

## 104 學年度教學優良教師：體育教育中心-陳新福 老師

我個人喜歡作育英才，所以選擇教學工作，到本校體育教育中心教學已 26 年，「愛心、耐心、自信心」是我教學的中心思想。以愛心待學生如家人，教學有耐心，且對自己的教學方法與成效有信心，早在大學時期於 YMCA 教游泳時便有這些體會，大學畢業後進入本校教書，就一直以這三心「愛心、耐心、自信心」當我的座右銘！我相信只要有心去做，凡事都可以做得好。這些年來我非常有心心的做好教學工作，除了「有心」外，合宜的「教學理念」與有效的「教學方法」更有相輔相成的效果。我教學理念與方法分述如下：

### 教學理念

#### 因材施教

運動課程教學與一般學科課程教學有些不同，一般學科老師通常以考試檢核學生學習情況，是否吸收在考完試後才知曉，但運動項目教學，學生是否學會，當下馬上就知道，可以即時調整進度與難度，但是每位同學之運動細胞不同，即時的因材施教益顯重要，我的授課原則是全班百分之九十五以上同學跟上進度即可繼續往下一課程，其餘跟不上的同學，再特別加以個別指導，只要將動作分解更簡單，加一點巧思協助他們學習，以教學 20 餘年的經驗，個人通常可以解決全部的教學問題。不放棄任何學生學習運動機會，持續與學生保持良好教學互動，掌握因材施教的精神耐心教學，只要你不放棄他們，他們就不會厭惡運動。

#### 落實「愛心、耐心、自信心」

在教學上有愛心、耐心、自信心，看似非常簡單，但不易做到，如果把教學當作是一件謀生的工作，沒有放入愛心與耐心，教學與機器生產東西無異，少了互動和靈性，也就說少了情感，教學不是老師一味的教、學生一味的學就好，其中如果沒有一點的愛的關懷、耐心的指導和聆聽學生的心聲、對自己講授的課程有把握的話，那就沒資格當教育工作者。更簡單說，把學生當自己小孩教就對了！

### 教學方法與態度

#### 0 至 1 的教學理念

在運動的教學由 1 至 10 很容易，只要教練喊罵把他們的潛能逼出即可，但由 0 至 1 的教學是最艱難的，從不會到會，從沒有任何基礎到能上手是要花

很多時間的，特別是對運動沒有興趣或學習有困難的同學，更要有好的教學技巧，其間縱使你罵他打他也無效啊！因為他們就是沒基礎啊！我的教學設計就是找出一個能讓學生很容易跨進這個門檻的教學模式，而我個人持續朝我所設定的目標努力。例如網球用「玩球」的教學方式取代以往傳統教學方式(先教基本動作而後由老師餵球)，讓學生更快的學習到擊球技巧；另外，游泳課程，設計幾個遊戲式的動作，學生從玩耍中學會所設計動作，再技巧性導入捷泳、仰泳、蛙泳、蝶泳等四式，所有學生就能輕鬆學會游泳。

### **認真教學**

教學時，我個人認為教師本身要本身要率先士卒，不管是在示範或活動一定要到位，不能畏畏縮縮。秉持講解→示範→操作→糾正→再操作的教學原則。我熱愛我的教學工作，不管是平常的一般上課或是下課後球隊的訓練，我都秉持著我的初衷，就像教導自己小孩一樣來帶領著他們共同來完成每個動作，也為他們奠定下日後終生運動的基礎。

