

95 上學期教學反應調查分析

- ◆ 調查對象：各教學課程修課的學生必須回答所有修課之反應問卷
(班會、導師時間、軍訓、勞作教育、論文等固定排除不需填寫)
- ◆ 調查時間：96 年 01 月 15 日~95 年 02 月 04 日
- ◆ 教學反應調查題項：
(1=非常不同意，2=不同意，3=尚可，4=同意，5=非常同意)

(一)教學內容	1-1 教學內容豐富充實。
	1-2 提供授課大綱及參考資料。
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。
	2-3 鼓勵學生發問、討論。
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。
	2-5 授課條理分明、深入淺出。
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。
	3-3 耐心解答學生的疑難。
	3-4 課後與同學互動良好。
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。
	4-3 採用多種方式評量學習成績。
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。

◆ 分析納入排除條件

- 本學期開授之所有課程，除班會、導師時間、軍訓、操行、勞作教育、外語能力檢定、英語能力檢定、實驗、實習課程、專題研究、專題討論、論文等無需調查外，其餘課程均依規定實施本項調查。
註：系主任依實際狀況參酌調整，特殊情形（如多位教師共同任教之課程、演講、研討、書報討論），請填「教學意見調查工作單」。
- 以課程為基本單位，資料為該課程回答人數之平均數。
- 權重計算：
 - ◆ 以該課程“回答人數”加權計算平均成績。
 - ◆ 課程為教師合開者，其權數為 1/合開數。

