

101 學年度教學優良教師：通識教育中心-陳雯宜 老師

1、隨時調整授課難易度：

為了教學成效，在課堂隨時觀察學生的學習狀況，適時調整進度與授課內容難易度，期使學生吸收更多。也會請程度較好的學生幫忙其他同學瞭解課程，務求大家都能跟上進度，因材施教，循序漸進，提昇學生的學習興趣與信心。

2、使學生能學會綜合資訊、思考名辨，並具有包容異己之能力：

課堂上學生必須分組擬定課程相關題目，上台報告 20 分鐘，之所以有此課堂活動，完全是為了讓學生學會找資料，分組分工，學習團隊合作與製作簡報，在過程中必須接納其他同學的不同意見，異中求同，漸致反省自我、包容異己。

任教的歷史與文化課程每學期皆會帶學生出去參觀，希望通過導覽老師的導覽，讓學生多瞭解今昔之別、前一、兩代人之努力與社會之進展，深化學生各方面的成長，使其成為一個能綜合資訊、思考名辨、容納百川、兼具通識素養的國民，並以此貢獻社會，造福人群。

3、培養學生一生自我學習的能力：

21 世紀的科技時代，學校傳授的知識，瞬間即為舊聞，新研究見解不斷發表。故學生若願學肯學，會使其競爭力倍增，生活態度亦會變得積極。若學生視野開闊，身心健全，學習正確，無形中會培養其解決問題的能力。有瞭解才會得知己之不足，學生才願持續不斷地自我充實。