

104 學年度教學優良教師：生物科技系-李松泰 老師

我的教學理念及特色，簡單的說就是：因材施教、永不放棄

一個進入本校就讀的學生，都不是族群中的佼佼者，學生原來的成績大約在中段班。但一個班級中總有幾個學習態度積極的同學，他們的學習精神的確是激起自己教學熱忱的很大動力。對於這些同學，我會額外的在課餘時間給他們多一些教導，而這些同學最後也都有不錯的成績表現，能考上國立大學的研究所。但是班上其實有更多的同學不僅程度不佳，學習的態度更令人想放棄他們。對於這群同學，我首先是抱著不能放棄的心態來面對。平心靜氣去分析這群同學的背景，其實有時就不會那麼的沮喪甚至產生一點同情之心。有些同學父母離異沒有養成良好的作息習慣、有的家庭經濟拮据需要打工賺錢貼補生活費用，更有很多同學在我們這種教育環境生長下並不知自己的興趣，本來『興趣就是最好的學習動力』這些同學從選填本系就讀當然不會有很強學習動機。了解諸多的背景因素後，就思考如何在教材上去做調整，基本的概念一定要灌輸到他們的腦海裡，但又不能太艱深以致打垮他們一絲的自信。考試的題目一定有靈活應用的題目，但基本概念的題目大約占 40~50 分。所以要考 80 分以上絕對要有很好的程度，但只要有準備要拿到及格分數也不是很難。因此對大部分的同學，不會讓他們覺得鎖上的課程，難到讓他們失去自信；也不會讓程度好用功的同學覺得這課程太簡單很好混，學不到東西的感覺。面對任何學生，都抱著循循善誘的原則來教導他們，希望他們有朝一日，都具有一定的程度能面對職場上的需求。