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

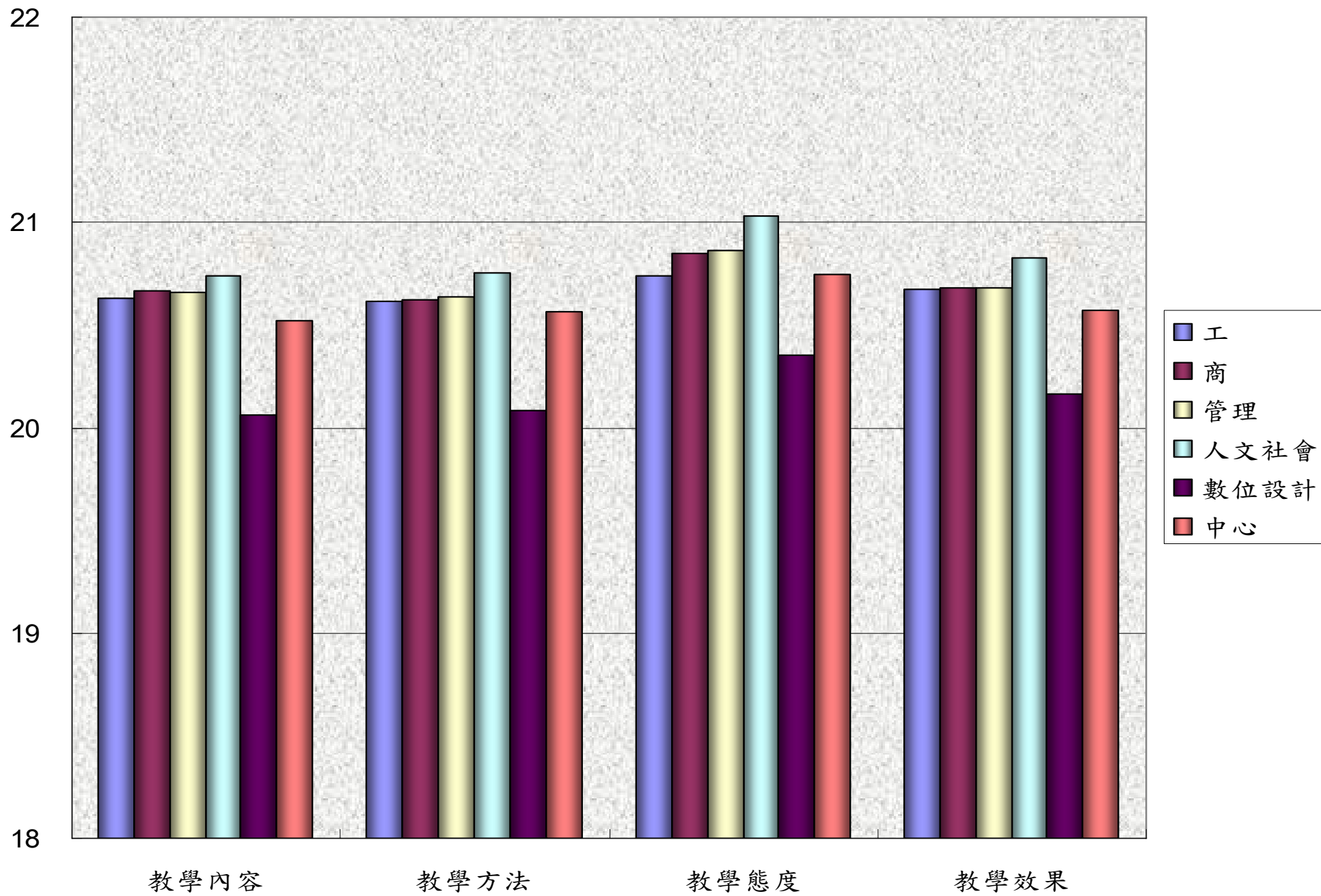
分析數： 128401

教學單位： 全校

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1320	0.2869	4.1458	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1325	0.2753	4.1450	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1118	0.2935	4.1267	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1308	0.2843	4.1441	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0784	0.2985	4.0931	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0748	0.3084	4.0905	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1640	0.2724	4.1778	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1579	0.2775	4.1694	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0964	0.3044	4.1117	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0960	0.3024	4.1111	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1770	0.2777	4.1907	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1584	0.3215	4.1762	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1778	0.2870	4.1921	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1327	0.3139	4.1494	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1387	0.2843	4.1521	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1508	0.2737	4.1651	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1778	0.2609	4.1896	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1248	0.2756	4.1380	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0766	0.3072	4.0938	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1022	0.3013	4.1180	
綜合評量(0-100)		82.5914	5.6377	82.8772	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】~平均數

教學因素各子題		工 (n=32833)	商 (n=11334)	管理 (n=23698)	人文 (n=15623)	數位 (n=8104)	中心 (n=36808)	全校 (n=128401)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1430	4.1411	4.1390	4.1573	4.0344	4.1256	4.1320
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1419	4.1511	4.1502	4.1657	4.0262	4.1163	4.1325
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1199	4.1343	4.1234	4.1365	4.0111	4.1018	4.1118
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1307	4.1481	4.1568	4.1685	4.0204	4.1174	4.1308
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0969	4.0939	4.0886	4.1086	3.9680	4.0621	4.0784
	教材內容	20.6323	20.6685	20.6579	20.7365	20.0601	20.5231	20.5855
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0958	4.0642	4.0755	4.0942	3.9763	4.0723	4.0748
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1617	4.1592	4.1729	4.1972	4.0611	4.1702	4.1640
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1512	4.1818	4.1780	4.2091	4.0676	4.1420	4.1579
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1077	4.1082	4.1032	4.1244	3.9926	4.0892	4.0964
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1015	4.1085	4.1045	4.1304	3.9842	4.0917	4.0960
	教學方法	20.6180	20.6218	20.6341	20.7552	20.0818	20.5653	20.5891
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1661	4.1947	4.1943	4.2199	4.0628	4.1770	4.1770
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1433	4.1733	4.1714	4.2097	4.0680	4.1570	4.1584
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1668	4.2076	4.1989	4.2292	4.0835	4.1637	4.1778
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1313	4.1456	4.1477	4.1815	4.0554	4.1167	4.1327
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1299	4.1304	4.1499	4.1943	4.0825	4.1308	4.1387
	教學態度	20.7373	20.8515	20.8623	21.0346	20.3523	20.7452	20.7846
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1531	4.1749	4.1678	4.1869	4.0382	4.1400	4.1508
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1640	4.1956	4.1922	4.2277	4.0785	4.1761	4.1778
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1328	4.1298	4.1370	4.1526	4.0318	4.1169	4.1248
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1042	4.0745	4.0787	4.1139	3.9920	4.0541	4.0766
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1165	4.1086	4.1087	4.1466	4.0241	4.0818	4.1022
	教學效果	20.6706	20.6834	20.6844	20.8277	20.1646	20.5689	20.6323
綜合評量(0-100)		82.6582	82.8252	82.8387	83.3540	80.6587	82.4025	82.5914



