

104 學年度教學優良教師：機械工程系-林克默 老師

本人教學理念及特色為引發學生學習興趣、訓練學生獨立作業能力、以及建立多元化教學單元和實習教材。

引發學生學習興趣：

由於目前科大教育理論部分增多且偏離，導致技職體系出身的學生無法吸收，學習興趣明顯下降。因此，本人教學首要重點是啟發學生的學習興趣，使用實作方式來激起學生學習的樂趣，並以激發出學生自主學習的動機。除了積極用心認真教學之外，也隨時解答學生疑問。

訓練學生獨立作業能力：

秉持著在德國留學時所學的實事求是精神以及實作經驗，本人教學理念一向希望學生學到可運用於職場的實用知識並強調獨立作業的能力，以面對將來職場實務之需求。剛開始時在教學上較偏重詳細介紹基本原理的由來、物理觀念介紹、數學公式推導等著手。不久即發現這並不適用於技職體系學生。故改為加入一些實作課程。除觀念引導外，讓學生實際從實作中去學習，例如：實際操作儀器設備、完成創意專題製作、藉由參與比賽去學習等，並發現學生之學習效果比之前更好，學起來更有興趣。

開創多元化教學環境：

配合學校卓越教學計畫，本人亦邀請業界專家前來傳授實際經驗(太陽光電技術與薄膜檢測技術等實務性課程)，讓學生從職場前輩之知識與經驗分享能對職場之實際狀況有一手資料的認識，以避免學生對未來抱持不實際的憧憬，知道自己該為將來的職場有正確的準備方向。此外並邀請國外學者(日本德島大學村上理一教授、日本東京工藝大學澤田豐教授)，來校舉行短期授課或進行短期訪問與實習，以及邀請海外班教師(泰國和印尼)來實驗室參觀與實習，建立與國際人士交流環境。除了讓學生接觸最新專業知識，激發學習興趣之外，也培養學生使用外語的機會與勇氣。