

## 101 學年度教學優良教師：資訊工程系-鄭淑真 老師

本人所秉持之教育理念便是希望修課學生能有最大的收穫，在課堂上講解清楚以提高學生聽講之意願，考題之難易度更是要做到難易適中，使得認真學習的學生可以看到自己學習之成效而獲得鼓勵，個人深信：倘若考題過難，會使學生產生相當大的挫折感，嚴重影響學習興趣；而過於簡單則無法讓學生認真準備有所啟發。因此本人所教授之各門課程之考題均經過深思熟慮，務必拿捏適當的難易度，由學生測驗之結果看來，認真學習之學生均可得到 80 以上的成績，而疏於課業之學生則不會及格，如果可激勵學生勤於學習，不因難度過高而放棄自己。

另外，有鑒於本校學生之學習習慣大多屬於較為被動者，必須在平日即予以督促，以免到了期中期末考時來不及好好準備而考得不理想。事實上，只要平日跟著進度複習課堂所學，便能早日發現疑點而向老師或是同學尋求協助，因此平日即不定期地給予平時考，由平時考之結果亦可觀察出學生是否有任何觀念不清之處，立刻予以導正。

對資工系的學生而言，程式設計是很基本的能力要求。為避免學生抄襲同學程式直接交作業，因此對於同學所交的程式作業予以口試測驗，以期同學們對於寫程式能夠有所瞭解，又按照程式繳交時間先後調整不同成績，鼓勵同學早日動手完成作業。

此外，為了教授科技英文這門課，特地考取了劍橋大學的英語教師認證(TKT 證照)，以期達到專業的英文教學品質。