教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 32833

教學單位： 工學院

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1430	0.2725	4.1569	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1419	0.2690	4.1548	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1199	0.2894	4.1355	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1307	0.2809	4.1451	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0969	0.2895	4.1114	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0958	0.2942	4.1117	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1617	0.2625	4.1745	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1512	0.2724	4.1628	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1077	0.2889	4.1225	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1015	0.2947	4.1166	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1661	0.2712	4.1800	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1433	0.2939	4.1585	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1668	0.2711	4.1803	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1313	0.2880	4.1457	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1299	0.2732	4.1424	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1531	0.2627	4.1647	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1640	0.2569	4.1763	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1328	0.2675	4.1455	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1042	0.2874	4.1185	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1165	0.2842	4.1302	
綜合評量(0-100)		82.6582	5.4703	82.9335	

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 9493

教學單位： 機械系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.2073	0.2529	4.2166	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.2072	0.2542	4.2185	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1841	0.2810	4.2002	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1992	0.2671	4.2132	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1643	0.2797	4.1783	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1640	0.2848	4.1798	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.2126	0.2590	4.2246	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.2026	0.2687	4.2155	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1701	0.2837	4.1861	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1660	0.2920	4.1823	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.2336	0.2521	4.2449	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.2037	0.2861	4.2209	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2272	0.2567	4.2401	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1920	0.2846	4.2094	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1926	0.2674	4.2053	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.2147	0.2503	4.2247	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2262	0.2417	4.2366	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1984	0.2562	4.2100	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1733	0.2794	4.1872	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1835	0.2703	4.1964	
綜合評量(0-100)		83.9227	5.2791	84.1860	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 8085

教學單位： 電機系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1349	0.2607	4.1508	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1321	0.2533	4.1447	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1238	0.2742	4.1420	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1258	0.2716	4.1418	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1028	0.2767	4.1209	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0950	0.2805	4.1132	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1624	0.2415	4.1745	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1408	0.2615	4.1528	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1090	0.2734	4.1246	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1035	0.2771	4.1222	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1562	0.2545	4.1694	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1437	0.2749	4.1608	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1586	0.2583	4.1714	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1307	0.2739	4.1469	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1314	0.2555	4.1446	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1515	0.2497	4.1649	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1586	0.2357	4.1706	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1316	0.2552	4.1453	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1118	0.2706	4.1289	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1192	0.2640	4.1337	
綜合評量(0-100)		82.6234	5.1701	82.9222	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 5178

教學單位： 電子系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.0614	0.3358	4.0827	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.0657	0.3331	4.0850	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0328	0.3468	4.0525	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0506	0.3404	4.0711	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0205	0.3424	4.0403	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0139	0.3506	4.0338	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.0929	0.3246	4.1161	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0840	0.3176	4.1005	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0350	0.3429	4.0550	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0216	0.3453	4.0402	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.0780	0.3345	4.0989	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.0641	0.3496	4.0849	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.0834	0.3204	4.1001	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0479	0.3305	4.0652	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0541	0.3232	4.0723	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.0755	0.3216	4.0967	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.0852	0.3232	4.1063	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0593	0.3193	4.0778	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0238	0.3386	4.0443	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0361	0.3392	4.0561	
綜合評量(0-100)		81.0857	6.5814	81.4837	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數：2454

教學單位：化材系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.0934	0.2467	4.1006	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.0742	0.2528	4.0799	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0819	0.2401	4.0858	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0412	0.2557	4.0437	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0382	0.2597	4.0473	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1190	0.2393	4.1263	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1056	0.2559	4.1099	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0494	0.2608	4.0574	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0520	0.2668	4.0591	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1119	0.2458	4.1222	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.0859	0.2703	4.0912	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1313	0.2435	4.1375	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.0845	0.2670	4.0895	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0865	0.2427	4.0895	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1188	0.2298	4.1243	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1261	0.2408	4.1346	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.0857	0.2341	4.0924	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0426	0.2608	4.0481	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0532	0.2706	4.0613	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0934	0.2467	4.1006	
綜合評量(0-100)		81.6704	4.9139	81.8074	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 3036

