

104 學年度教學優良教師：化學工程與材料工程系-吳文昌 老師

教學理念：

在教學上我始終認為教育是良心事業，雖然大學院校老師除了教學外還有研究與服務兩方面，不過還是以教學為重。而如何因材施教尤其對不同屬性課程讓學生能以最無負擔狀況下學習應該獲得的專業知識或一般知識是我在所有教學課程所堅持的原則。具體的課程設計包含課程內容、上課方式與學習評量等方面會針對不同課程性質，修課學生程度以及教學問卷學生反應等作適當的調整。例如必修專業課程首重學生基礎知識的了解與應用並不以教授艱澀的內容為樂，選修課程則以活潑輕鬆的學習方式結合業界實務內容以及搭配業師專家的實務經驗來提升學生學習的意願與熱忱。

教學特色：

- 1、精心編輯課程教材，尤其是選修課程，因不同課程性質撰寫書面與電子檔教材講義。
- 2、專業選修課程強調理論與實務的結合，除課堂講義內容契合現今業界現況另外也安排業界專家協同授課。
- 3、上課強調師生互動教學，會設計相關問題讓學生在課堂上有思考與表達的機會。
- 4、工程、倫理與社會課程除了自編教材外，上課方式除了指定閱讀外，小型工作坊，分組主題討論，本土教案發展與田園調查更是全新嘗試，使學生從更多元面來學習。
- 5、1042 和機械系 2 位老師共同執行科技部三年期 2 千 3 百萬深耕工業計畫，其中主要是啟動鋁合金產業專業人才培育工作，因此特別開設三門課程，其中我負責“鋁合金表面處理”課程。為了要達到落實培育鋁合金專業人才之目標，課程內容規劃為產學兩方師資搭配方式以推動學用無落差的實務與先備知識結合地教學模式，分別讓學生從材料的鑄造壓延，熱處理等加工到表面處理技術作一貫式學習。