

# 101 下學期教學反應調查分析

✦ 調查對象：各教學課程修課的學生必須回答所有修課之反應問卷  
(班會、導師時間、軍訓、勞作教育、服務學習、論文等固定排除不需填寫)

✦ 調查時間：102 年 06 月 03 日~102 年 07 月 02 日

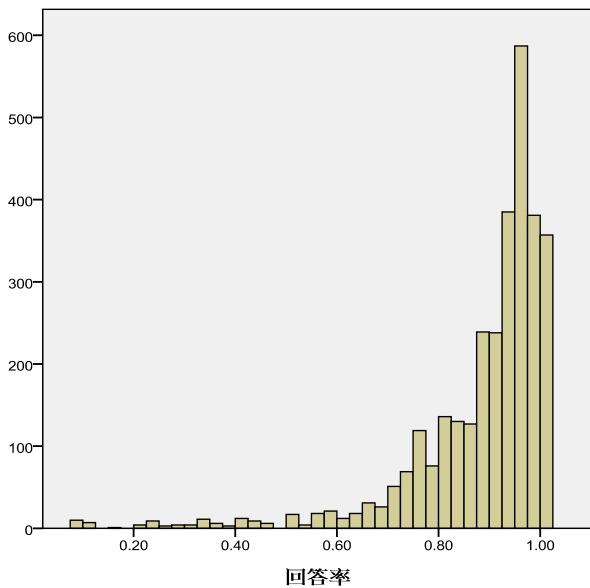
## ✦ 分析納入排除條件

■ 本學期開授之所有課程，除班會、導師時間、軍訓、操行、勞作教育、外語能力檢定、英語能力檢定、實習/專題、論文等無實際受課課程，無需調查外，其餘課程均依規定實施本項調查。

註：系主任依實際狀況參酌調整，特殊情形（如多位教師共同任教之課程、演講、研討、書報討論），請填「教學意見調查工作單」。

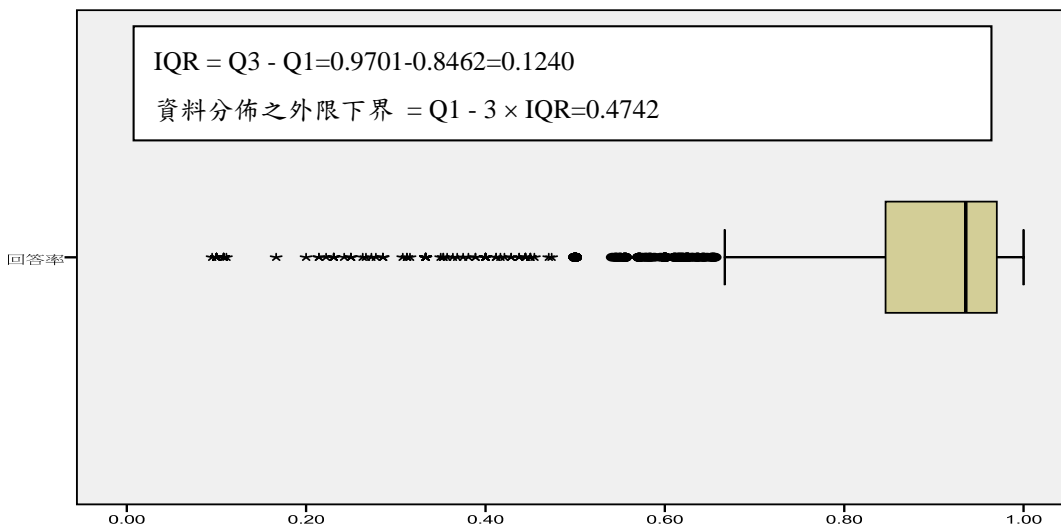
■ 以課程為基本單位，資料為該課程回答人數之平均數。

■ 該課程回答率低於  $Q1 - 3 \times IQR = 0.4742$  者(嚴重離群值)，則該課程不予列計。



平均數	0.8847	95% C.I.	0.8797, 0.8897
截尾 5% 平均數	0.9045	中位數	0.9355
變異數	0.0200	標準差	0.1417
最小值	0.1000	最大值	1.0000
範圍	0.9000	四分位全距	0.1240

實際填答率  $P = EF\_CNT / SP\_CNT$   
CUR\_CNT 選課人數  
EX\_CNT 排除人數(扣考或停修)  
SP\_CNT 應填寫人數 = CUR\_CNT - EX\_CNT  
ANS\_CNT 實際填答人數  
EF\_CNT 有效填答人數：排除扣考停修之填答