教學單位： 資工系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.0962	0.2011	4.0941	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.0863	0.2075	4.0859	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.0646	0.2377	4.0604	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0735	0.2249	4.0730	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0408	0.2341	4.0381	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0356	0.2281	4.0330	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.0883	0.2164	4.0896	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1176	0.2123	4.1139	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0491	0.2328	4.0467	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0408	0.2361	4.0370	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1192	0.2035	4.1173	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.0863	0.2363	4.0840	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1258	0.2066	4.1224	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.0781	0.2277	4.0732	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0698	0.2171	4.0647	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.0985	0.2030	4.0939	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1199	0.2003	4.1169	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0702	0.2116	4.0664	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0392	0.2257	4.0374	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0590	0.2307	4.0554	
綜合評量(0-100)		81.5586	4.2733	81.5073	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 2342

教學單位： 生技系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1985	0.2419	4.2189	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1956	0.2259	4.2140	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1635	0.2364	4.1854	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1763	0.2313	4.1962	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1324	0.2432	4.1576	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1354	0.2548	4.1615	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.2165	0.2097	4.2316	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.2173	0.2314	4.2364	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1546	0.2429	4.1796	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1426	0.2610	4.1689	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.2229	0.2437	4.2412	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1930	0.2671	4.2154	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2280	0.2556	4.2533	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1815	0.2602	4.2042	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1627	0.2476	4.1859	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1751	0.2428	4.1948	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2020	0.2341	4.2160	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1627	0.2379	4.1818	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1234	0.2596	4.1472	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1563	0.2518	4.1778	
綜合評量(0-100)		83.5401	4.7543	83.9763	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

