239	21.1139	22.4387	21.2663	20.5855
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0478	4.2010	4.1130	4.1681	4.4018	4.2544	4.0748
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1397	4.2780	4.1922	4.2783	4.4801	4.3136	4.1640
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1322	4.3394	4.1792	4.2851	4.5567	4.2959	4.1579
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0645	4.2222	4.1403	4.2243	4.4939	4.2840	4.0964
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0694	4.2297	4.1261	4.2177	4.4647	4.2722	4.0960
	教學方法	20.4536	21.2702	20.7507	21.1735	22.3972	21.4201	20.5891
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1518	4.3163	4.2030	4.2957	4.5567	4.3373	4.1770
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1271	4.3328	4.1921	4.2978	4.6181	4.3550	4.1584
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1503	4.3490	4.2032	4.3140	4.5920	4.3018	4.1778
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1050	4.2957	4.1602	4.2601	4.5844	4.3077	4.1327
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1128	4.2892	4.1645	4.2596	4.5445	4.3254	4.1387
	教學態度	20.6470	21.5830	20.9229	21.4272	22.8957	21.6272	20.7846
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1256	4.2727	4.1829	4.2531	4.4785	4.2899	4.1508
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1510	4.3001	4.2083	4.3100	4.5337	4.2959	4.1778
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0963	4.2512	4.1634	4.2380	4.4724	4.2663	4.1248
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0498	4.2247	4.1073	4.1893	4.4525	4.2663	4.0766
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0760	4.2549	4.1301	4.2175	4.4969	4.2604	4.1022
	教學效果	20.4987	21.3035	20.7920	21.2079	22.4340	21.3787	20.6323
綜合評量(0-100)		82.0609	85.4288	83.1895	84.9225	90.1656	85.6923	82.5914

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