■ 由 Box-plot 判斷離群值，回答率 P 低於 0.4742 為嚴重離群，共 89 筆(81 課程)

sub_code	SUB_NAME	sub_code	SUB_NAME	sub_code	SUB_NAME
01D07201	民主與法治	70Q09702	國際人力資源管理	G0M00401	書報討論(四)
01D08301	哲學與人生	70Q09B01	管理效率專題	H0M03501	專題討論(四)
01D11101	大二英文(二)	70Q09P01	創新與創業管理	H0Q00101	生物技術特論
01P02402	民主與法治	70Q09Q01	生活美學	H0Q00801	生物化學特論
01P03105	大一英文(二)	70Q09R02	企業訓練與發展	H0Q03201	專題討論(二)
1CN02101	創意商品設計	70Q09S02	職場壓力管理	J0P01301	設計素描
1FM01S01	教育組織再造與管理研究	A0M02501	高等審計學	J0P02901	立體構成
1FQ00301	評鑑模式和工具研究	A0M04401	會計數量方法	J0P05302	創意思考與設計
1FQ00601	教師評鑑研究	B0Q00501	休閒事業行銷研究	L0D09J01	半導體概論
1FQ00701	教育政策與評鑑研究	B0Q02201	休閒事業資料處理與分析	L0D09K01	先進能源工程
1FQ00801	高等教育統計學及應用	B0Q02701	海外參訪	L0D09L01	科技英文
1YM00101	書報討論(二)	B0Q03901*2	戶外遊憩實務訓練	L0M01801	專題研討(四)
20M01601	專題研討(四)	B0Q03E01	觀光醫療與保健	N0M00701	財務管理
20M01602	專題研討(四)	C0M15502	經濟學人雜誌選讀	N0M00A01	管理經濟
20M01603	專題研討(四)	C0M15I02	商業論文寫作(二)	N0M00C01	統計方法
20M01604	專題研討(四)	C0M15Q01	商務研究方法(二)	N0M00P01	策略管理
20M05501	專題研討(六)	C0Q02801	第二語言習得	N0M00S02	公司治理
20Q05101*2	專題研討(四)	C0Q08301	英文小說與英語教學	W0Q01101	企業政策
2BM00901	數位控制系統	C0Q08S01	研究方法(二)	W0Q01701	論文
2BM01002	嵌入式即時作業系統	C0Q08U01	學術論文寫作(二)	W0Q03701*7	經營管理個案研討
30M01303	專題研討(四)	C0Q08W01	碩士論文專題講座(二)	X0Q00901	票據法
30M04801	高等電磁學	C0Q09201	進階統計學	X0Q02101	刑法分則
30M15901	微波電路	D0P13301	零售管理	X0Q03401	行政法
30M19901	數位電視基頻電路設計	D0P18E01	管理資訊系統	X0Q04301	海商法
40M11901	專題討論(四)	D0Q03701	綠色行銷專題	X0Q05S01	民法物權編
50M01601	專題討論(四)	E0D16002	口譯技巧與實務(二)	X0Q05T01	民法債編(一)
70Q08301	商業智慧專題	E0D37204	進階日語聽力練習(二)(B)	X0Q05U01	證券交易法

■ 權重計算：

- 以該課程"回答人數"加權計算平均成績。
- 課程為教師合開者，其權數為 1/合開數。

### ■ 教學反應調查題項：

以學生為學習主體的角度，參考大學實施學生教學回饋評量之相關議題，及依據相關文獻探討，發展以 5I 為評鑑指標之量表，其項目分別為：Illumination (啟迪)、Information (資訊)、Interaction (互動)、Inspiration (鼓舞)、Impression (印象)，以建立學生為導向的教學回饋量表 (Student-Oriented Feedback Teaching)，如下表所示：

指標	定義
Illumination (啟迪)	引發學習、延伸學習、分享經驗、產生興趣、鼓勵討論、鼓勵思考。
Information (資訊)	告知目標、清晰講解、彙整重點、調整教學、提供資訊、提醒缺失。
Interaction (互動)	課後親近、注重反應、評量公正、了解困難、提供支援、解答疑難。
Inspiration (鼓舞)	稱讚獎勵、關心鼓勵、吸引參與、欣賞分享、未來發展、引起興趣。
Impression (印象)	相處融洽、善待學生、有幽默感、認真熱忱、活潑有趣、不情緒化。

■ 統計分析小組會議討論(100.03.17)，依 99 上學期期末教學調查，各調查問卷原題項之項目分析結果，各問卷版本之 Cronbach's Alpha 值皆高於 0.9，依據 a.信度分析-校正後項目總分相關係數及 b.因素分析(主成份法單一因素)原始因素負荷量，挑選各版本「啟迪」、「資訊」、「互動」、「鼓舞」、「印象」等五類題項之第 1 順位做為 99 下學期的 5 題基本題目。