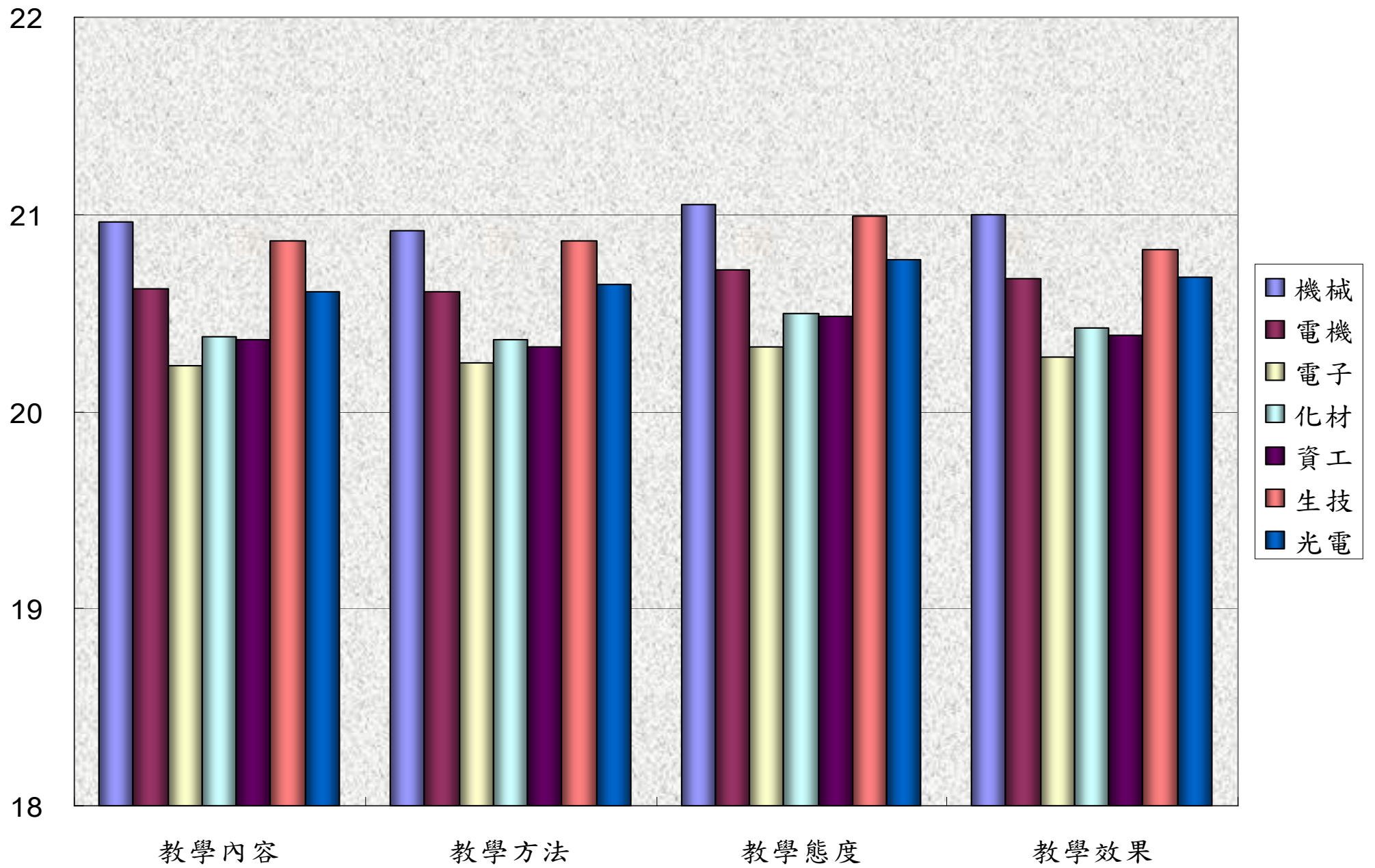
分析數： 2245

教學單位： 光電系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1523	0.2906	4.1664	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1488	0.2798	4.1601	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1140	0.3088	4.1276	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1261	0.2974	4.1379	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0668	0.3143	4.0825	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1029	0.3142	4.1162	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1920	0.2527	4.2005	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1523	0.2871	4.1640	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1016	0.3028	4.1176	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0993	0.3035	4.1140	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1822	0.2906	4.1985	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1568	0.3046	4.1712	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1630	0.2989	4.1806	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1399	0.2992	4.1512	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1287	0.2884	4.1404	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1657	0.2653	4.1743	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1639	0.2572	4.1761	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1350	0.2833	4.1490	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1051	0.3010	4.1197	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1136	0.3065	4.1276	
綜合評量(0-100)		82.7100	5.7485	82.9717	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

教學因素各子題		機械系 (n=9493)	電機系 (n=8085)	電子系 (n=5178)	化材系 (n=2454)	資工系 (n=3036)	生技系 (n=2342)	光電系 (n=2245)	工學院 (n=32833)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.2073	4.1349	4.0614	4.0891	4.0962	4.1985	4.1523	4.1430
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.2072	4.1321	4.0657	4.0934	4.0863	4.1956	4.1488	4.1419
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1841	4.1238	4.0328	4.0742	4.0646	4.1635	4.1140	4.1199
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1992	4.1258	4.0506	4.0819	4.0735	4.1763	4.1261	4.1307
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.1643	4.1028	4.0205	4.0412	4.0408	4.1324	4.0668	4.0969
	教材內容(0-25)	20.9622	20.6194	20.2310	20.3797	20.3613	20.8664	20.6080	20.6323
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.1640	4.0950	4.0139	4.0382	4.0356	4.1354	4.1029	4.0958
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.2126	4.1624	4.0929	4.1190	4.0883	4.2165	4.1920	4.1617
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.2026	4.1408	4.0840	4.1056	4.1176	4.2173	4.1523	4.1512
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1701	4.1090	4.0350	4.0494	4.0491	4.1546	4.1016	4.1077
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1660	4.1035	4.0216	4.0520	4.0408	4.1426	4.0993	4.1015
	教學方法(0-25)	20.9153	20.6106	20.2474	20.3643	20.3314	20.8664	20.6481	20.6180
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.2336	4.1562	4.0780	4.1119	4.1192	4.2229	4.1822	4.1661
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.2037	4.1437	4.0641	4.0859	4.0863	4.1930	4.1568	4.1433
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2272	4.1586	4.0834	4.1313	4.1258	4.2280	4.1630	4.1668
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1920	4.1307	4.0479	4.0845	4.0781	4.1815	4.1399	4.1313
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1926	4.1314	4.0541	4.0865	4.0698	4.1627	4.1287	4.1299
	教學態度(0-25)	21.0492	20.7206	20.3275	20.5001	20.4792	20.9880	20.7706	20.7373
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.2147	4.1515	4.0755	4.1188	4.0985	4.1751	4.1657	4.1531
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.2262	4.1586	4.0852	4.1261	4.1199	4.2020	4.1639	4.1640
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1984	4.1316	4.0593	4.0857	4.0702	4.1627	4.1350	4.1328
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.1733	4.1118	4.0238	4.0426	4.0392	4.1234	4.1051	4.1042
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1835	4.1192	4.0361	4.0532	4.0590	4.1563	4.1136	4.1165
	教學效果(0-25)	20.9960	20.6727	20.2798	20.4264	20.3867	20.8194	20.6833	20.6706
綜合評量(0-100)		83.9227	82.6234	81.0857	81.6704	81.5586	83.5401	82.7100	82.6582



