

104 學年度教學優良教師：幼兒保育系-沈玫宜 老師

教學理念：

從小不是一個天資聰穎的孩子，對於傳統填鴨式教育極為不適應，專科之前的學習並不順利。開朗的父母鼓勵我進入五專技職體系就讀，讓我更深刻感受到技職教育，那種「做中學」的樂趣。求學過程中，有許多機會可以接觸嬰幼兒，看到孩子一步步的成長，體會到教育的美妙之處。歷經這幾年的教與學的過程，個人教學理念分述如下：

逆境善知識：在國外留學過程中，歷經語言及文化差異的考驗，卻也體會到逆境善知識，即使歷經過重重難關，卻也因此得到了許多貴人一路提攜，帶領著我在自由開放的學習環境中，重新找回自信並得以在理論與實務兼併的環境中培養出專才。正因為如此，更堅定了我想要以教師為志業的夢想，用我的經驗告訴學生，不要害怕挫折，不要因為一時的挫敗就喪失了學習的信心。

師者，傳道、受教、解惑也：在現今高等教育裡，來自於問題家庭或缺乏家庭溫暖的孩子比例越來越高。這些孩子因為得不到關愛或沒有長輩給予正確的指引，因此學習動力及自信心都很低落，人際社交能力也明顯不佳。這讓我更相信「師者，傳道、受教、解惑也」的教育觀。利用下課時間主動關心一下，看起來面有難色或學習狀況不佳的學生，我會想辦法讓他看見自己的亮點，從那個亮點幫助他重新建立自信。

下課的時候我可以和學生當朋友，聊天聊地，但是回歸到課堂教學時，我就會把持一個老師該有的態度。這樣亦師亦友的教學互動模式，似乎也達到成效。

當然要求學生之前，我也會嚴格自我要求，以身作者做個好榜樣。我經常告訴學生學歷固然重要，但是學歷不能代表一切，沒有什麼是比擁有良好的學習態度與品格來得重要的。尤其是禮貌及服裝儀容，我特別的要求；因此學生常常會說我是個老派的美女老師。

「教學相長」&「做中學」：我深信「教育不單是傳授知識，而是要能夠啟發改變」，要與時俱進的根上年輕人的腳步與想法，隨著教育趨勢改變教學方式。配合實務性課程，我喜歡帶著學生一起走出教室到校外進行服務學習。我會依據學生的專長與特性，鼓勵他們多參與校內外的競賽，參加的過程固然辛苦，但是可以讓學生從中獲得信心，也發現自己的潛能所在。

即時工作在忙碌，也要求自己經常性參與教學研習及閱讀最新的教學資

訊，並進入實務現場學習新知，目的都是希望要能夠將新的幼教資訊與學生分享。進入大學工作這幾年，發現要同時兼顧教學、輔導與行政，真的不是一件容易的事情，然而我堅信天下沒有不可教的孩子，我也一直秉持著「教學相長」及杜威「做中學」的教育理念，不管是選修還是必修，我都會盡力規劃課程，讓大學生也能夠透過許多實作的過程來驗證理論。

不論是必修還是選修，幾乎不考筆試，而是以報告來代替。我認為大學教育不是來考驗學生的背誦能力，而是要教會學生如何應用知識，進而來創新設計。因此，我經常善用小組討論和小遊戲於課堂中，目的就是要讓學生知道，教學不該是一成不變，而是應該要被活用及與孩子的日常生活經驗作連結。