分析結果篩選題項如下：

指標	授課類別: 1 研討課程	授課類別: 2 實驗實習
啟迪	會讓學生分享知識與意見。	鼓勵學生嘗試新的想法。
資訊	會依學生學習情況，調整教學內容、進度。	會依學生學習情況，調整教學內容、進度。
互動	會注重學生學習反應。	對學生的反應做建設性的回饋。
鼓舞	學生有良好表現時，會給予稱讚或獎賞。	學生有良好表現時，會給予稱讚或獎賞。
印象	友善對待學生，和學生相處融洽。	教學認真具有熱忱。
指標	授課類別: 3 體育	授課類別: 4 一般講授
啟迪	激發學生進一步的延伸學習。	利用有趣的問題來引發學習。
資訊	清晰的講解，加強對於課程的理解。	告知學生授課的學習目標與重點。
互動	會注重學生學習反應。	對學生的反應做建設性的回饋。
鼓舞	會欣賞及分享學生學習表現和成果。	會欣賞及分享學生學習表現和成果。
印象	友善對待學生，和學生相處融洽。	教學認真具有熱忱。
指標	授課類別: 5 實作設計	授課類別: 6 全程英文
啟迪	激發學生進一步的延伸學習。	Encourage students to create new ideas.
資訊	告知學生授課的學習目標與重點。	Adjust teaching content and progress depending on students' learning situation.
互動	會注重學生學習反應。	The teacher would offer constructive response toward students' reflection.
鼓舞	時時關心及鼓勵學生。	To attract students to participate the lessons with interesting activities.
印象	友善對待學生，和學生相處融洽。	Is obviously enthusiastic and earnest about lesson topics while teaching in class.

另依據性平、核心能力增列題項如下：

- 教學過程會安排充足作業、分組討論或上台報告，以增強你的表達溝通能力。
- 期初會充分說明將以何種教學活動培養課程所規劃之各項能力。
- 教師具備性別平等意識，無性別偏見及性別歧視。
- 我覺得本課程教師值得推薦為教學優良教師。
- 這門課對培養下列哪些能力有幫助。(複選)

教學反應調查統計表－各學制/版本

項目		D 日間	M 碩研	N 夜間	P 專大	Q 碩專	全校
(一)研討	N=	961	686	433	8	182	2,270
	啟迪(Irradiation)	4.3098	4.3967	4.2058	4.1250	4.5339	4.3335
	資訊(Information)	4.3181	4.3683	4.1559	3.7500	4.4954	4.3146
	互動(Interaction)	4.3548	4.3792	4.1858	3.8750	4.5339	4.3426
	鼓舞(Invigorate)	4.3386	4.3932	4.2328	3.7500	4.5339	4.3485
	印象(Image)	4.3486	4.3938	4.2290	4.1250	4.5614	4.3557
	調查平均	4.3340	4.3862	4.2019	3.9250	4.5317	4.3390
(二)實驗實習	N=	5,819		1,059			6,878
	啟迪(Irradiation)	4.0933		4.2226			4.1132
	資訊(Information)	4.1166		4.2300			4.1340
	互動(Interaction)	4.1262		4.2359			4.1431
	鼓舞(Invigorate)	4.1268		4.2297			4.1426
	印象(Image)	4.1419		4.2386			4.1568
	調查平均	4.1210		4.2314			4.1380
(三)體育	N=	6,070		830			6,900
	啟迪(Irradiation)	4.0920		4.3056			4.1177
	資訊(Information)	4.1319		4.3207			4.1546
	互動(Interaction)	4.1375		4.3534			4.1635
	鼓舞(Invigorate)	4.1166		4.3348			4.1428
	印象(Image)	4.1545		4.3545			4.1785
	調查平均	4.1265		4.3338			4.1514
(四)一般講授	N=	74,268	1,336	20,660	1,033	249	97,546
	啟迪(Irradiation)	4.0559	4.4154	4.0490	4.2735	4.4251	4.0626
	資訊(Information)	4.1200	4.4654	4.0998	4.3086	4.4500	4.1233
	互動(Interaction)	4.1181	4.4704	4.0875	4.3249	4.4711	4.1195
	鼓舞(Invigorate)	4.1207	4.4555	4.0920	4.3174	4.4339	4.1221
	印象(Image)	4.1618	4.4809	4.1342	4.3559	4.5221	4.1633
	調查平均	4.1153	4.4575	4.0925	4.3161	4.4604	4.1182
(五)實作設計	N=	4,090	76	1,606	30		5,802
	啟迪(Irradiation)	4.0892	4.3182	4.0097	4.1917		4.0707
	資訊(Information)	4.1250	4.4287	4.0376	4.0417		4.1043
	互動(Interaction)	4.1234	4.3873	4.0324	4.2000		4.1020
	鼓舞(Invigorate)	4.1050	4.4748	4.0074	4.3833		4.0843
	印象(Image)	4.1508	4.5077	4.0674	4.4167		4.1338
	調查平均	4.1187	4.4233	4.0309	4.2467		4.0990
(六)全程英文	N=	822	234				1,056
	啟迪(Irradiation)	4.1179	4.0041				4.0926
	資訊(Information)	4.1299	4.0112				4.1036
	互動(Interaction)	4.1226	4.0457				4.1056
	鼓舞(Invigorate)	4.1124	3.9572				4.0780
	印象(Image)	4.1166	3.9733				4.0849
	調查平均	4.1199	3.9983				4.0929