教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 11334

教學單位： 商學院

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1411	0.2672	4.1554	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1511	0.2549	4.1645	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1343	0.2709	4.1512	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1481	0.2600	4.1599	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0939	0.2755	4.1105	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0642	0.2874	4.0805	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1592	0.2566	4.1737	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1818	0.2483	4.1940	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1082	0.2783	4.1241	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1085	0.2815	4.1245	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1947	0.2557	4.2085	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1733	0.3022	4.1913	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2076	0.2637	4.2228	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1456	0.2962	4.1625	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1304	0.2569	4.1465	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1749	0.2479	4.1895	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1956	0.2403	4.2067	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1298	0.2566	4.1438	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0745	0.2881	4.0911	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1086	0.2826	4.1249	
綜合評量(0-100)		82.8252	5.2004	83.1178	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 4549 筆

教學單位： 國企系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1449	0.1911	4.1530	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1506	0.1839	4.1558	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1326	0.2003	4.1403	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1370	0.1916	4.1435	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0980	0.2045	4.1062	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0684	0.2111	4.0763	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1446	0.2115	4.1548	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1816	0.1764	4.1872	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1205	0.2097	4.1282	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1060	0.2135	4.1141	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1985	0.1854	4.2024	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1732	0.2171	4.1794	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2047	0.1879	4.2092	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1413	0.2068	4.1469	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1367	0.1811	4.1448	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1805	0.1797	4.1854	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1992	0.1700	4.2024	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1348	0.1851	4.1386	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0763	0.2245	4.0811	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1123	0.2175	4.1184	
綜合評量(0-100)		82.8415	3.7198	82.9499	

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 3835 筆

教學單位： 財金系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1130	0.2586	4.1260	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1156	0.2540	4.1295	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1020	0.2784	4.1236	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1207	0.2572	4.1334	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0573	0.2853	4.0769	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0336	0.2838	4.0490	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1468	0.2324	4.1593	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1450	0.2594	4.1624	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.0694	0.2819	4.0900	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.0764	0.2893	4.0965	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1535	0.2542	4.1711	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1389	0.3083	4.1622	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1787	0.2762	4.1976	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1160	0.2975	4.1370	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.0925	0.2678	4.1121	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1400	0.2429	4.1566	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1592	0.2314	4.1747	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.0879	0.2580	4.1038	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0389	0.2897	4.0604	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.0734	0.2863	4.0926	
綜合評量(0-100)		82.1587	5.2651	82.5143	

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 2060

教學單位： 會資系

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.2680	0.3082	4.2894	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.2859	0.2769	4.3055	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.2709	0.2887	4.2915	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.2869	0.2890	4.3059	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.2306	0.2789	4.2501	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.2068	0.3075	4.2283	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.2772	0.2506	4.2875	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.3044	0.2681	4.3169	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.2350	0.3005	4.2543	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.2442	0.2942	4.2644	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.3180	0.2938	4.3395	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.3189	0.3165	4.3426	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.3379	0.2830	4.3574	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.3058	0.3037	4.3246	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.2612	0.2673	4.2801	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.3092	0.2545	4.3287	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.3301	0.2621	4.3487	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.2757	0.2655	4.2964	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.2184	0.2890	4.2401	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.2422	0.2954	4.2631	
綜合評量(0-100)		85.5272	5.5503	85.9292	

