

## 104 學年度教學優良教師：機械工程系-戴子堯 老師

- 1、由於自己本身也兼任精密機械研發中心主任，常與業界接觸洽談計畫與產學合作，所以常將業界的個案引入變成教材，讓學生了解所學習理論能夠應用在哪些層面，也引導學生學習表達自我的意見與想法，上課而不是一味只是坐在課桌椅聆聽，當學生敢於表達意見，該有機會發現疑問，進而解決疑問。
- 2、因為協助幫忙執行勞動部勞動力發展署就業學程，因此必須找業界講師協同教學，並帶領學生去業界參觀，同時也要讓學生到業界進行實習，所以也建立教學與產業相互連結的資源，讓學生可以更了解業界需求，且可以在畢業前就做好就業的準備。
- 3、協助學生先尋找到唸書的動力，因為唸書本來就不是一件輕鬆的事情，而是非常辛苦的一件事，唯有找到堅持的信念，才能持續唸書，才能持續自我學習。
- 4、必須先了解並建立正確的學習方法，透過學習方法，就能夠自我學習成長，如果學生可以不斷自我學習與成長。老師能夠協助的，只是解惑不明瞭專業知識之處已矣。
- 5、學習過程所面臨到的問題，如同人生一般，都沒有單一的標準答案，必須能善用自己的強項，以及社會的資源，去解決問題。
- 6、教學相長，在教學的過程，其實每一位學生也是我的老師，都引領我能夠更熟悉教學的領域，以及更熟稔自己的教學技巧。
- 7、沒有教不會的學生，真正的好老師，除了可以將好學生教好之外，更必須更能耐著性子，將一樣的東西重複不斷講述給聽不懂的學生而不會動怒。
- 8、要能夠有優秀的表現，是不斷往下深深扎根的結果。唯有透過深耕，那枝葉茂盛，其實是一件可預測且一定會發生的事情。
- 9、申請教學助理協助教學，並先幫忙建立教學助理的信心與威嚴。信心是讓教學助理相信自己可以幫忙解決學生的問題，提供學生在學習時遭遇問題的解答；威嚴則是要讓學生能夠服從教學助理，認同教學助理的身份等同於老師，而非只是學長或助理而已。當教學助理的信心與尊嚴建立起來後，教學助理與學生之間的關係也連帶建立起來，往後課業輔導才能順利推動，並能實質扮演教學助理的角色。