教學反應調查統計表－各學院/版本

項目		工	商管	人文社會	數位設計	中心	全校
(一)研討	N=	506	1,170	31	554	9	2,270
	啟迪(Irradiation)	4.5092	4.2979	4.4839	4.2345	4.6667	4.3335
	資訊(Information)	4.5110	4.2696	4.4194	4.2186	4.6667	4.3146
	互動(Interaction)	4.5270	4.3056	4.4194	4.2447	4.5556	4.3426
	鼓舞(Invigorate)	4.5173	4.3128	4.3871	4.2641	4.5556	4.3485
	印象(Image)	4.5153	4.3241	4.4516	4.2664	4.6667	4.3557
	調查平均	4.5160	4.3020	4.4323	4.2456	4.6222	4.3390
(二)實驗實習	N=	5,847	497	456	53	25	6,878
	啟迪(Irradiation)	4.1138	4.1616	4.0330	4.1887	4.3200	4.1132
	資訊(Information)	4.1322	4.1961	4.0666	4.2642	4.2800	4.1340
	互動(Interaction)	4.1424	4.1918	4.0734	4.2830	4.3200	4.1431
	鼓舞(Invigorate)	4.1389	4.2145	4.0908	4.2453	4.3200	4.1426
	印象(Image)	4.1545	4.2084	4.1019	4.3208	4.3200	4.1568
	調查平均	4.1364	4.1945	4.0731	4.2604	4.3120	4.1380
(三)體育	N=		140			6,760	6,900
	啟迪(Irradiation)		3.8749			4.1228	4.1177
	資訊(Information)		3.9413			4.1591	4.1546
	互動(Interaction)		3.8595			4.1698	4.1635
	鼓舞(Invigorate)		3.8820			4.1482	4.1428
	印象(Image)		3.9783			4.1827	4.1785
	調查平均		3.9072			4.1565	4.1514
(四)一般講授	N=	24,996	30,510	10,409	5,669	25,964	97,546
	啟迪(Irradiation)	4.1296	4.0211	4.0664	3.9464	4.0708	4.0626
	資訊(Information)	4.1784	4.0901	4.1291	4.0332	4.1266	4.1233
	互動(Interaction)	4.1776	4.0863	4.1223	4.0341	4.1202	4.1195
	鼓舞(Invigorate)	4.1718	4.0812	4.1255	4.0566	4.1351	4.1221
	印象(Image)	4.2022	4.1287	4.1663	4.0664	4.1866	4.1633
	調查平均	4.1719	4.0815	4.1219	4.0274	4.1279	4.1182
(五)實作設計	N=	369	1,349	145	3,887	52	5,802
	啟迪(Irradiation)	4.1831	4.1636	4.3766	4.0134	4.2885	4.0707
	資訊(Information)	4.2226	4.1956	4.3993	4.0464	4.4038	4.1043
	互動(Interaction)	4.1942	4.1942	4.4279	4.0454	4.3846	4.1020
	鼓舞(Invigorate)	4.1607	4.1673	4.4072	4.0319	4.4038	4.0843
	印象(Image)	4.1782	4.2172	4.4126	4.0869	4.3846	4.1338
	調查平均	4.1878	4.1876	4.4047	4.0448	4.3731	4.0990
(六)全程英文	N=	87	169	755		45	1,056
	啟迪(Irradiation)	4.4574	3.8446	4.0971		4.2444	4.0926
	資訊(Information)	4.4799	3.8366	4.1076		4.3111	4.1036
	互動(Interaction)	4.4635	3.8991	4.1023		4.2444	4.1056
	鼓舞(Invigorate)	4.4564	3.7678	4.0926		4.2667	4.0780
	印象(Image)	4.4311	3.8155	4.0958		4.2444	4.0849
	調查平均	4.4577	3.8327	4.0991		4.2622	4.0929