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

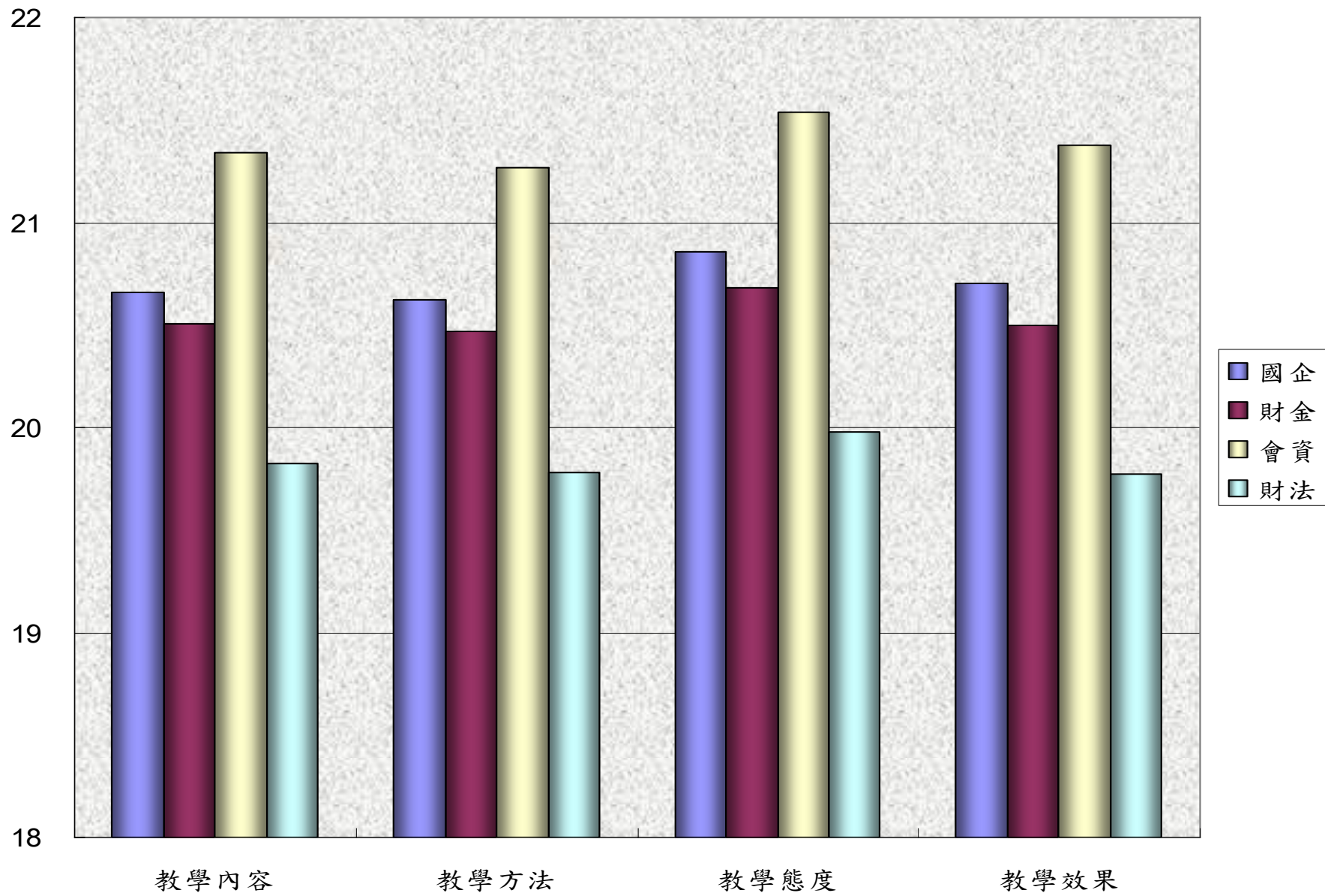
分析數： 890

教學單位： 財法所

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	3.9494	0.3707	3.9836	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	3.9944	0.3566	4.0238	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	3.9663	0.3563	3.9952	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.0011	0.3532	4.0317	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	3.9146	0.3757	3.9508	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	3.8449	0.3996	3.8764	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.0135	0.4206	4.0650	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.0573	0.3375	4.0842	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	3.9191	0.3606	3.9535	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	3.9461	0.3764	3.9824	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.0674	0.3468	4.1015	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	3.9854	0.4373	4.0330	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.0449	0.3488	4.0776	
	3-4 課後與同學互動良好。	3.9236	0.4374	3.9617	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	3.9584	0.3514	3.9960	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	3.9865	0.3615	4.0275	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.0225	0.3474	4.0586	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	3.9472	0.3508	3.9816	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	3.8854	0.3949	3.9225	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	3.9315	0.3767	3.9672	
綜合評量(0-100)		79.3596	7.2258	80.1279	1 2 3 4 5

教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

教學因素各子題		國企系 (n=4549)	財金系 (n=3835)	會資系 (n=2060)	財法所 (n=890)	商學院 (n=11334)
(一)教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1449	4.1130	4.2680	3.9494	4.1411
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1506	4.1156	4.2859	3.9944	4.1511
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1326	4.1020	4.2709	3.9663	4.1343
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1370	4.1207	4.2869	4.0011	4.1481
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0980	4.0573	4.2306	3.9146	4.0939
	教材內容(0-25)	20.6630	20.5086	21.3422	19.8258	20.6685
(二)教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0684	4.0336	4.2068	3.8449	4.0642
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1446	4.1468	4.2772	4.0135	4.1592
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1816	4.1450	4.3044	4.0573	4.1818
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1205	4.0694	4.2350	3.9191	4.1082
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1060	4.0764	4.2442	3.9461	4.1085
	教學方法(0-25)	20.6210	20.4711	21.2675	19.7809	20.6218
(三)教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1985	4.1535	4.3180	4.0674	4.1947
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1732	4.1389	4.3189	3.9854	4.1733
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.2047	4.1787	4.3379	4.0449	4.2076
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1413	4.1160	4.3058	3.9236	4.1456
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1367	4.0925	4.2612	3.9584	4.1304
	教學態度(0-25)	20.8545	20.6796	21.5417	19.9798	20.8515
(四)教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1805	4.1400	4.3092	3.9865	4.1749
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1992	4.1592	4.3301	4.0225	4.1956
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1348	4.0879	4.2757	3.9472	4.1298
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0763	4.0389	4.2184	3.8854	4.0745
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1123	4.0734	4.2422	3.9315	4.1086
	教學效果(0-25)	20.7030	20.4994	21.3757	19.7730	20.6834
綜合評量(0-100)		82.8415	82.1587	85.5272	79.3596	82.8252



教學反應評量統計概況表 【95 上學期】

分析數： 23698

教學單位： 管理學院

教學因素各子題		平均數	標準差	5% Trimmed Mean	Bar Chart
(一) 教材內容	1-1 教學內容豐富充實。	4.1390	0.2889	4.1519	
	1-2 提供授課大綱及參考資料。	4.1502	0.2775	4.1624	
	1-3 按學生學習情況，調整教學內容、進度。	4.1234	0.2944	4.1388	
	1-4 會配合實例或引用輔助講義。	4.1568	0.2863	4.1706	
	1-5 上課教材適合我的程度與需求。	4.0886	0.2960	4.1034	
(二) 教學方法	2-1 教學方法具多樣性。	4.0755	0.3070	4.0903	
	2-2 能準時上下課，時間控制適當。	4.1729	0.2795	4.1889	
	2-3 鼓勵學生發問、討論。	4.1780	0.2867	4.1911	
	2-4 授課方式，容易精神貫注、學習投入。	4.1032	0.3074	4.1176	
	2-5 授課條理分明、深入淺出。	4.1045	0.3049	4.1207	
(三) 教學態度	3-1 課程準備充份，教學認真。	4.1943	0.2886	4.2116	
	3-2 和學生相處融洽，上課氣氛良好。	4.1714	0.3306	4.1901	
	3-3 耐心解答學生的疑難。	4.1989	0.3040	4.2181	
	3-4 課後與同學互動良好。	4.1477	0.3264	4.1650	
	3-5 會欣賞及分享學生的學習表現和成果。	4.1499	0.3005	4.1664	
(四) 教學效果	4-1 評量標準合理、客觀、公正。	4.1678	0.2739	4.1848	
	4-2 確實批改學生作業、報告或考卷。	4.1922	0.2745	4.2085	
	4-3 採用多種方式評量學習成績。	4.1370	0.2739	4.1514	
	4-4 本課程的學習可以激發我進一步學習相關課程的興趣。	4.0787	0.3062	4.0959	
	4-5 本課程的學習對我而言很有價值與收穫。	4.1087	0.3045	4.1245	
綜合評量(0-100)		82.8387	5.7314	83.1531	1 2 3 4 5

